

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

## **История Русской Православной Церкви XX в.**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2022

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**История Русской Православной Церкви XX в.**

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

*Рецензент(ы):*

Е. В. Белякова, к. ист. н.

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 24.03.2022 г. № 20

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций является:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к экзамену,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.</p>	<p>ИОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.</p>	<p><b>Знать:</b> - периодизацию, этапы, ключевые события, даты и персоналии церковной истории в XX веке; - основные источники по истории Русской православной церкви XX века; - проблемы церковной жизни в XX веке. <b>Уметь:</b> - самостоятельно анализировать и оценивать события церковной истории XX века; - соотносить процессы, происходящие в истории России в XX в. с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде; - видеть роль личности в церковной истории XX века. <b>Владеть:</b> - ключевыми методами изучения источников по истории Русской православной церкви XX века; - навыками получения,</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список билетов к экзамену, тестовое задание.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви.	

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

#### Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

##### Список вопросов к семинарам

##### Семинар 1

Выясните позицию Святейшего Синода, правительства и епархиальных архиереев по следующим вопросам для обсуждения. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

1. Состояние Российской Православной Церкви после освобождения от государственной опеки. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Возрождение патриаршества и созыв Поместного Собора. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
3. Возрождение приходской жизни. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
4. Реформирование духовной школы. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

##### Семинар 2

1. Выявите сходные и различные элементы в Определениях Поместного собора 1917–1918 г. о высшем, епархиальном и приходском церковном управлении. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

##### Семинар 3

1. Выявите общие черты и новые тенденции в государственных законодательных актах, посвященных конфессиональной политике разных периодов российского государства. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Проведите сравнительный анализ указанных государственных актов с Определением Священного Собора Православной Российской Церкви «О правовом положении Православной Российской Церкви» от 02.12.1917 г. Выясните подходы церкви и государства в области свободы вероисповедания и покажите на примере документов нарастание секулярных тенденций в жизни российского общества. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

#### Семинар 4

1. Цель написания посланий Святейшего Патриарха Тихона. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Адресат посланий Святейшего Патриарха Тихона. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
3. Исторический контекст их написания. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
4. Общие черты посланий Святейшего Патриарха Тихона. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
5. Динамика изменений от первого к четвертому посланию. Выявите новые темы, появляющиеся в них. Объясните их происхождение и взаимообусловленность. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

#### Семинар 5

1. Какой тип отношений с советским государством, с церковной эмиграцией, с обновленческим расколом предлагается авторами документов? Выделите общее и различное. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Опираясь на тексты документов, рассмотрите вопрос соотношения политической и церковной деятельности. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

3. Выделите основные проблемы, указанные в текстах, которые затрудняли церковно-государственные отношения в СССР. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

4. Какой была цель написания каждого документа? Назовите основные предложения (требования) церковной стороны. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

В рамках семинара студентам предлагается «деловая игра»:

Представьте различные точки зрения на Декларацию 1927 года.

#### Семинар 6

1. Что такое религиозное объединение, согласно законодательству 1929 года? (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Порядок регистрации религиозного объединения. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

3. Правила пользования молитвенным помещением, культовым имуществом. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

4. Право религиозного объединения на общее собрание. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

5. Преподавание религиозного вероучения. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

6. Виды деятельности религиозного объединения, запрещенные советским правительством. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

7. Порядок ликвидации молитвенных культовых зданий. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

8. Право на религиозные шествия. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

#### Семинар 7

1. Дайте определение коллаборационизму. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Приведите примеры сотрудничества представителей Православной Церкви с немецкими оккупационными властями. Возможно ли назвать это коллаборационизмом? (ОПК-3: ИОПК-3.3)

3. Укажите причины, по которым деятельность Псковской Миссии и Прибалтийского Экзархата советская власть расценивала как церковный коллаборационизм? (ОПК-3: ИОПК-3.3)

4. Охарактеризуйте отношение Московской Патриархии к деятельности Экзарха Сергия (Воскресенского) и Псковской Миссии. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

В рамках семинара студентам предлагается «деловая игра»:  
Коллаборационизм или борьба за возрождение церкви? (представление и опровержение аргументов той и другой позиции). (ОПК-3: ИОПК-3.3)

