Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки «Теория и история православной теологии»

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Срок обучения: очная форма обучения – 4 года; очно-заочная, заочная – 5 лет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01 ФИЛОСОФИЯ

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является освоение обучающимися общекультурных (ОК-1), общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций через введение в основную философскую проблематику, а также минимальное освоение основных приемов философского анализа и знакомство с базовыми философскими категориями. Для изучения основ философии в рамках данной учебной дисциплины применяется исторический подход как наиболее адекватный и плодотворный. Философские проблемы, методы и категории рассматриваются в контексте тех исторических эпох, в которые они возникли, в рамках философского рассуждения, проводимого конкретными мыслителями. Таким образом, не будучи вырваны из контекста рассуждения, философские темы и подходы к ним, философские категории усваиваются не в виде набора произвольных и лишенных авторства суждений (на практике часто сформулированных с сильной идеологической подоплекой и, соответственно, не имеющих собственно философского смысла), а на твердом основании конкретных представлений о развитии философской мысли.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК–3).

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: оценка устных ответов студентов на семинарах и коллоквиумах;

– промежуточная аттестация: экзамен по итогам устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (10 ак. час.), семинары (26 ак. час.), коллоквиумы (4 ак. час.), 32 ак. часа отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию (экзамен) и подготовку к ней отводится 36 ак. часов для *всех форм обучения*.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.02 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА (МОДУЛЬ)

Дисциплина (модуль) «История Отечества» является составной дисциплиной, которая включает в себя два раздела «История Отечества (фактология и историография)» и «История Отечества (основы источниковедения)» в составе базовой части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является освоение обучающимися общекультурных (ОК-2),

общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций через формирование у студентов целостных представлений об истории России, социокультурном своеобразии страны, основных закономерностях и этапах ее развития, знаний об источниковедении как научной дисциплине и практических навыков работы с источниками.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК–3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров, оценка выполненного практического задания.

– промежуточная аттестация: экзамен / зачёт с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса, выполнение итогового практического задания.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 (пять) зачётных единиц, 180 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (45 ак. час.), семинары (25 ак. час.), практические занятия (4.ак. часа), 70 часов отводится на самостоятельную работу, 36. ак. часов отводится на экзамен и подготовку к нему.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.03 ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Дисциплина «История Древнего мира» входит в состав базовой части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью

изучения курса является освоение обучающимися общекультурных (ОК-2), общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций через формирование у студентов базовых представлений об особенностях развития древних цивилизаций и разных эпох в их развитии, о закономерностях, общей логике становления, а также об особенностях исторического мышления ближневосточного и эллинистического обществ в разные исторические эпохи.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК–3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров, выполнение практического задания во время историографического практикума;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса выполнение практического задания.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной и очно-заочной форм обучения:* лекции (4 ак. час.), семинары (24 ак. час.), историографический практикум (4 часа) , 40 часов отводится на самостоятельную работу; *для студентов заочной формы обучения:* семинары (12 ак. час.), 60 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.04 ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Дисциплина «История Средних веков» входит в состав базовой части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является освоение обучающимися общекультурных (ОК-2), общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций через формирование у студентов базовых представлений об основных событиях и фактах, об особенностях и различных эпохах развития преимущественно западной цивилизации, в течение нескольких столетий оказывавшей определяющее воздействие на духовное развитие всего мира.

Задачи курса:

1. сформировать базовые представления об историческом и историографическом контексте возникновения, становления и развития разных течений средневековой историографической традиции, особенностях христианской духовной и социокультурной среды, в которой зарождались, развивались и существовали разные историографические школы на протяжении особенно значимых периодов западноевропейского средневековья;
2. осознать место человека в историческом процессе, роль христианской системы ценностей и мировоззренческих установок личности в истории Западной Европы в Средние века;
3. развить способность к работе с разноплановыми источниками, к эффективному поиску информации и критике источников;
4. развить умение логически мыслить, вести научные дискуссии, строить самостоятельные суждения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

<u>Общекультурные компетенции (ОК)</u>

- ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОПК-3— способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров, выполнение практического задания (историографический практикум);

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной и очно-заочной форм обучения:* семинары (36 ак. час.), 72 часа отводится на самостоятельную работу; *для студентов заочной формы обучения:* семинары (10 ак. час.), 98 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05 ИСТОРИЯ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

Дисциплина «История Нового и Новейшего времени» входит в состав базовой части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является освоение обучающимися общекультурных (ОК-2), общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций через формирование у студентов базовых представлений об основных событиях и фактах, об особенностях и разных эпохах развития западноевропейской цивилизации, начиная с XVI века, о закономерностях и общей логике становления государств современной Западной Европы.

Задачи курса:

1. сформировать базовые представления об основных этапах и ключевых событиях западноевропейской истории, о разных типах политической структуры общества;
2. сформировать представление об историческом и историографическом контексте возникновения, становления и развития разных течений западноевропейской историографической традиции, основных исторических школах и направлениях в историографии в Новое и Новейшее время;
3. достичь понимания основных особенностей, главных характеристик и ключевых проблем различных исторических периодов и возникших в связи с ними исторических концепциях;
4. осознать место человека в историческом процессе и роль в нем мировоззренческой, интеллектуальной и культурной составляющих;

5. осмыслить важнейшие достижения культуры и христианской системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития Западной Европы в Новое и Новейшее время;

6. закрепить навык работы с разноплановыми источниками и отдельными историографическими трудами, способность к анализу;

7. закрепить умение логически мыслить, вести научные дискуссии, строить самостоятельные суждения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК–3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров, выполнение практического задания (историографический практикум);

– промежуточная аттестация: экзамен в форме коллоквиума.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной и очно-заочной форм обучения:* семинары (36 ак. час.), 36 часов отводится на самостоятельную работу; *для студентов заочной формы обучения:* семинары (12 ак. час.), 60 часов отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию (экзамен) и подготовку к ней отводится 36 ак. час. для *всех форм обучения.*

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является освоение обучающимися общекультурных (ОК-5), общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций через повышение исходного уровня владения иностранным языком учащихся, достигнутого на предыдущей ступени образования, а также формирование коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-5 — способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: оценка выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений на мини-конференции;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 (двенадцать) зачётных единиц, 432 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* практические занятия (168 ак. час.), мини-конференции (12 ак. час), семинары (8 ак. час.), 244 ак. часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии».

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение обучающимися общекультурных (ОК-4, ОК-9), общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций через формирование знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин; формирование теоретических знаний безопасности жизнедеятельности в системе «человек — среда обитания»; воспитание ответственного отношения к деятельности людей, направленной на снижение риска возникновения чрезвычайной ситуации по вине человеческого фактора; развитие у студентов интереса к анализу методов идентификации опасных и вредных факторов, генерируемых элементами среды обитания.

Задачи курса:

- познакомить студентов с основными видами чрезвычайных ситуаций, основными рисками и их величинами, методами защиты от техногенных опасностей, освещением вопросов безопасности жизнедеятельности в подзаконных актах;
- научить их излагать базовые знания безопасности жизнедеятельности в системе «человек — среда обитания», прогнозировать и оценивать обстановки при чрезвычайных ситуациях, использовать полученные знания, методы защиты от техногенных опасностей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-4 — способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-9 — способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1— способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: устный опрос во время работы студентов на семинарах;

– промежуточная аттестация: зачет по итогам устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 (одну) зачётную единицу, 36 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (6 ак. час.), семинарские занятия (14 ак. час.), 16 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.08 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью дисциплины «Физическая культура и спорт» является освоение обучающимися общекультурных (ОК-8), общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в сфере физической культуры для направленного использования средств физической культуры в сохранении и укреплении здоровья, эффективного выполнения профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-8 — способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: устный опрос во время работы студентов на семинарах, оценка выполненного практического задания;

– промежуточная аттестация: зачет по итогам устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётных единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (4 ак. часа), семинары (16 ак. час.), практические занятия (52 ак. час.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.09 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Дисциплина «Введение в специальность» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является освоение обучающимися общекультурных (ОК-7), (ОК-10), общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций через:

- восполнение недостатка первоначальных знаний о христианстве и практической жизни православия;
- помощь в усвоении первоначального объема теологических терминов и понятий;
- формирование общих понятий о предмете теологической науки и ее университетской специфике, о системе теологических знаний и структуре теологических дисциплин, о духовной миссии теолога и основных направлениях его профессиональной деятельности;
- преподавание подготовительного материала, ориентирующего их в будущем изучении богословия и в литературе по соответствующим проблемам.

Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций* выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-7 — способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-10 — способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров, устный опрос во время работы студентов на коллоквиумах, оценка выполненного практического задания, тестирование.

– промежуточная аттестация: письменный ответ на вопросы к зачёту.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётных единицы, 72 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (8 ак. час.), семинары (16 ак. час.), коллоквиумы (8 ак. час), практические занятия (4 ак. час.), 36 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида. Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.10 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является освоение обучающимися общекультурных (ОК-5), общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций через повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в различных ситуациях общения, в разных сферах функционирования русского языка в его письменной и устной разновидностях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-5 — способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1— способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: устный опрос на семинарах, оценка выполнения практических заданий;

– промежуточная аттестация: зачет по итогам устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётных единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (4 ак. часа), семинары (10 ак. час.), практические занятия (14 ак. час.), 44 часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.11 ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Дисциплина «Введение в языкознание» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «Введение в языкознание» является освоение обучающимися

общекультурных (ОК-5), общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций через необходимую начальную общелингвистическую подготовку студентов нелингвистической специальности, получающих гуманитарное (в данном случае теологическое) образование, расширить их научный кругозор.