#### Семинар 8

1. Какие церковные образования действовали в период немецкой оккупации на Украине? В Белоруссии? (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Взаимоотношения церковных образований с Московской Патриархией на территориях Украины и на территориях Белоруссии. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
3. Взаимоотношения с оккупационным режимом на территориях Украины и на территориях Белоруссии. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
4. Процессы церковного возрождения на территориях Украины и на территориях Белоруссии. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
5. В чем различалась церковная жизнь на территориях Украины и на территориях Белоруссии по каждому из вышеперечисленных вопросов? Чем были обусловлены эти различия? (ОПК-3: ИОПК-3.3)

#### Семинар 9

1. Начало «нового курса»: встреча иерархов РПЦ с Председателем СНК СССР Сталиным. Основные вопросы встречи. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Цель образования Совета по делам РПЦ. Деятельность Совета по делам РПЦ, его основные задачи. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
3. Институт уполномоченных Совета по делам РПЦ и их деятельность на местах. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
4. Порядок открытия храмов и молитвенных домов. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
5. Внешнеполитическая работа Совета по делам РПЦ. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

#### Семинар 10

1. Назовите причины изменения государственной политики в отношении РПЦ. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Цели, задачи и методы антирелигиозной кампании. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
3. Реакция Церкви на гонения советской власти. Церковное сопротивление. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

#### Семинар 11

1. Адресаты посланий и обращений правозащитников РПЦ. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Назовите основные вопросы, затронутые в обращениях правозащитников. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
3. Принципы деятельности и обоснования борьбы церковных диссидентов и правозащитников за права верующих. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
4. Результаты деятельности правозащитников. Реакция Московской Патриархии и Советских органов на выступления церковной оппозиции. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

#### Семинар 12

Подготовить сообщение по каждому вопросу, опираясь на документы Поместного Собора, а также привлекая свидетельства архиепископа Василия и других участников Собора и архиереев РПЦ. При этом важно знать не только содержание итоговых документов, но и представлять весь спектр мнений участников Собора, а также учитывать варианты, которые рассматривались в предсоборный период.

1. Подготовка работы Поместного собора 1971 года. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Выборы патриарха. Возможные кандидатуры. Утверждение процедуры выборов патриарха. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
3. Обсуждение постановлений 1961 года о приходах. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
4. Отмена клятв на старые обряды. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
5. Экуменическая деятельность. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
6. Вопрос о даровании автокефалий Поместным Церквям. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

#### Семинар 13

1. Определите основной круг вопросов, рассматриваемых на соборах. Назовите наиболее важные решения. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Что в работе указанных соборов позволяет говорить о новом периоде церковной истории в СССР? (ОПК-3: ИОПК-3.3)
3. Какие перспективы в жизни РПЦ появились после соборов 1988 и 1989 гг.? (ОПК-3: ИОПК-3.3)

В рамках семинара студентам предлагается «деловая игра»:

Представьте точки зрения на события 1988–98 гг. и оценки этих событий. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала; в ходе семинара студент продемонстрировал твёрдое знание периодизации, этапов, ключевых событий, дат и персоналий церковной истории в XX веке, основных источников по истории Русской православной церкви XX века, проблем церковной жизни в XX веке, роли личности в церковной истории XX века, уверенное умение самостоятельно анализировать и оценивать события церковной истории XX века, соотносить основные процессы, происходящие в истории России в XX в. с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде, свободное владение ключевыми методами изучения источников по истории Русской православной церкви XX века, навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности; в ходе семинара студент продемонстрировал знание периодизации, этапов, ключевых событий, дат и персоналий церковной истории в XX веке, основных источников по истории Русской православной церкви XX века, проблем церковной жизни в XX веке, роли личности в церковной истории XX века, умение самостоятельно анализировать и оценивать события церковной истории XX века, умение соотносить процессы, происходящие в истории России в XX в. с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде, владение ключевыми методами изучения источников по истории Русской православной церкви XX века, навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в ходе семинара студент продемонстрировал знание в общих чертах периодизации, этапов, ключевых событий, дат и персоналий церковной истории в XX веке, основных источников по истории Русской православной церкви XX века, проблем церковной жизни в XX веке, роли личности в церковной истории XX века, умение в общем виде анализировать и оценивать события церковной истории XX века, соотносить основные процессы, происходящие в истории России в XX в. с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде, владение на минимальном уровне ключевыми методами изучения источников по истории Русской православной церкви XX века, навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта; в ходе семинара студент не продемонстрировал знание в общих чертах периодизации, этапов, ключевых событий, дат и персоналий церковной истории в XX веке, основных источников по истории Русской православной церкви XX века, проблем церковной жизни в XX веке, роли личности в церковной истории XX века, умение в общем виде анализировать и оценивать события церковной истории XX века, умение соотносить процессы, происходящие в истории России в XX в. с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде, владение на минимальном уровне ключевыми методами изучения источников по истории Русской православной церкви XX века, навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является экзамен, который проводится по выбору преподавателя либо в форме собеседования с преподавателем по вопросам экзаменационного билета (два вопроса в билете), соответствующим изученным темам дисциплины, либо в виде выполнения тестового задания, которое содержит вопросы по всему курсу.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

#### Список вопросов к экзамену

1. Православная Церковь в Российской империи в эпоху Великих реформ (60–70-е гг. XIX столетия). Церковные реформы.
2. Конфессиональная политика в годы царствования императора Александра III.
3. Синодальная система государственно-церковных отношений: основные черты. Оберпрокуратура и епископат. К. П. Победоносцев.
4. Российская Православная Церковь на рубеже XIX–XX вв. Попытки восстановления канонического строя церковной жизни. Указ о веротерпимости (17.04.1905 г.) и его значение для православной церкви.
5. Деятельность Предсоборного присутствия. Отношение светской власти к перспективе Поместного Собора.
6. Российская Православная Церковь между двумя русскими революциями — 1907–1917 гг. Роль Г. Распутина в церковной жизни России.
7. Поместный собор 1917–1918 гг. Его задачи, состав, порядок работы. Основные деяния.
8. Поместный собор и большевистский переворот. Первые послания патриарха Тихона. Декрет «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви». Начало репрессий в отношении Церкви.
9. Российская Православная Церковь в годы гражданской войны. Кампания по вскрытию мощей.
10. Кампания по изъятию церковных ценностей. Планы Советской власти. Результаты изъятия. Дело патриарха Тихона.
11. Обновленчество: цели, задачи, лидеры, группы. Временное Высшее Церковное Управление.
12. Линия патриарха Тихона после освобождения в 1923 г. «Завещание» патриарха Тихона.



13. Проблема местоблюстительства в Российской Православной Церкви после смерти патриарха Тихона. Хаос церковного управления.
14. Декларация 1927 года. Ее преемство и отличие от прежних актов. Церковная реакция. Формирование оппозиции. «Непоминающие».
15. Законодательство 1929 года и политика советской власти в отношении православной церкви в 1930-е гг.
16. Русская эмиграция и церковное зарубежье в 1920–1930-е гг. Взаимоотношения с Московской Патриархией.
17. Катакомбная церковь. Классификация и периодизация. Отношения с Московской Патриархией. Перспективы.
18. Русская Православная Церковь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.
19. Православная Церковь на оккупированных территориях. Церковное возрождение. Оккупационная политика немецких властей.
20. «Новый курс» в государственно-церковных отношениях в СССР. Его причины и первые плоды. Избрание патриарха. Совет по делам РПЦ.
21. Международная миссия РПЦ МП в послевоенные годы. Взаимоотношения с церковным зарубежьем.
22. Поместный собор РПЦ в 1945 г. Церковное возрождение внутри страны в послевоенные годы.
23. Антирелигиозная кампания в СССР в конце 50-х – в начале 60-х годов. Предпосылки. Основные этапы. Результаты.
24. «Церковная реформа» 1961 года и ее плоды.
25. РПЦ и Второй Ватиканский собор. Участие РПЦ в экуменическом движении.
26. Поместный собор 1971 года. Деяния и решения.
27. Антицерковная политика советского государства и церковная жизнь в 1970-е гг.
28. Церковные диссиденты и борьба за права верующих в СССР.
29. Изменения в государственно-церковных отношениях в 1980-х гг. Юбилей 1000-летия Крещения Руси.
30. РПЦ и новые реалии Российского государства. Поместный собор 1990 года. Закон о свободе совести 1997 года и РПЦ. Основные тенденции в церковной жизни после 2000 года.