Задачи курса:

- познакомить студентов с основами науки о языке; с основными понятиями и терминами лингвистики;
- выработать научное понимание сущности языка, его функций, структуры;
- познакомить с историей лингвистической науки, содержанием наиболее значимых лингвистических учений;
- познакомить с многообразием языков мира и способами их классификации;
- научить практическому применению теоретического материала курса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-5 — способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1— способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: устный опрос на семинарах; оценка выполненных заданий на практических занятиях;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой по итогам устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётных единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (6 ак. час.), семинары (10 ак. час.), практические занятия (4 ак. часа), 52 часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий,

дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида. Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.12 ХРИСТИАНСКАЯ ЭТИКА И АКСИОЛОГИЯ

Дисциплина «Христианская этика и аксиология» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «Христианская этика и аксиология» является освоение обучающимися общекультурных (ОК-10), общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций через изучение основ этической стороны христианского вероучения в его соотношении с основными духовно-философскими и религиозными моральными традициями. Особое внимание предполагается уделить специфике новозаветной этики в сопоставлении с нравственным учением Ветхого завета и традицией европейской моральной философии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: оценка участия студентов в дискуссии на семинарах, оценка выступления с сообщением на мини-конференции;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 (четыре) зачётных единицы, 144 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (19 ак. час.), семинары (27 ак. час.), мини-конференции (18 ак.час.), 80 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.13 ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Дисциплина «История философии» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «История философии» является освоение обучающимися общекультурных (ОК-1, ОК-2), общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций через введение в основную философскую проблематику и рассмотрение ее исторической динамики, а также минимальное освоение основных приемов философского анализа и знакомство с базовыми философскими категориями.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: устный опрос во время работы студентов на семинарах;

– промежуточная аттестация: экзамен в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 (десять) зачётных единиц, 360 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (48 ак. час.), семинары (96 ак. час.), 144 часа отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию отводится 72 ак. часа (2 экзамена х 36 ак. час.) для *всех форм обучения*.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.14 ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ

Дисциплина «Догматическое богословие» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «Догматическое богословие» является освоение обучающимися общекультурных (ОК-10), общепрофессиональных (ОПК-2), (ОПК-3) компетенций через изучение православного догматического богословия как упорядоченной системы христианского вероучения, способствующее квалифицированному применению приобретенных знаний по профилю «Теология» для продолжения научной специализации в области теологии, решения практических задач теологической проблематики, экспертной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-10 — способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 — способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;

ОПК-3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: устный опрос во время работы студентов на семинарах, оценка выступления с сообщением на мини-конференциях;

– промежуточная аттестация: экзамен в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 (четыре) зачётных единицы, 144 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (38 ак. час.), семинары (12 ак. час.), мини-конференции (8 ак.час.), 50 часов отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию (экзамен) и подготовку к нему отводится 36 ак. час. для *всех форм обучения*.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.15 ПАТРОЛОГИЯ

Дисциплина «Патрология» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «Патрология» является освоение обучающимися общекультурных (ОК-10), общепрофессиональных (ОПК-2), профессиональных (ПК-1, ПК-2) компетенций через изучение наследия важнейших церковных авторитетов в области православного вероучения, аскетической и мистической теории и практики.

Задачи курса:

- знакомство с богословским наследием важнейших представителей древнецерковной письменности во всем многообразии внутренних периодов, поколений, школ, традиций и отдельных авторов и памятников;

- знакомство с основными типами богословского творчества, отвечавшими на три основные задачи, стоявшие перед христианскими богословами: дидактическая, полемическая и апологетическая (проповедь и катехизация, богословская полемика и догматика, миссионерство и апологетика);
- изучение православной аскетической традиции в виде систематического учения, освоение сложившейся святоотеческой богословской терминологии, — знакомство с достижениями отечественной и западной патрологической науки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-10 — способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК–2 — способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции (ПК)***:***

ПК-1 — способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

ПК-2 — готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: устный опрос во время работы студентов на семинарах;

– промежуточная аттестация: экзамен в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётных единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (16 ак. час.), семинары (12 ак. час.), 44 часа отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию (экзамен) и подготовку к ней отводится 36 ак. час. для *всех форм обучения*.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.16 ЦЕРКОВНАЯ АРХИТЕКТУРА И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Дисциплина «Церковная архитектура и изобразительное искусство» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «Церковная архитектура и изобразительное искусство» является освоение обучающимися общекультурных (ОК-7, ОК-10), общепрофессиональных (ОПК-2), профессиональных компетенций (ПК-5) компетенций через формирование у студентов представления о храмовом искусстве как значительной части мирового искусства, о христианском храме как месте «синтеза искусств», о связи церковного искусства с историей церкви и общества, богослужением и богословием, о духовной и художественной ценности любого произведения искусства, необходимости его сохранения без произвольных переделок и восприятия без произвольных толкований.

При реализации дисциплины «Церковная архитектура и изобразительное искусство» образовательная деятельность частично организована в форме практической подготовки.

Практическая подготовка в рамках дисциплины предполагает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: оценка выполненного практического задания;

– промежуточная аттестация: экзамен по итогам устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 (десять) зачётных единиц, 360 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (16 ак. час.), практические занятия (128 ак. час.). 144 часа отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию (экзамен) и подготовку к ней отводится (2*36=72 ак.час.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.17 ВЕТХИЙ ЗАВЕТ

Дисциплина «Ветхий завет» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «Ветхий завет» является освоение обучающимися общекультурных (ОК -7, ОК-10), общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций через изучение истории спасения на основе главных событий Священной истории Ветхого завета, знакомство с главными вопросами ветхозаветного библейского богословия. Предусмотрено также ознакомление студентов с историко-критическими методами изучения Библии, с основными проблемами в области исагогики и экзегетики ветхозаветных текстов, с которыми имеет дело научная библеистика, и с вопросами библейской герменевтики.

Задачи курса:

- изучить книги Ветхого завета как Священное писание Церкви, ознакомиться с их содержанием и богословской тематикой;
- ознакомиться с историей появления текстов, с процессами их дальнейшего изменения при передаче и распространении и с их литературными особенностями; с историко-культурной и религиозно-философской средой, в которой происходили

ветхозаветные события и создавались ветхозаветные тексты, ознакомиться с историей формирования библейского канона и др.;

- ознакомиться с краткой историей подходов к истолкованию ветхозаветных текстов в церковной традиции, с подходами научных школ библеистики, с основными историко-критическими методами.

Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций* выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-7 — способность к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-10 — способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1— способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров, сообщения на мини-конференции, текстологический/экзегетический разбор отрывка Библии, реферат;

– промежуточная аттестация: экзамен в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 (десять) зачётных единиц, 360 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (34 ак. час.), семинары и мини-конференции (36 ак. час.), практические занятия (74 ак. час.), 144 ак. часа отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию отводится 72 ак. час. (2 экзамена х 36 ак. час.) для *всех форм обучения*.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.18 НОВЫЙ ЗАВЕТ

Дисциплина «Новый завет» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)» программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «Новый завет» является освоение обучающимися общекультурных (ОК-7), (ОК-10), общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций через изучение Истории спасения на основе главных событий Священной истории Нового Завета, знакомство с главными вопросами новозаветного библейского богословия. Предусмотрено также ознакомление студентов с историко-критическими методами изучения Библии, с основными проблемами в области исагогики и экзегетики новозаветных текстов, с которыми имеет дело научная библеистика, и с вопросами библейской герменевтики. В процессе курса предполагается изучение книг Нового завета (НЗ) как Священного писания Церкви, их содержания и богословской тематики, знакомство с историей появления текстов, с процессами их дальнейшего изменения при передаче и распространении с их литературными особенностями, знакомство с историко-культурной и религиозно-философской средой, в которой происходили НЗ события и создавались НЗ тексты, истории формирования новозаветного канона и др.; знакомство с краткой историей подходов к истолкованию НЗ текстов в церковной традиции, с подходами научных школ библеистики, с основными историко-критическими методами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-7 — способность к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-10 — способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1— способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: устный опрос по вопросам семинаров, написание реферата;

– промежуточная аттестация: экзамен в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 (десять) зачётных единиц, 360 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (34 ак. часа), семинары (64 ак. час.), практические занятия (46 ак. час.), 144 часа отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию и подготовку к ней отводится 72 ак. час. (2 экзамена х 36 ак. час.) для *всех форм обучения*.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения

комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.19 ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ

Дисциплина «История древней христианской церкви» входит в состав базовой части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является освоение обучающимися общекультурных (ОК-2), общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций через формирование у студентов знаний по истории православной церкви древнего и византийского периода.

Задачи курса:

1. Изучить материалы каждого периода в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом;
2. овладеть навыками первичной научно-исследовательской работы через изучение отдельных исторических источников;
3. научиться сопоставлять исторические источники с их историческим контекстом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК–3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров;

– промежуточная аттестация: экзамен в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 (десять) зачётных единиц, 360 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены:

в 1-м семестре: *для студентов очной формы обучения:* лекции (30 ак. час.), семинары (42 ак. час.), 72 часа отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию (экзамен) и подготовку к ней отводится 36.ак. часов для всех форм обучения.

во 2-м семестре: *для студентов очной формы обучения:* лекции (30 ак. час.), семинары (42 ак. час.), 72 часа отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию (экзамен) и подготовку к ней отводится 36ак. часов для всех форм обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.20 ИСТОРИЯ ЦЕРКВИ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

Дисциплина «История церкви Нового и Новейшего времени» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является освоение обучающимися общекультурных (ОК-2), общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций через формирование у студентов комплексного представления об историческом развитии христианской церкви, о главных событиях, процессах, проблемах западных и восточных христианских конфессий XVI–XX вв.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК–3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;

– промежуточная аттестация: экзамен в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса, выполнение итогового практического задания.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (26 ак. час.), семинары (10 ак. час.), 72 часа отводится на самостоятельную работу. Для промежуточной аттестации (экзамен) и подготовке к ней предусмотрено 36 ак.час.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.21 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ

Дисциплина «История религий» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». *Целью* изучения курса является освоение обучающимися общекультурных (ОК-2), общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций через формирование у студентов представления об основных событиях в истории религии, об исторических теориях в религиоведении, познакомить их с закономерностями развития научного познания в данной области.
Содержание дисциплины охватывает основные события в истории религии, исторические теории в религиоведении, ознакомление с закономерностями развития научного познания в данной области, дает студентам общее представление об основных мировых религиях, их историческом развитии и социо-культурных особенностях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК-3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

– текущий контроль успеваемости: оценка сообщений по вопросам семинаров;

– промежуточная аттестация: экзамен форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 (пять) зачётных единиц, 180 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (60 ак. час.), семинары (12 ак. час.), 72 ак. часа отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию (экзамен) и подготовку к ней отводится 36 ак. час. для всех форм обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.22 ПРАВО И ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Дисциплина «Право и государственно-конфессиональные отношения» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является освоение обучающимися общекультурных (ОК-4), общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций через формирование у студентов правового подхода к деятельности религиозных организаций, раскрытие конституционного права каждого человека на свободу совести. Предусмотрено ознакомление студентов с текстами законодательных актов, регулирующих деятельность религиозных объединений, как современными, так и советского периода с целью их сравнения. В процессе курса предполагается изучение основ социальной концепции Русской православной церкви, знакомство с документами архиерейских соборов РПЦ 1990–2000-х годов, посвященных вопросах церковно-государственных и церковно-общественных отношений. Кроме этого, предполагается знакомство с основными этапами церковно-государственных отношений Русской православной церкви и Российского государства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-4 — способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК–3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: оценка устного опроса на семинарах, оценка выполненного практического задания, оценка сообщения на мини-конференции;
- промежуточная аттестация: зачёт с оценкой в форме собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (10 ак. час.), семинары (11 ак. час.), мини-конференции (7 ак. час.), практические занятия (4 ак. часа), 40 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.23 НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

Дисциплина «Новые религиозные движения» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является освоение обучающимися общекультурных (ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-2), профессиональных (ПК-3) компетенций через изучение проблематики возникновения новых религиозных движений (НРД), их истории, основ

вероучения, социальной структуры, особенностей взаимодействия НРД со светским обществом и другими религиозными группами, антикультовыми движениями, а также правовых аспектов существования НРД в светском государстве.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-6 — способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-2 — способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-3 — готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: устный опрос по вопросам семинаров, дискуссия по результатам выполнения практических заданий на практических занятиях;

– промежуточная аттестация: зачёт с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (12 ак. час.), семинары (8 ак. час), практические занятия (4 ак. часа), 48 ак. часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.24 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Дисциплина «Концепции современного естествознания» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» является освоение обучающимися общекультурных (ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций через нивелирование «конфликта» между наукой и религией, обоснование положения о том, что научная и религиозная картины мира могут и должны быть едины, поскольку един мир – творение Божие, формирование представлений об онтологической нераздельности веры и знания, о возможности непротиворечивого синтеза современной эволюционной биологии и христианского богословия, обнаружение путей и оснований для подобного синтетического подхода, истории развития естественных наук и их современных проблем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-7 — способность к самоорганизации и самообразованию.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: устный опрос во время работы студентов на семинарах;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой по итогам устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (8 ак. час.), семинары (28 ак. час.), 36 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.25 ХРИСТИАНСКАЯ АПОЛОГЕТИКА

Дисциплина «Христианская апологетика» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «Христианская апологетика» является освоение обучающимися общекультурных (ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-1), профессиональных (ПК-6) компетенций через обучение студентов выражать православную веру на языке, понятном современному человеку, воспитанному в научной культуре, и вести диалог с представителями атеизма и других вер, критически настроенных по отношению к христианству, церкви и православной традиции.

Задачи курса:

– помочь студентам познакомиться с историей, основными принципами и методами христианской апологии, ее связью с миссией и отличиями от контрмиссии;

– помочь студентам научиться различать апологетические ситуации и выбирать способы апологии в зависимости от ее задач, адресата и конкретных обстоятельств;

– помочь студентам познакомиться с примерами удачных ответов на наиболее распространенную критику христианства, церкви и православной традиции, а также приобрести начальный практический личный опыт ответа на такую критику.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-7 — способность к самоорганизации и самообразованию.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-6 — способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях .

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: дискуссии на семинарах, оценка выполненного практического задания;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётных единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (8 ак. час.), семинары (10 ак. час.), практические занятия (10 ак. час.), 44 часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.26 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

Дисциплина «Основы социологии» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «Основы социологии» является освоение обучающимися общекультурных (ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3) компетенций через формирование представлений о социологии как науки, обладающей собственным теоретическим и методологическим аппаратом, изучение ключевых проблем, которыми занимаются в рамках социологии: стратификации, глобализации, девиантности, религиозности. Помимо рассмотрения конкретных проблемных областей, студенты знакомятся с принципами построения социологического рассуждения как в рамках теории, так и при проведении эмпирических исследований. В процессе обучения даётся общее представление о предмете социологии, о специфике социологического знания, значении социологии для социально-гуманитарных наук и общества в целом, предоставляется возможность сформировать критическую позицию по социальным проблемам, научиться использовать базовые положения социологии, в том числе, по основам социологической теории в изучении социально значимых проблем и процессов, актуализировать способности студента находить, анализировать информацию для подготовки выступления —

индивидуально и в группе, а также использовать базовые теоретические знания и искать данные для индивидуальной работы, с использованием правил корректного оформления текста, предоставить студенту возможность развития навыков ведения дискуссии в группе, необходимую в последующей исследовательской деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

–ОК-6 — способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– ОПК-1 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

– ОПК-3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: оценка сообщений на семинарах, оценка участия в дискуссии по результатам выполнения практических заданий;

– промежуточная аттестация: экзамен в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (14 ак. час.), семинары (8 ак. час), практические занятия (6 ак. час.), 8 ак. часов отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию (экзамен) и подготовку к ней отводится 36 ак. час. для *всех форм обучения*.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.27 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Дисциплина «Основы экономики» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». *Целью изучения курса* «Основы экономики» является освоение обучающимися общекультурных (ОК-3), общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций через общее ознакомление с концепциями и категориями современной экономической теории.

Для достижения данной цели предполагается решить следующие *задачи*: (1) изучить закономерности функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов; (2) ознакомиться с механизмами формирования цен и объемов производства на различных типах рынков; (3) сформировать общее представление о взаимосвязи и динамике объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов, об особенностях экономической деятельности религиозных организаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций* выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-3 — способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля:*

– текущий контроль успеваемости в форме дискуссии по вопросам семинаров, выполнения практических заданий;

– промежуточная аттестация: зачет в форме собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения* лекционные занятия (8 ак. час.), семинары (7 ак. час.), практические занятия (13 ак. час.), самостоятельная работа студента (44 ак. часа).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации

медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.28 МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ НАУЧНОГО ТЕКСТА

Дисциплина «Методика написания научного текста» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «Методика написания научного текста» является освоение обучающимися общекультурных (ОК-5), (ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-1), профессиональных (ПК-4) компетенций через ознакомление студентов с основами проведения научного исследования и принципами написания научного текста, формирование у них на этой основе практических навыков подготовки, написания, оформления и представления курсовой и итоговой работ.

Задачи дисциплины:

– продемонстрировать основные методы научного познания и их практическое применение в исследовательской деятельности;

– объяснить особенности каждого вида научной работы и изложить этику научного труда;

– внедрить конкретные методики обработки источников информации;

– показать формы и методы подготовки к научно-исследовательской работе, а также к написанию и защите курсовой и итоговой работы.

Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций* выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-5 — способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-7 — способность к самоорганизации и самообразованию.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-4 — способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: оценка участия в дискуссии на семинарах, оценка выполненного практического задания;

– промежуточная аттестация: зачет по итогам устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (8 ак. час.), семинары (12 ак. час.), практические занятия (8 ак. час.), 44 ак. часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.29 СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина «Современные информационные технологии» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «Современные информационные технологии» является освоение обучающимися общекультурных (ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций через воспитание информационной культуры как составной части общекультурных ценностей человека, а также воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности, развитие у студентов познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Задачи курса:

- формирование умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- формирование навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности;
- формирование навыков приобретения новых знаний по всем разделам теологии и смежных дисциплин с использованием современных информационных и образовательных технологий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-7 — способность к самоорганизации и самообразованию.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: оценка участия студентов в практических занятиях;

– промежуточная аттестация: зачет по итогам устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётных единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (4 ак. часа), семинары (4 ак. часа), практические занятия (16 ак. час.), 48 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида. Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.01 РУССКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Дисциплина «Русская религиозная философия» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «Русская религиозная философия» является освоение обучающимися общекультурных (ОК-1), общепрофессиональных (ОПК-3), профессиональных (ПК-1) компетенций через приобщение студентов к историческому опыту русской философской мысли и привитие интереса к феномену русской философии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-1 — способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Профессиональные компетенции (ПК)*:*

- ПК-1 — способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: устный опрос во время работы студентов на семинарах;

– промежуточная аттестация: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 (четыре) зачётных единицы, 144 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (20 ак. час.), семинары (34 ак. час.), 54 часа отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию (экзамен) и подготовку к ней отводится 36 ак. час. для *всех форм обучения*.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.02 ИСТОРИЯ НАУЧНОЙ МЫСЛИ

Дисциплина «История научной мысли» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «История научной мысли» является освоение обучающимися общекультурных (ОК-1, ОК-7) общепрофессиональных (ОПК-3), профессиональных (ПК-3) компетенций через знакомство с основными концептами научной мысли на протяжении от античности до XIX столетия. В курсе раскрывается связь между онтологией и методологией науки, рассматривается историческая динамика основных научных идей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: устный опрос во время работы студентов на семинарах;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой по итогам устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётных единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (8 ак. час.), семинары (12 ак. час.), 52 часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.03 САКРАМЕНТОЛОГИЯ

Дисциплина «Сакраментология» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «Сакраментология» является освоение обучающимися общепрофессиональных (ОПК-2), профессиональных (ПК-3) компетенций через изучение студентами главных понятий и содержания учения Православной церкви о сущности, типологии и содержании таинств Церкви, способствующее квалифицированному применению приобретенных знаний по профилю «Теология» для продолжения научной специализации в области теологии, решения практических задач теологической и пастырской проблематики, экспертной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 — способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 — готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: устный опрос во время работы студентов на семинарах;

– промежуточная аттестация: экзамен в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 (четыре) зачётных единиц, 144 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (30 ак. час.), семинары (24 ак. час.), 54 часа отводится на самостоятельную работу. На

промежуточную аттестацию (экзамен) и подготовку к ней отводится 36 ак. час. для *всех форм обучения.*

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.04 ЭККЛЕЗИОЛОГИЯ

Дисциплина «Экклезиология» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью преподавания дисциплины «Экклезиология» является освоение обучающимися общепрофессиональных (ОПК-2), профессиональных (ПК-3) компетенций через введение в круг наиболее острых экклезиологических проблем, возникающих вследствие имеющихся различных взглядов на смысл и назначение церковной жизни, а также знакомство с ключевыми экклезиологическими категориями, понятиями и историей развития экклезиологии.