#### Список билетов

##### Билет № 1

1. Православная Церковь в Российской империи в эпоху Великих реформ (60-70-е гг. XIX столетия). Церковные реформы. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Законодательство 1929 года и политика советской власти в отношении православной церкви в 1930-е гг. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

##### Билет № 2

1. Конфессиональная политика в годы царствования императора Александра III. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Катакомбная церковь. Классификация и периодизация. Отношения с Московской Патриархией. Перспективы. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

##### Билет № 3

1. Синодальная система государственно-церковных отношений: основные черты. Оберпрокуратура и епископат. К. П. Победоносцев. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Русская Православная Церковь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

#### Билет № 4

1. Российская Православная Церковь на рубеже XIX–XX вв. Попытки восстановления канонического строя церковной жизни. Указ о веротерпимости (17.04.1905 г.) и его значение для православной церкви. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Православная Церковь на оккупированных территориях. Церковное возрождение. Оккупационная политика немецких властей. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

#### Билет № 5

1. Деятельность предсоборного присутствия. Отношение светской власти к перспективе Поместного Собора. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. «Новый курс» в государственно-церковных отношениях в СССР. Его причины и первые плоды. Избрание патриарха. Совет по делам РПЦ. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

#### Билет № 6

1. Российская Православная Церковь между двумя русскими революциями — 1907–1917 гг. Роль Г. Распутина в церковной жизни России. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Международная миссия РПЦ МП в послевоенные годы. Взаимоотношения с церковным зарубежьем. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

#### Билет № 7

1. Поместный собор 1917–1918 гг. Его задачи, состав, порядок работы. Основные деяния. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Поместный собор РПЦ в 1945 г. Церковное возрождение внутри страны в послевоенные годы. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

#### Билет № 8

1. Поместный собор и большевистский переворот. Первые послания Патриарха Тихона. Декрет «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви». Начало репрессий в отношении Церкви. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Антирелигиозная кампания в СССР в конце 50-х – начале 60-х годов. Предпосылки. Основные этапы. Результаты. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

#### Билет № 9

1. Российская Православная Церковь в годы гражданской войны. Кампания по вскрытию мошей. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. “Церковная реформа” 1961 года и ее плоды. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

#### Билет № 10

1. Кампания по изъятию церковных ценностей. Планы Советской власти. Результаты изъятия. Дело патриарха Тихона. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. РПЦ и Второй Ватиканский собор. Участие РПЦ в экуменическом движении. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

#### Билет № 11

1. Обновленчество: цели, задачи, лидеры, группы. Временное Высшее Церковное Управление. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Поместный собор 1971 года. Деяния и решения. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

#### Билет № 12

1. Линия патриарха Тихона после освобождения в 1923 г. «Завещание» патриарха Тихона. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Антицерковная политика советского государства и церковная жизнь в 1970-е гг.

(ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 13

1. Проблема местоблюстительства в Российской Православной Церкви после смерти патриарха Тихона. Хаос церковного управления. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Церковные диссиденты и борьба за права верующих в СССР. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 14

1. Декларация 1927 года. Ее преемство и отличие от прежних актов. Церковная реакция. Формирование оппозиции. «Непоминающие». (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Изменения в государственно-церковных отношениях в 1980-х гг. Юбилей 1000-летия Крещения Руси. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 15