Предполагается также знакомство с наиболее значимыми трудами церковных авторов XIX–XXI вв., посвященных принципам устройства Церкви, обсуждение современной проблематики различных «типов» экклезиологий — универсальной, поместной, евхаристической, клерикальной, общинной, братской и иных типов экклезиологий, вопросов о границах Церкви и их определении, примате правового или духовного начала в устройстве Церкви, преодолении разделенности Церкви на клир и мирян, проблемы воссоединения церквей.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие *задачи*:

- помочь студентам познакомиться с основными проблемами православной экклезиологии в истории;
- помочь студентам научиться различать «типы» экклезиологии и находить примеры этих типов в церковной истории и трудах церковных мыслителей;
- ознакомить студентов с основными работами по экклезиологии православных авторов XX века.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-2 — способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-3 — готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: оценка участия в дискуссии во время работы студентов на семинарах, устный опрос на коллоквиумах, оценка рефератов;

– промежуточная аттестация: экзамен в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётных единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* занятия лекционного типа (20 ак. час.), семинары (16 ак. час.), коллоквиумы (8 ак. час.), 28 часов отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию (экзамен) и подготовку к ней отводится 36 ак. часов для *всех форм обучения.*

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.05 СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ

Дисциплина «Сравнительное богословие» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «Сравнительное богословие» является освоение обучающимися общепрофессиональных (ОПК-2), профессиональных (ПК-3) компетенций через изучение основных свойств инославных доктрин в сопоставлении с православным вероучением, причин и характера исторических различий в интерпретации ряда основополагающих вопросов догматического, сакраментального и канонического содержания, способствующее квалифицированному применению приобретенных знаний по профилю «Теология» для продолжения научной специализации в области теологии, решения практических задач теологической проблематики и экспертной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: устный опрос во время работы студентов на семинарах;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётных единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (12 ак. час.), семинары (16 ак. час.), 44 часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.06 ПИСАНИЯ МУЖЕЙ АПОСТОЛЬСКИХ

Дисциплина «Писания мужей апостольских» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «Писания мужей апостольских» является освоение обучающимися общепрофессиональных (ОПК-2), профессиональных (ПК-1, ПК-2) компетенций через ознакомление студентов с группой памятников раннехристианской литературы I–II вв.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-2 — способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции:

- ПК-1 — способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
- ПК-2 — готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

– текущий контроль успеваемости: устный опрос во время работы студентов на семинарах;

– промежуточная аттестация: зачёт с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (4 ак. часа), семинары (32 ак. час.), 36 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.07 ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ X- XIX ВВ.

Дисциплина «История Русской православной церкви X–XIX вв.» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии».

Целью изучения курса является освоение обучающимися общекультурных (ОК-2), общепрофессиональных (ОПК-3), профессиональных (ПК-3) компетенций через формирование у студентов комплексного представления о духовном, социальном и культурно-историческом развитии Русской православной церкви, об основных закономерностях, этапах и особенностях ее исторического пути в X–XIX вв.

Задачи курса:

1. овладеть знаниями о периодизации, этапах, ключевых событиях, датах и персоналиях истории Русской православной церкви X–XIX вв.;
2. освоить ключевые источники по истории Русской православной церкви X–XIX вв. и овладеть подходами к их изучению;
3. осмыслить роль личности в церковной истории X–XIX вв.;
4. овладеть навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви;
5. научиться самостоятельно анализировать и оценивать события церковной истории X–XIX вв.;
6. узнать об основных проблемах церковной жизни в X–XIX вв.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-3 — готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 (четыре) зачётные единицы, 144 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (52 ак. час.), семинары (20 ак. час.), 72 часа отводится на самостоятельную работу; *для*

студентов очно-заочной формы обучения: лекции (52 ак. час.), семинары (12 ак. час.), 80 часов отводится на самостоятельную работу; *для студентов заочной формы обучения:* лекции (12 ак. час.), 132 часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.08 ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ XX В.

Дисциплина «История Русской православной церкви XX в.» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является освоение обучающимися общекультурных (ОК-2), общепрофессиональных (ОПК-3), профессиональных (ПК-3) компетенций через формирование у студентов комплексного представления о духовном, социальном и культурно-историческом развитии Русской православной церкви, об основных закономерностях, этапах и особенностях ее исторического пути в XX веке.

Задачи курса:

- овладеть знаниями о периодизации, этапах, ключевых событиях, датах и персоналиях истории Русской православной церкви XX века;
- освоить основные источники по истории Русской православной церкви XX века и овладеть ключевыми методами их изучения;
- узнать о проблемах церковной жизни в XX веке;
- овладеть навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви;
- научиться самостоятельно анализировать и оценивать события церковной истории XX века.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-3 — готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров.

– промежуточная аттестация: экзамен в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (28 ак. час.), семинары (26 ак. час.), 54 часа отводится на самостоятельную работу; *для студентов очно-заочной формы обучения:* лекции (28 ак. час.), семинары (16 ак. час.), 64 часа отводится на самостоятельную работу; *для студентов заочной формы обучения:* лекции (16 ак. час.), 92 часа отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию (экзамен) и подготовку к ней отводится 36 ак. час. для *всех форм обучения*.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.09 ЦЕРКОВНОЕ ПЕНИЕ И ЧТЕНИЕ

Дисциплина «Церковное пение и чтение» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «Церковное пение и чтение» является освоение обучающимися общекультурных (ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-2), профессиональных (ПК-3) компетенций через знакомство студентов с современной традицией богослужебного пения и чтения, являющихся важной частью богослужения, имеющей длительную историю формирования и развития.

Задачи курса

– научить студентов читать богослужебный текст на церковнославянском языке без ошибок, с правильными ударениями, осмысленно, нараспев, традиционно, молитвенно;

– познакомить студентов со структурой основных богослужебных чинов, составом гимнографических богослужебных книг и Часослова;

– дать представление студентам о смысле основных молитвословий и псалмов богослужения Русской православной церкви;

– познакомить студентов с системой традиционных распевов Русской церкви (осмогласием), церковным певческим обиходом, песнопениями Великого Поста и Пасхи;

– научить использовать изученные распевы в богослужебной практике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: оценка выполнения заданий на практических занятиях;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой по итогам устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётных единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (4 ак. часа), практические занятия (32 ак. часа), 36 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации

медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.10 БОГОСЛУЖЕБНЫЙ УСТАВ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Дисциплина «Богослужебный устав православной церкви» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «Богослужебный устав православной церкви» является освоение обучающимися общекультурных (ОК-7,ОК-10), общепрофессиональных (ОПК-2), профессиональных (ПК-3) компетенций через формирование у студентов отношения к богослужебному уставу как к живому молитвенному преданию церкви, находящемуся в органической связи с ее верой и жизнью, выражающему жизнь и веру Церкви.

Задачи курса:

- познакомить студентов с уставным богослужением РПЦ;
- научить их разбираться в составе богослужебных книг, в последованиях основных чинов синаксарных служб и особенностях совершения их в разные периоды богослужебного года;
- ввести в круг богослужебно-уставных проблем;
- дать представление об истории возникновения и развитии уставного богослужения Восточной церкви.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: оценка выполненных заданий на практических занятиях;

– промежуточная аттестация: экзамен по итогам устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётных единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (20 ак. час.), практические занятия (16 ак. час.). 36 часов отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию (экзамен) и подготовку к ней отводится 36 ак. час. для *всех форм обучения*.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.11 ПРАКТИЧЕСКАЯ ЛИТУРГИКА

Дисциплина «Практическая литургика» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «Практическая литургика» является освоение обучающимися общекультурных (ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-2), профессиональных (ПК-3) компетенций через знакомство с практикой совершения основных православных богослужений, совершаемых в храме и вне его (в тех частях, которые традиционно считаются доступными для мирян).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

– готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: оценка выполненных заданий на практических занятиях;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме демонстрации выполненного зачётного практического задания.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 (четыре) зачётных единицы, 144 академических часа *для всех форм обучения*.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения* практические занятия (56 ак. час.), 88 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ОД.12 МИССИОЛОГИЯ, КАТЕХЕТИКА И ГОМИЛЕТИКА

Дисциплина (модуль) «Миссиология, катехетика и гомилетика» является составной дисциплиной, включающей в себя три раздела «Миссиология», «Катехетика» и «Гомилетика» и входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Общей целью изучения дисциплины «Миссиология, катехетика и гомилетика» является освоение обучающимися общекультурных (ОК-5), профессиональных (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6) компетенций через введение студентов в традицию православной миссионерской, катехизической практики, православной миссионерской, катехизической и церковной (гомилетической) проповеди,

освоение основных понятий и принципов, изучение главных источников, в которых отражен соответствующий опыт Церкви.

При реализации дисциплины «Миссиология, катехетика и гомилетика» образовательная деятельность частично организована в форме практической подготовки.

Практическая подготовка в рамках дисциплины предполагает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);
- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости по каждому разделу: оценка выполненного задания к семинару на семинарах, оценка выполненного практического задания;

– промежуточная аттестация: оценка курсовой работы, зачет с оценкой, экзамен по итогам устного собеседования с преподавателем по темам каждого раздела курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 (семь) зачётных единиц, 252 часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены: *для студентов очной формы обучения* лекции 38 ак. час., семинары 72 ак. час., практические занятия 14 ак. час., 92 часа отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию по разделам «Катехетика» и «Гомилетика» отводится 36 ак. час. (1 экзамен х 36 ак. час.), на выполнение курсовой работы 36 ак. час. *для всех форм обучения*.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий,

дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.13 ИСТОРИЯ БОГОСЛУЖЕБНЫХ ЧИНОВ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ

Дисциплина «История богослужебных чинов христианской церкви» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии».

Целью изучения дисциплины «История богослужебных чинов христианской церкви» является освоение обучающимися общепрофессиональных (ОПК-1), профессиональных (ПК-2, ПК-3, ПК-4) компетенций через изучение богослужебного предания Церкви, преимущественно традиции неразделённой Церкви и богослужения византийского обряда, его формирования и развития на протяжении истории.

Задачи курса:

- дать представление о сущности и специфике христианского богослужения, его духе и смысле;
- ввести студентов в проблематику литургического источниковедения;
- ознакомить студентов с историей и современным состоянием литургической науки и литургических поддисциплин — исторической и сравнительной литургики, литургического богословия;
- закрепить базовые знания о структуре и структурных элементах христианского богослужения, их взаимосвязи, развитии и взаимовлиянии;
- раскрыть основные тенденции формирования и развития богослужебных чинов византийского обряда, дать представление о богослужении Русской православной церкви;
- содействовать приобретению навыков самостоятельного анализа основных богослужебных последований, существующих в традиции Русской православной церкви, и адекватного их использования, в том числе на базе учебных пособий, рекомендованных учёным советом СФИ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: устный опрос во время работы студентов на семинарах; оценка сообщений на мини- конференциях, оценка выполненных заданий на практических занятиях;

– промежуточная аттестация: оценка курсовой работы, экзамен по итогам устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 (пять) зачётных единиц, 180 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (28 ак. час.), семинары (8 ак. час.), мини-конференции (8.ак. час.), практические занятия (28 ак. час.), 72 часа отводится на самостоятельную работу; на промежуточную аттестацию (экзамен) и подготовку к ней отводится 36 ак. час. для *всех форм обучения*. 36 ак. час. предусмотрено для написания курсовой работы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.14 ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКОЙ МИССИИ И КАТЕХИЗАЦИИ

Дисциплина «История христианской миссии и катехизации» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «История христианской миссии и катехизации» является освоение обучающимися общекультурных (ОК-2), (ОК-10), общепрофессиональных (ОПК-2), профессиональных (ПК-1) компетенций через формирование у выпускника целостного и четкого представления о традиции христианской миссии, а также о внутренней и внешней структуре наиболее известных практик в области катехизации. Предусмотрено также ознакомление студентов с миссионерской деятельностью христианской церкви на протяжении всей ее истории, типологизация миссионерской деятельности, знакомство с опытом наиболее известных миссионеров, анализ конкретной христианской миссии в различные эпохи, знакомство с катехизическими практиками христианской церкви, формирование представления о святоотеческой катехизации и ее ключевых положениях, знакомство с источниками (тексты древних и современных авторов, сохранившиеся катехизисы), знакомство с основными исследованиями по христианской миссии и катехизации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-10 — способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-2 — способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1 — способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: оценка участия в дискуссиях на семинарах, оценка сообщений на мини-конференциях;

– промежуточная аттестация: экзамен по итогам устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётных единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (14 ак. час.), семинары (26 ак. час.), мини-конференции (4 ак. часа), 28 ак. час. отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию (экзамен) и подготовку к ней отводится 36 ак. час. для *всех форм обучения*.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.15 АСКЕТИКА

Дисциплина «Аскетика» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «Аскетика» является освоение обучающимися общекультурных (ОК-10), общепрофессиональных (ОПК-1), профессиональных (ПК-1) компетенций через формирование у студентов целостного представления об аскетической стороне христианской жизни, для чего предполагается изучение православного аскетического наследия в богословском, историческом и практическом аспектах.