1. Русская эмиграция и церковное зарубежье в 1920-1930-е гг. Взаимоотношения с Московской Патриархией. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. РПЦ и новые реалии Российского государства. Поместный собор 1990 года. Закон о свободе совести 1997 года и РПЦ. Основные тенденции в церковной жизни после 2000 года. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы билета аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала, в ходе экзамена студент продемонстрировал отличное знание периодизации, этапов, ключевых событий, дат и персоналий церковной истории в XX веке, основных источников по истории Русской православной церкви XX века, проблем церковной жизни в XX веке, роли личности в церковной истории XX века, уверенное умение самостоятельно анализировать и оценивать события церковной истории XX века, соотносить процессы, происходящие в истории России в XX в., с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде, свободное владение ключевыми методами изучения источников по истории Русской православной церкви XX века, навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности, в ходе экзамена студент продемонстрировал хорошее знание периодизации, этапов, ключевых событий, дат и персоналий церковной истории в XX веке, основных источников по истории Русской православной церкви XX века, проблем церковной жизни в XX веке, роли личности в церковной истории XX века, умение самостоятельно анализировать и оценивать события церковной истории XX века, соотносить процессы, происходящие в истории России в XX в., с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде, владение ключевыми методами изучения источников по истории Русской православной церкви XX века, навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в ходе экзамена студент продемонстрировал знание в общих чертах периодизации, этапов, ключевых событий, дат и персоналий церковной истории в XX веке, основных источников по истории Русской православной церкви XX века, проблем церковной жизни в XX веке, роли личности в церковной истории XX века, умение в общем виде анализировать и оценивать события церковной истории XX века, умение соотносить процессы, происходящие в истории России в XX в., с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде, владение на минимальном уровне ключевыми методами изучения источников по

истории Русской православной церкви XX века, навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта, в ходе экзамена студент не продемонстрировал знание в общих чертах периодизации, этапов, ключевых событий, дат и персоналий церковной истории в XX веке, основных источников по истории Русской православной церкви XX века, проблем церковной жизни в XX веке, роли личности в церковной истории XX века, умение в общем виде анализировать и оценивать события церковной истории XX века, владение на минимальном уровне ключевыми методами изучения источников по истории Русской православной церкви XX века, умение соотносить основные процессы, происходящие в истории России в XX в., с событиями и процессами, проходящими в Русской православной церкви в этом периоде, навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви.

#### Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 30 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту). (ОПК–3: ИОПК-3.3)

1. Назовите имя обер-прокурора Св. Синода, при котором были приняты «Правила о церковно-приходских школах» (от 13.06.1884 г.):

- А) Д. А. Толстой
- Б) К. П. Победоносцев
- В) В. К. Саблер
- Г) С. М. Лукьянов

2. «Отзывы епархиальных архиереев» – это

А) ответы правящих епископов на запрос премьер-министра С. Ю. Витте о необходимости конституции в Российской империи

Б) ответы правящих архиереев на запрос патриарха Тихона об отношении к советской власти

В) ответы правящих архиереев на запрос обер-прокурора К. П. Победоносцева о необходимости церковных реформ и созыва Поместного собора

Г) ответы правящих архиереев на запрос руководителей советского государства об отношении православной церкви к белой эмиграции

3. Назовите имя автора Записки «О современном положении православной церкви» (февраль 1905 г.)

- А) П. А. Валуев, министр внутренних дел
- Б) С. Ю. Витте, председатель комитета министров
- В) И. Л. Горемыкин, председатель совета министров
- Г) П. А. Столыпин, председатель совета министров

4. Назовите имя последнего обер-прокурора Св. Синода:

- А) К. П. Победоносцев
- Б) В. Н. Львов
- В) А. В. Каргашев
- Г) Н. П. Раев

5. Какое решение не было выработано на поместном соборе 1917–1918 гг.