Задачи курса:

- дать представление о сущности и специфике христианской аскетики;
- закрепить знания о базовых понятиях христианской аскетики и их взаимосвязи;
- раскрыть основные тенденции формирования и развития аскетического богословия и практики в истории церкви.

Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций* выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-10 — способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1 — способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

текущий контроль успеваемости: оценка участия в семинарах; оценка выступления на мини-конференциях;

промежуточная аттестация: зачет с оценкой по итогам устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (12 ак. час.), семинары и мини-конференции (24 ак. час.), 36 ак. часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.16 КАНОНИЧЕСКОЕ ПРАВО

Дисциплина «Каноническое право» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является освоение обучающимися общекультурных (ОК-4), общепрофессиональных (ОПК-2), профессиональных (ПК-3) компетенций через получение обучающимися знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования канонического права православной церкви.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями о каноническом устройстве церкви и правилах жизни в ней.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

<u>Общекультурные компетенции (ОК)</u>

- ОК-4 — способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности).

<u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u>

- ОПК-2 — способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-3 — готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: во время работы студентов на семинарах;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (22 ак. часа), семинары (18 ак. час.), 68 ак. часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.17 ВВЕДЕНИЕ В ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПРАВОСЛАВНОЙ МИСТИКИ

Дисциплина «Введение в основные понятия православной мистики» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «Введение в основные понятия православной мистики» является освоение обучающимися общепрофессиональных (ОПК-1), профессиональных (ПК-2, ПК-3) компетенций через выделение основных мистических понятий как необходимой составляющей духовной жизни всех людей, различение православного и неправославного мистического опыта и динамики развития мистического опыта.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: оценка участия в дискуссиях на семинарах, оценка реферата;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой по итогам устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётных единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* занятия лекционного типа (6 ак. час.), семинары (10 ак. час.). 56 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.18 ЭКЗЕГЕТИКА И ТЕКСТОЛОГИЯ БИБЛИИ

Дисциплина «Экзегетика и текстология Библии» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)» программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «Экзегетика и текстология Библии» является освоение обучающимися общепрофессиональных (ОПК-1), профессиональных (ПК-2) компетенций

через ознакомление студентов с основными современными методами исторической критики Священного Писания и их рецепцией в современном богословии, а также с теорией и практикой библейского перевода. Дисциплина «Экзегетика и текстология Библии» является модулем, предполагающим ознакомление студентов с вопросами исследования библейских текстов различными историко-критическими методами, а также историей экзегезы и существующих в ней подходов и методов. Студенты знакомятся с краткой историей подходов к истолкованию текстов Священного Писания в церковной традиции и с подходами научных школ библеистики.

При реализации дисциплины «Экзегетика и текстология» образовательная деятельность частично организована в форме практической подготовки.

Практическая подготовка в рамках дисциплины предполагает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Задачи курса:

– ознакомиться с основными проблемами текстологического изучения Священного Писания;

– ознакомиться с историческим обзором методов экзегетики;

– ознакомиться с принципами современной экзегезы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

 ОПК-1 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК):

 ПК-2 — готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров, текстологический / экзегетический разбор отрывка Библии на практических занятиях;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётных единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (10 ак. час.), семинары (10 ак. час.), практические занятия (8 ак. час.), 44 часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.19 ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

Дисциплина «Церковнославянский язык» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью преподавания дисциплины «Церковнославянский язык» является освоение обучающимися общекультурных (ОК-5), общепрофессиональных (ОПК-3), профессиональных (ПК-6) компетенций через обучение навыкам владения церковнославянским языком в его современном состоянии, а также знакомство с его историей.

Задачи курса:

– знакомство с историей возникновения, распространения и бытования славянской письменности, связанной с деятельностью Кирилла и Мефодия и их учеников;
– знакомство с историей распространения и бытования письменности на Руси;
– изучение учащимися церковнославянского алфавита и освоение навыков письма;
– изучение основ грамматики церковнославянского языка;
– получение навыков чтения и перевода.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа (ПК-6).

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: опрос студентов на коллоквиумах, оценка выполненного практического задания на практических занятиях;

– промежуточная аттестация: экзамен по итогам устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 (четыре) зачётных единицы, 144 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (2 ак. час.), коллоквиумы (2 ак. час.), практические занятия (50 ак. час.), 54 часа отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию (экзамен) и подготовку к ней отводится 36 ак. час. для *всех форм обучения.*

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.20 ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК

Дисциплина «Древнегреческий язык» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью преподавания дисциплины «Древнегреческий язык» является освоение обучающимися общекультурных (ОК-5), общепрофессиональных (ОПК-3), профессиональных (ПК-3) компетенций через изучение греческого языка для чтения и толкования греческих текстов Нового завета.

Задачи курса:

1. освоить алфавит и лексику древнегреческого языка;
2. освоить основные правила грамматики и синтаксиса древнегреческого языка;
3. научиться самостоятельно читать со словарем и переводить тексты на древнегреческом языке из Священного Писания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-5 — способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-3 —готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: выполнение практических заданий;

– промежуточная аттестация: экзамен в форме выполнения устного перевода экзаменационного задания и собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 (пять) зачетных единиц, 180 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (2 ак. час.), практические занятия (70 ак. час.), 72 часа отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию (экзамен) и подготовку к нему отводится 36 ак. час. для *всех форм обучения*.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.21 БИОЭТИКА

Дисциплина «Биоэтика» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии.

Целью изучения дисциплины «Биоэтика» является освоение обучающимися общекультурных (ОК-10), общепрофессиональных (ОПК-1), профессиональных (ПК-5, ПК-6) компетенций через ознакомление студентов с проблемным полем данной междисциплинарной области знания, всесторонним научным, этико-философским, богословским, юридическим анализом проблем; формирование навыков системного подхода к анализу биоэтической и медицинской информации, опираясь на принципы биоэтики и христианское учение о человеке.

При реализации дисциплины «Биоэтика» образовательная деятельность частично организована в форме практической подготовки.

Практическая подготовка в рамках дисциплины предполагает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-10 — способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-5 — способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ;

• ПК-6 — способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: устный опрос во время работы студентов на семинарах; оценка выполненного практического задания;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой по итогам устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётных единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (7 ак. час.), семинары (10 ак. час.), практические занятия (3 ак. час.), 52 часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.1 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

Дисциплина «Физическая культура и спорт: атлетическая гимнастика» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт: атлетическая гимнастика» является освоение обучающимися общекультурных (ОК-8), профессиональных (ПК-6) компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в сфере физической культуры для направленного использования средств физической культуры в сохранении и укреплении здоровья, эффективного выполнения профессиональной деятельности.

Задачи курса:

– обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой;

– формирование потребностей в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению;

– укрепление здоровья, улучшение физического и психического (психологического) состояния, повышение уровня функционального состояния организма студентов;

– развитие двигательных качеств: координация, ловкость и точность движений, гибкость, выносливость;

– повышение работоспособности, двигательной активности;

– улучшение психического (психологического) состояния, снятие стрессов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-8 — способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-6 — способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– *текущий контроль успеваемости*: оценка выполнения заданий на практических занятиях;

– *промежуточная аттестация*: зачет — демонстрация выполнения итоговых практических заданий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (2 ак. час.), практические занятия (326 ак. час.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор данной дисциплины возможен только в случае предварительного согласования с рекомендациями, отражёнными в индивидуальной программе реабилитации инвалида. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий рекомендации медико-социальной экспертизы.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.2 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: РИТМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

Дисциплина «Физическая культура и спорт: ритмическая гимнастика» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью дисциплины «Физическая культура и спорт: ритмическая гимнастика» является освоение обучающимися общекультурных (ОК-8), профессиональных (ПК-6) компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в сфере физической культуры для направленного использования средств физической культуры в сохранении и укреплении здоровья, эффективного выполнения профессиональной деятельности.

Задачи курса:

– обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для оптимизации жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой;

– формирование потребностей в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание морально-волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению;

– укрепление здоровья, улучшение физического и психического (психологического) состояния, повышение уровня функционального состояния организма студентов;

– развитие музыкальности, пластичности, умение творчески выразить свое восприятие музыки в движениях;

– развитие двигательных качеств: координация, ловкость и точность движений, гибкость, пластичность;

– повышение работоспособности, двигательной активности;

– улучшение психического (психологического) состояния, снятие стрессов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-8 — способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-6 — способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: оценка выполнения заданий на практических занятиях;

– промежуточная аттестация: зачет — демонстрация выполнения итоговых практических заданий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (2 ак. час.), практические занятия (326 ак. час.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор данной дисциплины возможен только в случае предварительного согласования с рекомендациями, отражёнными в индивидуальной программе реабилитации инвалида. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий рекомендации медико-социальной экспертизы.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.1 СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ ХРИСТИАНСКОЙ МИССИИ

Дисциплина «Современные практики христианской миссии» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии».

Целью освоения дисциплины «Современные практики христианской миссии» является освоение обучающимися общепрофессиональных (ОПК-1), профессиональных (ПК-1) компетенций через закрепление знаний, полученных в результате освоения раздела «Миссиология» дисциплины «Миссиология, катехетика и гомилетика», формирование у выпускника целостного и четкого представления о внутренней и внешней структуре наиболее распространенных практик современной христианской миссии, а также помощь в обретении собственной практики миссии.

Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций* выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1 — способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: оценка выполненного практического задания;

– промежуточная аттестация: зачёт с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (7 ак. час.), практические занятия (29 ак. час.), 36 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.2 ХРИСТИАНСКОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Дисциплина «Христианское музыкальное искусство» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «Христианское музыкальное искусство» является освоение обучающимися общепрофессиональных (ОПК-1), профессиональных (ПК-1) компетенций через краткое знакомство студентов с историей церковной музыки, наследием русских и современных композиторов в области духовной музыки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1 — способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: устный опрос во время работы студентов на практических занятиях;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётных единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (7 ак. час.), семинары (4 ак.час.), практические занятия (25 ак. час.), 36 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.1 ИСТОРИКО-КРИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПЕРЕВОДЫ БИБЛИИ

Дисциплина «Историко-критические исследования и переводы Библии» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)» программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «Историко-критические исследования и переводы Библии» является освоение обучающимися общекультурных (ОК-2), общепрофессиональных (ОПК-1), профессиональных (ПК-2, ПК-3) компетенций через ознакомление студентов с основными

современными методами исторической критики Священного Писания и их рецепцией в современном богословии, а также с теорией и практикой библейского перевода. Дисциплина «историко-критические исследования и переводы Библии» является модулем, предполагающим ознакомление студентов с вопросами исследования библейских текстов различными историко-критическими методами, а также с основными положениями теории библейского перевода. Студенты знакомятся с краткой историей подходов к истолкованию текстов Священного Писания в церковной традиции и с подходами научных школ библеистики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК-1 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-2 — готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
- ПК-3 — готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров, текстологический/экзегетический разбор отрывка Библии на практическом занятии;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётных единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (12 ак. час.), семинары (12 ак. час.), практические занятия (12 ак. час.), 36 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.2 ИСТОРИОГРАФИЯ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ

Дисциплина «Историография по истории древней христианской церкви» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является освоение обучающимися общекультурных (ОК-2), общепрофессиональных (ОПК-1), профессиональных (ПК-2, ПК-3) компетенций через формирование у студентов представления о комплексе исследований по четырём периодам истории древней церкви, включая различные подходы к её освещению, а также к анализу и интерпретации источников.

Задачи курса:

1. Изучить основные исследования и источники по каждому периоду истории древней христианской церкви в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом;
2. освоить факты истории древней христианской церкви, даты, события, имена основных действующих лиц, процессы церковной истории;
3. узнать об основных научных подходах и концепциях в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви;
4. овладеть навыками научно-исследовательской работы, в т. ч. базовыми принципами и методами изучения, анализа, интерпретации и критики текста исторических источников и историографических трудов по истории древней христианской церкви;
5. научиться сопоставлять исторические источники и историографические труды с их историческим контекстом;
6. научиться самостоятельному анализу и оценке событий истории древней христианской церкви.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Общепрофессиональные компетенции (ОК)

- ОПК-1 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-2 — готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания.
- ПК-3 — готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (12 ак. час.), семинары (24 ак. час.), 36 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.1 ВВЕДЕНИЕ В СРЕДНЕВЕКОВУЮ ЛАТИНСКУЮ КУЛЬТУРУ

Дисциплина «Введение в средневековую латинскую культуру» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «Введение в средневековую латинскую культуру» является освоение обучающимися общепрофессиональных (ОПК-3), профессиональных (ПК-3) компетенций через раскрытие перед студентами духа эпохи средневековья с помощью памятников культуры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

• ОПК-3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

• ПК-3 — готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: устный опрос во время работы студентов на семинарах; оценка выступления с сообщением на мини-конференции;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой по итогам устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётных единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (8 ак. час.), семинары (12 ак. час.), мини-конференции (8 ак. час.), 44 часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.2 ВВЕДЕНИЕ В АНТИЧНУЮ КУЛЬТУРУ

Дисциплина «Введение в античную культуру» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «Введение в античную культуру» является освоение обучающимися общепрофессиональных (ОПК-3), профессиональных (ПК-3) компетенций через ознакомление студентов с культурным наследием греко-римской античности, формирование систематизированного представления об античной культуре — ее единстве, специфике, репрезентативных формах и основных этапах развития, а также о ее месте в пространстве мировой культуры.

Задачи курса:

- культурно-исторический анализ основных жанров культуры греко-римского общества;
- демонстрация своеобразия каждой из античных культур;
- анализ становления и развития литературных жанров;
- раскрытие морально-эстетических тенденций античной литературы и значения созданных ею ценностей;
- изучение художественных особенностей произведений в пределах основных жанров и их крупнейших представителей;
- знакомство с философской и научно-критической литературой;
- освоение научной терминологии и системы мифологических образов.

Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций* выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-3 — готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: устный опрос во время работы студентов на коллоквиумах; оценка выступлений с сообщениями на мини-конференциях;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой по итогам устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётных единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (8 ак. час.), коллоквиумы (8 ак. час.), мини-конференции (12 ак. час.). 44 часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.1 ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ МОТИВЫ В РУССКОЙ И МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Дисциплина «Духовно-нравственные мотивы в русской и мировой литературе» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «Духовно-нравственные мотивы в русской и мировой литературе» является освоение обучающимися общекультурных (ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-3), профессиональных (ПК-5), (ПК-6) компетенций через введение в основную духовно-нравственную проблематику русской и мировой литературы, а также минимальное освоение основных приемов литературоведческого анализа и знакомство с базовыми филологическими категориями.

Задачи курса:

1. познакомить студентов с наиболее востребованными в русской и мировой культуре библейскими сюжетами;
2. сформировать навыки анализа литературных произведений с учетом библейской семантики;
3. изучить проблемы возникновения, редактирования и авторства некоторых библейских текстов;
4. освоить принципы «диалога культур», сформулированные С. С. Аверинцевым, М. М. Бахтиным, В. С. Библером;
5. сформировать умение распознавать библейские аллюзии и интерпретировать их в соответствии с логикой той или иной культурной эпохи.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-6 — способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-5 — способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ;
- ПК-6 — способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: дискуссия на семинарах, оценка выполненных заданий на практических занятиях;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в виде выступления с устным сообщением на мини-конференции / написания эссе (по выбору студента).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётных единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (12 ак. час.), семинары (10 ак. час.), практические занятия (6 ак. час.), 44 часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.2 ХРИСТИАНО-ИСЛАМСКИЙ ДИАЛОГ

Дисциплина «Христиано-исламский диалог» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является освоение обучающимися общекультурных (ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-3), профессиональных (ПК-5, ПК-6) компетенций через введение студентов в проблематику христиано-исламских отношений в историческом аспекте: их формирование и развитие на протяжении последних четырнадцати веков в четырех основных «контактных» зонах: на Ближнем Востоке, в Византии, Западной Европе и России.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-6 — способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-5 — способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ;
- ПК-6 — способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– *текущий* контроль успеваемости: устный опрос на семинарах;

– *промежуточная аттестация:* зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (12 ак. час.), семинары (16 ак. час.), 44 часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.06.1 ЗАПАДНЫЕ ХРИСТИАНСКИЕ ИСПОВЕДАНИЯ

Дисциплина «Западные христианские исповедания» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является освоение обучающимися общекультурных (ОК-2), общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных (ПК-1) компетенций через формирование у студентов комплексного представления об историческом развитии Римско-католической церкви в XI–XV вв., о главных событиях, процессах, проблемах западных христианских конфессий этого периода.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК-3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-1 — способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса, выполнение итогового практического задания.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (16 ак. час.), семинары (16 ак. час.), 76 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.06.2 ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКИХ ТЕЧЕНИЙ И КОНФЕССИЙ В РОССИИ

Дисциплина «История христианских течений и конфессий в России» входит в состав дисциплин по выбору студента вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Концепция данной дисциплины предполагает как возможность обзорного представления истории различных конфессий, так и более подробного и глубокого вникания в историю одной из них, поскольку целью является не исчерпывающее изложение знаний по истории всех конфессий, а формирование у студентов соответствующих компетенций и православного подхода к различным конфессиям. В текущем учебном году тематической основой данной дисциплины является история старообрядчества.

Целью изучения курса является освоение обучающимися общекультурных (ОК-2), общепрофессиональных (ОПК-3), профессиональных (ПК-1) компетенций через формирование у студентов знаний об истории старообрядчества в России и представлений об основных старообрядческих согласиях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1 — способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: оценка участия в дискуссии на семинарах;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса и выполнение итогового практического задания.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (16 ак. час.), семинары (16 ак. час.), 76 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.1 ОСОБЕННОСТИ ВОСТОЧНЫХ И ЗАПАДНЫХ БОГОСЛУЖЕБНЫХ ЧИНОВ

Дисциплина «Особенности восточных и западных богослужебных чинов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «Особенности восточных и западных богослужебных чинов» является освоение обучающимися общекультурных (ОК-2), общепрофессиональных (ОПК-2), профессиональных (ПК-1) компетенций через изучение структуры и содержания евхаристической молитвы как части богослужебного церковного предания, основных этапов её формирования и форм фиксации. Курс также имеет целью дать представление об истории литургического источниковедения и современных подходах к изучению евхаристической молитвы.

Задачи курса:

- закрепить базовые знания о структуре и элементах христианской литургии, её развитии и взаимовлиянии литургических обрядов;
- дать представление о сущности и специфике христианской евхаристической молитвы и раскрыть основные этапы её формирования и развития;
- представить существующее разнообразие евхаристических молитв, следуя классификации «литургических семей»;

- ввести студентов в проблематику литургического евхологического источниковедения;
- ознакомить студентов с историей и современным состоянием литургических исследований в области сравнительной литургики в отношении структуры и содержания евхаристической молитвы;
- содействовать приобретению навыков самостоятельного анализа евхологического предания Церкви.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-2 — способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1 — способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: устный опрос во время работы студентов на семинарах;

– оценка выполненных на практических занятиях практических заданий;

– промежуточная аттестация: зачёт с оценкой (в форме коллоквиума).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (12 ак. час.), семинары (6 ак. час.), практические занятия (6 ак. час.), зачётный коллоквиум (4 ак. часа), 44 ак. часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.2 ОСОБЕННОСТИ СИНОДАЛЬНОГО ПЕРИОДА ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Дисциплина «Особенности синодального периода истории Русской православной церкви» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Каждый год в рамках этого курса освещается одна из проблем данного периода. В текущем уч. году в рамках дисциплины читается курс «Монастырская культура в России в XVIII – начале XX в.».

Целью изучения курса является освоение обучающимися общекультурных (ОК-2), общепрофессиональных (ОПК-2), профессиональных (ПК-1) компетенций через знакомство с историей монастырей в России, основными понятиями, принципами и составляющими монастырской культуры.

Задачи курса:

– рассмотреть основные термины и понятия, связанные с монастырями и монашествующими;
– осветить различные стороны монастырской культуры в России в синодальный период;
– познакомиться с важнейшими источниками о монастырях и монашествующих;
– овладеть навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности монастырей в России.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-2 — способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1 — способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса, выполнение итогового практического задания.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (12 ак. час.), семинары (16 ак.час.), 44 часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.08.1 СОЧИНЕНИЯ ОТЦОВ-ДОГМАТИСТОВ

Дисциплина «Сочинения отцов-догматистов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является освоение обучающимися общепрофессиональных (ОПК-1), профессиональных (ПК-1) компетенций через изучение трудных вопросов православного догматического богословия по сочинениям основных авторитетов православной Церкви, способствующее квалифицированному применению приобретенных знаний по профилю «Теология» для продолжения научной специализации в области теологии, решения практических задач теологической проблематики и экспертной деятельности.

Задачи курса:

– изучение тематики и стиля догматических сочинений св. отцов;

– изучение христологической проблематики в наследии отцов V–VIII вв.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1 — способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: во время работы студентов на семинарах;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётных единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (14 ак. час.), семинары (14 ак.час.), 44 ак. часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.08.2 ВВЕДЕНИЕ В КУЛЬТУРУ РЕНЕССАНСА И НОВОГО ВРЕМЕНИ

Дисциплина «Введение в культуру Ренессанса и Нового времени» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии», относится к дисциплинам по выбору студента. Целью изучения дисциплины «Введение в культуру Ренессанса и Нового времени» является

освоение обучающимися общепрофессиональных (ОПК-1), профессиональных (ПК-1) компетенций через ознакомление с основными тенденциями и особенностями литературы, живописи, скульптуры и архитектуры различных периодов XII — начала XX вв.

Задачи курса:

- культурно-исторический анализ основных жанров культуры Ренессанса и Нового времени;
- анализ становления и развития литературных жанров;
- раскрытие морально-эстетических тенденций литературы Ренессанса и Нового времени и значения созданных ею ценностей;
- изучение художественных особенностей произведений в пределах основных жанров и их крупнейших представителей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1 — способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: устный опрос во время работы студентов на семинарах, оценка сообщений на мини-конференциях;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой по итогам устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётных единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (14 ак. час.), семинары (7 ак.час.), мини-конференции (7 ак.час.), 44 ак. часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.09.1 НОВОМУЧЕНИКИ И ИСПОВЕДНИКИ XX В.

Дисциплина «Новомученики и исповедники XX в.» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является освоение обучающимися общепрофессиональных (ОПК-1), профессиональных (ПК-1) компетенций через формирование у студентов комплексного представления о значении и содержании подвига новомучеников и исповедников Российских как исключительного явления в церковной истории XX века.

Задачи курса:

1) рассмотреть явление нового российского мученичества, выявить типологические черты, связывающие древнее и новое мученичество;

2) раскрыть особенности церковно-государственных отношений в Русской православной церкви на протяжении XX века;

3) предложить одну из возможных классификаций данного церковно-исторического явления;

4) проанализировать основные проблемы, связанные с канонизацией новомучеников и исповедников российских.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1 — способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса, выполнение итогового практического задания.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (14 ак. час.), семинары (14 ак. час.), 80 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.09.2 ДРЕВНЕВОСТОЧНЫЕ ЦЕРКВИ

Дисциплина «Древневосточные церкви» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является освоение обучающимися общепрофессиональных (ОПК-1), профессиональных (ПК-1) компетенций через формирование у студентов базовых представлений об истории древневосточных церквей.

Задачи курса:

1. познакомиться с биографиями основными церковных деятелей древневосточных церквей и их ролью в истории;
2. основные этапы и ключевые события, направления развития истории древневосточных церквей в соотнесении с мировыми историческими процессами;
3. сформировать основные представления о причинах разрыва отношений древневосточных церквей с другими христианскими церквами;
4. изучить особенности исторического, богословского, литургического и культурно-духовного развития древневосточных церквей;
5. рассмотреть взаимоотношения древневосточных церквей с православными церквами, принявшими халкидонские догматы, в том числе с РПЦ МП, а также с исламским миром.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

• ОПК-1 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК):

• ПК-1 — способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (14 ак. час.), семинары (14 ак. час.), 80 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.1 СОВРЕМЕННОЕ ЦЕРКОВНОЕ УСТРОЙСТВО И ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ В ЦЕРКВИ

Дисциплина «Современное церковное устройство и вопросы управления в церкви» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является освоение обучающимися общепрофессиональных (ОПК-3), профессиональных (ПК-3) компетенций через получение обучающимися знаний о структуре управления и характеристике основных подразделений Русской православной церкви.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими знаниями об устройстве управления Русской православной церкви.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-3 — готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: оценка участия в дискуссиях на семинарах;

– промежуточная аттестация: зачёт в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (2 ак. час.), семинары (30 ак. час.), 76 ак. часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ДРЕВНЕГРЕЧЕСКОМУ ЯЗЫКУ

Дисциплина «Дополнительная программа по древнегреческому языку» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «Дополнительная программа по древнегреческому языку» является освоение обучающимися общепрофессиональных (ОПК-3), профессиональных (ПК-3) компетенций через знакомство студентов с лексикой, грамматикой и синтаксисом древнегреческого языка Новозаветного времени для чтения и толкования греческих текстов Нового завета более сложного уровня, чем при освоении курса «Древнегреческий язык».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-3 — готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости в форме выполнения практических заданий: упражнений по склонению и спряжению древнегреческих слов/словосочетаний, перевода отдельных предложений с древнегреческого на русский и с русского на древнегреческий язык, чтения и перевода текстов Нового завета со словарем.

– промежуточная аттестация: зачёт в форме выполнения письменного практического задания.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы,108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (2 ак. часа), практические занятия (26 ак. час.), семинары (4 ак. часа), 76 часов отводится на самостоятельную работу

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.11.1 ВОПРОСЫ ЦЕРКОВНО-ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ (НОВЕЙШИЕ ДОКУМЕНТЫ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ)

Дисциплина «Вопросы церковно-общественных отношений в России и за рубежом (новейшие документы Русской православной церкви)» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является освоение обучающимися общепрофессиональных (ОПК-3), профессиональных (ПК-3) компетенций через формирование у студентов комплексного представления об основных тенденциях в развитии церковно-общественных отношений, отраженных в новейших документах Русской православной церкви.

Задачи курса:

– изучить формирование понятия «церковная общественность»;

– сформировать представление об эволюции церковно-общественных отношений в России;

– ознакомиться с развитием церковно-общественных отношений в условиях Русского зарубежья;

– освоить содержание «Основ социальной концепции Русской православной церкви» 2000 г.;

– научиться анализировать позицию Православной церкви по отношению к актуальным проблемам современности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-3 — готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (2 ак. час.), семинары (26 ак.час.), 44 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.11.2 ПРОФИЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Дисциплина «Профильно ориентированная программа по иностранному языку» относится к дисциплинам по выбору блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «Профильно ориентированная программа по иностранному языку» является освоение обучающимися общепрофессиональных (ОПК-3), профессиональных (ПК-3) компетенций через повышение исходного уровня учащихся по владению иностранным языком, достигнутого при освоении дисциплины «Иностранный язык», а также формирование коммуникативной компетенции для решения профессиональных задач при устной и письменной коммуникации на богословские темы, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи курса:

• повышение уровня языковой компетенции учащихся;

• развитие знаний, умений и навыков, способствующих овладению языком на необходимом профессиональном уровне;

• расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы;

• повышение уровня учебной автономии;

• расширение кругозора и повышение общей культуры и профессиональной компетенции студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций* выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

• ОПК-3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

• ПК-3 — готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: оценка участия студентов в практических занятиях;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой по итогам устного собеседования с преподавателем по вопросам, подготовленным к зачёту.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (2 ак.час.), практические занятия (22 ак. ч.), зачетный семинар (4 ак.час.), 44 ак. часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.12.1 ДУХОВНЫЙ ОПЫТ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ XX В.

Дисциплина «Духовный опыт Русской православной церкви XX в.» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является освоение обучающимися общепрофессиональных (ОПК-3), профессиональных (ПК-1, ПК-4) компетенций через формирование у студентов комплексного представления о духовном опыте Русской православной церкви в XX в., проявленном в подвиге жизни наиболее заметных церковных деятелей и целостном опыте веры, молитвы и жизни православных братств.

Задачи курса:

1) рассмотреть особенности и основные проблемы различных периодов истории Русской православной церкви в XX в.;

2) изучить основные аспекты деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.;

3) выявить особенности опыта веры, христианского свидетельства и пастырства выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.;

4) освоить ключевые источники, связанные с духовным опытом в условиях гонений на церковь в XX в. наиболее заметных церковных деятелей, общин и братств и овладеть методами их изучения;

5) освоить основную историографию по теме курса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1 — способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.
- ПК-4 — способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса, выполнение итогового практического задания.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (8 ак. час.), семинары (20 ак.час.), 80 часов отводится на самостоятельную работу. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.12.2 РУССКАЯ ЦЕРКОВЬ XX В. В ЭМИГРАЦИИ

Дисциплина «Русская церковь XX в. в эмиграции» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является освоение обучающимися общепрофессиональных (ОПК-3), профессиональных (ПК-1, ПК-4) компетенций через формирование у студентов комплексного представления о духовном, социальном и культурно-историческом развитии Русской православной церкви в эмиграции, об основных этапах и особенностях церковной жизни русского зарубежья в XX веке.

Задачи курса:

– освоить предпосылки возникновения православной церкви в эмиграции, основные географические регионы расположения православных церковных центров за рубежом, их развитие, взаимодействие с инородным обществом и местными христианскими общинами;

– овладеть знаниями о периодизации, этапах, ключевых событиях, датах и основных церковных деятелях церковной эмиграции как довоенного, так и послевоенного периода;

– узнать об основных направлениях деятельности православной церкви в эмиграции;

– узнать о духовном просвещении и образовании, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности;

– изучить отношения православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в т. ч. проблему единства православных церквей в эмиграции и в России;

– овладеть навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке;

– научиться самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1 — способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.
- ПК-4 — способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса, выполнение итогового практического задания.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (8 ак. час.), семинары (20 ак. час.), 80 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.13.1 ДРЕВНЕЕВРЕЙСКИЙ ЯЗЫК

Дисциплина «Древнееврейский язык» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью преподавания дисциплины «Древнееврейский язык» является освоение обучающимися общепрофессиональных (ОПК-3) , профессиональных (ПК-3) компетенций через изучение древнееврейского языка для чтения и толкования текстов Ветхого завета на древнееврейском языке.