- А) восстановление патриаршества и избрание патриарха

- Б) новый приходской устав
- В) переход на новый календарный стиль
- Г) выборность правящего архиерея и настоятеля прихода

6. Поместный Собор Российской православной церкви 1917–1918 гг. принял постановления:

- А) о возрождении чина диаконисс
- Б) о женатом епископате
- В) о церковном проповедничестве
- Г) о литургическом языке

7. Назовите неверную причину изъятия церковных ценностей в СССР в начале 1920-х годов

- А) борьба с голодом
- Б) выплата долгов царского правительства
- В) подрыв материальной базы православной церкви
- Г) провокация выступлений христиан в защиту церковного имущества

8. Лидером обновленческого «Союза церковного возрождения» являлся

- А) епископ Антонин (Грановский)
- Б) священник Александр Боярский
- В) священник Владимир Красницкий
- Г) прот. Александр Введенский

9. «Меморандум трех» 1922 года за подписью митр. Сергия (Страгородского) и других епископов был направлен

- А) на поддержку и признание Временного Высшего Церковного Управления, сформированного обновленческими лидерами
- Б) на признание необходимым отмежеваться от обновленческого раскола
- В) на отмежевание православного епископата в СССР от зарубежного Синода Российской православной церкви в эмиграции
- Г) декларацию полной аполитичности православной церкви и поддержку советской власти

10. Кто из православных епископов был расстрелян в ходе кампании по изъятию церковных ценностей в 1922 году:

- А) митрополит Вениамин (Казанский)
- Б) митрополит Сергей (Страгородский)
- В) митрополит Александр (Введенский)
- Г) митрополит Кирилл (Смирнов)

11. «Непоминающие» это

- А) одно из согласий старообрядческих общин
- Б) одно из обновленческих течений в православной церкви в СССР
- В) значительная часть православной церкви в СССР, не принявшая Декларацию 1927 года и отказавшаяся помянуть за богослужением ее автора, заместителя местоблюстителя патриаршего престола митрополита Сергия (Страгородского)
- Г) Церковно-диссидентская группа в СССР в 1960-70-е гг.

12. Постановление ВЦИК и СНК 1929 года «О религиозных объединениях» не предусматривало:

- А) порядок регистрации религиозных объединений
- Б) возможности оказания материальной помощи членам религиозных объединений
- В) порядок ликвидации молитвенных зданий
- Г) порядок разрешения на религиозные шествия

13. По постановлению ВЦИК и СНК «О религиозных объединениях» (укажите неверный вариант) религиозным объединениям запрещалось

- А) организовывать всероссийские и всесоюзные съезды
- Б) преподавание религиозных вероучений в государственных, общественных и частных учебных заведениях
- В) создавать кассы взаимопомощи
- Г) организовывать библейские кружки, открывать библиотеки и читальни

14. Председателем «Союза воинствующих безбожников» в СССР являлся:

- А) Л. Троцкий
- Б) Е. А. Тучков
- В) М. И. Калинин
- Г) Е. Ярославский

15. Назовите имя православного иерарха в Прибалтике к 1939 году, сохранившего каноническое единство с Московской Патриархией:

- А) митрополит Августин (Петерсон)
- Б) митрополит Елевферий (Богоявленский)
- Г) митрополит Александр (Паулус)

16. Позиция митрополита Сергия (Страгородского) в первые дни войны 1941 года характеризовалась:

- А) антисоветскими воззваниями и призывом к Красной армии прекратить сопротивление
- Б) выжидательной позицией и полной аполитичностью
- В) патриотическими воззваниями к защите отечества, активной помощью фронту и Красной армии
- Г) паникой и призывами к духовенству эвакуироваться вглубь страны от надвигающейся линии фронта.

17. Кто из перечисленных архиереев не служил на оккупированной территории?

- А) митрополит Сергей (Воскресенский)
- Б) митрополит Николай (Ярушевич)
- В) архиепископ Филофей (Нарко)
- Г) митрополит Алексей (Громадский)

18. В январе 1943 года по личному разрешению Сталина в госбанке был открыт специальный счет православной церкви. Это было вызвано:

- А) сбором материальных средств для помощи фронту
- Б) отменой декрета об отделении Церкви от государства в СССР
- В) необходимостью восстановления разрушенной церковно-приходской структуры в СССР
- Г) необходимостью ремонта и реставрации православных храмов, пострадавших в годы войны

19. Кто из названных епископов в годы войны возглавлял Ленинградскую кафедру?