Задачи курса:

- освоить алфавит, способы обозначения гласных и лексику древнееврейского языка;
- освоить основные правила грамматики и синтаксиса древнееврейского языка;
- научиться самостоятельно читать со словарем и переводить тексты на древнееврейском языке из Священного писания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК -3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК -3 — готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости в форме выполнения практических заданий;

– промежуточная аттестация: экзамен в форме выполнения письменного практического задания и собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 (пять) зачетных единиц, 180 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (2 ак. час.), практические занятия (70 ак. час.), 72 часа отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию (экзамен) и подготовку к ней отводится 36 ак. час. для *всех форм обучения*.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.13.2 РАЗЛИЧНЫЕ ЖАНРЫ В ТЕКСТАХ ЕВРЕЙСКОЙ БИБЛИИ: ГРАММАТИКА И СТИЛИСТИКА

Дисциплина «Различные жанры в текстах еврейской Библии: грамматика и стилистика» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «Различные жанры в текстах еврейской Библии: грамматика и стилистика» является освоение обучающимися общепрофессиональных (ОПК-3), профессиональных (ПК-3) компетенций через приобретение студентами знаний о

литературных жанрах, встречающихся в текстах Ветхого Завета на древнееврейском языке и использование вышеуказанных знаний о библейских жанрах при чтении со словарём и переводе текстов Священного писания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК -3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК -3 — готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости в форме выполнения практических заданий — чтения и перевода текстов со словарем;

– промежуточная аттестация: экзамен в форме выполнения письменного практического задания.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 (пять) зачетных единиц, 180 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (2 ак. часа), практические занятия (70 ак. час.), 72 часа отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию (экзамен) и подготовку к ней отводится 36 ак. час. для *всех форм обучения*.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

«Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» входит в состав блока 2 («Практика») программы по направлению подготовки

48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Вид практики — учебная.

Целью практики является формирование компетенций (общекультурных: ОК-7, ОК-9, ОК-10; профессиональных: ПК-5) через закрепление знаний, полученных на лекциях и семинарах по дисциплине «Церковная архитектура и изобразительное искусство», приобретение умений и навыков анализа представлений о памятниках церковной архитектуры и изобразительного искусства, владение формами и способами презентации полученных знаний и умений.

При реализации учебной практики образовательная деятельность частично организована в форме практической подготовки.

Реализация учебной практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения учебной практики — стационарная, выездная.

Практическая подготовка в рамках учебной практики предполагает выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-7 — способность к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-9 — способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ОК-10 — способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-5 — способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: составление плана просветительской экскурсии по храмам города, района.

– промежуточная аттестация: представление отчета по практике для утверждения руководителем практики.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

В случае проведения практики удаленно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (частично или исключительно):

- взаимодействие с руководителем практики от Института, с руководителем практической подготовки от Института, с ответственным за практическую подготовку от профильной организации и с руководителем практики от профильной организации осуществляется с помощью программ Skype, Zoom или посредством электронной почты;
- установочное занятие, семинары, консультации, промежуточная аттестация проводятся удалённо с использованием программ видеоконференцсвязи (Skype, Zoom, TrueConf и др.). Информацию о способах подключения к занятиям сотрудники деканата размещают в «Личном кабинете» студента;
- студент представляет отчёт по практике, присылая скан-копию подписанного отчёта в деканат.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности прохождения практики с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха — с дополнительным использованием визуальных материалов, для инвалидов с нарушениями зрения — аудио - материалов (в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры); с нарушениями опорно-двигательного аппарата — с учетом требований по доступности рабочих мест для данных обучающихся.

Б2.В.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» входит в состав блока 2 («Практика») программы по направлению 48.03.01 подготовки Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Вид практики — производственная.

Целью «Производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является освоение (общекультурных: ОК-9, профессиональных: ПК-5, ПК-6) компетенций через закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, приобретение опыта в ведении учебно-воспитательной, просветительской деятельности.

При реализации производственной практики образовательная деятельность частично организована в форме практической подготовки.

Реализация производственной практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики — стационарная, выездная.

Практическая подготовка в рамках производственной практики предполагает выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-9 — способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Профессиональные компетенции (ПК)

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- ПК-5 — способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ.
- ПК-6 — способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: устный опрос на семинаре по анализу хода прохождения практики;

– промежуточная аттестация: представление итогового отчета по практике для утверждения руководителем практики.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

В случае проведения практики удаленно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (частично или исключительно)

- взаимодействие с руководителем практики от Института, с руководителем практической подготовки от Института, с ответственным за практическую подготовку от профильной организации и с руководителем практики от профильной организации осуществляется с помощью программ Skype, Zoom или посредством электронной почты;
- установочное занятие, семинары, консультации, промежуточная аттестация проводятся удалённо, с использованием программ видеоконференцсвязи (Skype, Zoom, TrueConf и др.). Информацию о способах подключения к занятиям

сотрудники деканата размещают в «Личном кабинете» студента.

- студент представляет отчёт по практике, присылая скан-копию подписанного отчёта в деканат.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности прохождения практики с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха — с дополнительным использованием визуальных материалов, для инвалидов с нарушениями зрения — аудио - материалов (в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры), с нарушениями опорно-двигательного аппарата — с учетом требований по доступности рабочих мест для данных обучающихся.

Б2.В.04(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

«Преддипломная практика» входит в состав блока 2 («Практика») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Вид практики — производственная.

Целью преддипломной практики является формирование компетенций (общекультурных: ОК-9, профессиональных: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) через закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, подготовка и написание полного текста выпускной квалификационной работы (ВКР).

При реализации преддипломной практики образовательная деятельность частично организована в форме практической подготовки.

Реализация преддипломной практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения преддипломной практики — стационарная, выездная.

Практическая подготовка в рамках преддипломной практики предполагает выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-9 — способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1 — способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
- ПК-2 — готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
- ПК-3 — готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
- ПК-4 — способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: устный опрос на семинаре по анализу хода прохождения практики;

– промежуточная аттестация: представление отчета по практике для утверждения руководителем практики.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 9 (девять) зачётных единиц, 324 академических часа для всех форм обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности прохождения практики с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха — с дополнительным использованием визуальных материалов, для инвалидов с нарушениями зрения — аудио - материалов (в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры); с нарушениями опорно-двигательного аппарата — с учетом требований по доступности рабочих мест для данных обучающихся.

В случае проведения практики удаленно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (частично или исключительно):

- взаимодействие с руководителем практики от Института, с руководителем практической подготовки от Института, с ответственным за практическую подготовку от профильной организации и с руководителем практики от профильной организации осуществляется с помощью программ Skype, Zoom или посредством электронной почты;
- установочное занятие, семинары, консультации, промежуточная аттестация проводятся удалённо с использованием программ видеоконференцсвязи (Skype, Zoom, TrueConf и др.). Информацию о способах подключения к занятиям сотрудники деканата размещают в «Личном кабинете» студента.
- студент представляет отчёт по практике, присылая скан-копию подписанного отчёта в деканат.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.Б.01(Г) ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Б3.Б.02(Д) ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся, завершая освоение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии», проходят государственную итоговую аттестацию с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственные аттестационные испытания призваны оценить качество освоения обучающимися программы бакалавриата и достижение ими необходимых для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части блока 3 («Государственная итоговая аттестация») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии».

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии», требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата). В Государственную итоговую аттестацию (ГИА) входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (ГЭ).

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения и базируется на дисциплинах учебного плана программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Теория и история православной теологии».

В ходе государственной итоговой аттестации проверяются результаты освоения обучающимися основной образовательной программы — сформированность в целом всех компетенций, предусмотренных образовательной программой бакалавриата.

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-1 — способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-3 — способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ОК-4 — способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-5 — способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-6 — способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-7 — способность к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-8 — способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ОК-9 — способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ОК-10 — способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-2 — способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;
- ОПК-3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие видам профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность:

- ПК-1 — способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
- ПК-2 — готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;

- ПК-3 — готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
- ПК-4 — способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

Учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- ПК-5 — способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ;
- ПК-6 — способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– государственная итоговая аттестация: защита ВКР, государственный экзамен.

Общая трудоемкость составляет 6 (шесть) зачётных единиц, 216 академических часов для всех форм обучения, в том числе на государственный экзамен отводится 2 (две) зачетные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения, и на защиту выпускной квалификационной работы отводится 4 (четыре) зачетных единицы, 144 академических часа для всех форм обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены особые условия для прохождения государственной итоговой аттестации. При необходимости для каждого студента данной категории составляется учебный и аттестационный индивидуальный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

АННОТАЦИЯ ФАКУЛЬТАТИВОВ (НЕ ВКЛЮЧАЮТСЯ В ОБЪЕМ ОПОП)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ДРЕВНЕЕВРЕЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Дисциплина «Дополнительная программа по древнееврейскому языку» является факультативом. Её изучение обеспечивается обучающимся по основной образовательной программе по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «Дополнительная программа по древнееврейскому языку» является дополнительное освоение обучающимися общекультурной (ОК-5) , профессиональной (ПК-5) компетенций через углубление знаний о нормативной грамматике и расширение объема лексического запаса древнееврейского языка, совершенствование навыков и углубление опыта чтения и перевода ветхозаветных текстов.

Задачи:

- расширить и углубить знания о грамматике, орфографии, фонетике древнееврейского языка;
- развить и усовершенствовать навыки, необходимые при работе студентов со справочными изданиями и словарями древнееврейского языка;
- расширить лексический запас.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-5 — способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ПК-5 — способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ;

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости в форме выполнения практических заданий;

– промежуточная аттестация: зачёт с оценкой в форме выполнения письменного практического задания и собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (2 ак. час.), практические занятия (34 ак. час.), 36 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА В ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ

Дисциплина «Проблема человека в истории философии» является факультативом. Её изучение обеспечивается обучающимся по основной образовательной программе по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины является дополнительное освоение обучающимися общекультурной (ОК-1), профессиональной (ПК-3) компетенций через введение в проблематику философской антропологии, т. е. выявление проблем, связанных с попыткой человека понять самого себя. Изучение дисциплины направлено на введение студента в основы философской антропологии для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: устный опрос на семинаре;

– промежуточная аттестация: экзамен в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (10 ак. час.), семинары (26 ак. час.), 36 ак. часов отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию (экзамен) и подготовку к нему отводится 36 ак. час.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации

медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.