- А) митр. Алексей (Симанский)
- Б) митр. Сергей (Страгородский)
- В) митр. Анастасий (Грибановский)
- Г) митр. Сергей (Воскресенский)

20. «Новый курс» государственно-церковных отношений в СССР в первую очередь был вызван:

- А) желанием Сталина возродить церковную структуру в СССР
- Б) внешнеполитическими планами по созданию «Всеправославного единства» под эгидой Москвы
- В) покаянием Сталина и советского правительства за репрессии 1930-х гг. в отношении православной церкви
- Г) давлением Ватикана и союзников антигитлеровской коалиции на Сталина в защиту православной церкви в СССР

21. Назовите имя председателя Совета по делам РПЦ в 1943–1960 гг.:

- А) А. В. Карташев
- Б) Г. Г. Карпов
- В) В. А. Куроедов
- Г) Е. А. Тучков

22. Основные вопросы, решенные на Поместном соборе 1945 года (назовите неверный вариант):

- А) избрание патриарха Алексия (Симанского)
- Б) принято новое Положение об управлении Русской Православной Церковью
- В) принято решение о присоединении к Всемирному Совету Церквей
- Г) церковь получила право открывать собственные мастерские по производству церковных свечей и предметов церковного обихода

23. «Новый курс» государственно-церковных отношений в СССР в сентябре 1943 года начался с:

- А) собора епископов в Москве и избранием Патриарха Московского и Всея Руси
- Б) амнистии всех репрессированных в СССР за церковную деятельность
- В) отмены декрета об отделении Церкви от государства
- Г) юбилейного собора РПЦ, посвященного 1000-летию крещения Руси

24. Антирелигиозная кампания Н. С. Хрущева началась с

- А) массовых репрессий в отношении клириков и епископов РПЦ
- Б) закрытия православных монастырей и повышения налогов на церковные объединения
- В) масштабной научно-атеистической пропаганды
- Г) закрытия духовных школ

25. Приходская реформа 1961 года состояла в том

- А) православные приходы получали право юридического лица
- Б) православные приходы получали возможность вести религиозное образование детей и подростков
- В) от управления приходом отстранялся священник, вся полнота власти переходил к приходскому Совету
- Г) приходской священник избирался приходским собранием с отменой регистрации в исполнительных органах местных властей

26. Решение о вступлении РПЦ МП во Всемирный Совет Церквей было принято на:

- А) Поместном соборе 1945 года
- Б) Поместном соборе 1971 года
- В) Архиерейском соборе 1961 года
- Г) юбилейном православном совещании 1948 года

27. На Поместном Соборе РПЦ МП в 1971 году патриархом был выбран

- А) Алексей (Симанский)
- Б) Пимен (Извеков)
- В) Никодим (Ротов)
- Г) Ермоген (Голубев)

28. Церковное правозащитное движение впервые себя проявило в СССР в связи с

- А) началом «нового» курса церковно-государственных отношений в 1943 году
- Б) началом антирелигиозной кампании Н. С. Хрущева
- В) периодом «большого» террора 1937 г.
- Г) деяниями II Ватиканского собора

29. Новый перелом церковно-государственных отношений произошел:

- А) после развала СССР в начале 1990-х гг.
- Б) после юбилейного Поместного собора 1988 года
- В) после участия наблюдателей от РПЦ МП в работе II Ватиканского собора в 1962 году
- Г) после избрания Патриарха Алексия (Ридигера) в 1990 году.

30. В 1960 году председателем Отдела внешних церковных сношений РПЦ МП был назначен

- А) архиеп. Алексей (Ридигер)
- Б) архиеп. Павел (Гольшев)
- В) архиеп. Никодим (Ротов)

#### Ключи к тесту

- 1-Б
- 2-В
- 3-Б
- 4-В
- 5-В
- 6-В
- 7-Б
- 8-А
- 9-А
- 10-А
- 11-В
- 12-Б
- 13-А
- 14-Г
- 15-Б
- 16-В
- 17-Б
- 18-А



19-А  
20-Б  
21-Б  
22-В  
23-А  
24-Б  
25-В  
26-В  
27-Б  
28-Б  
29-Б  
30-В

Критерии оценивания

29–30 отлично;

24–28 хорошо;

18–23 удовлетворительно;

0–17 неудовлетворительно.