

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЖИЗНИ ЦЕРКВИ В XX ВЕКЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа магистратуры

по направлению подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) подготовки:
История Русской православной церкви в XX веке

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Москва, 2022

Содержание

Аннотация	4
1. Предмет, цели и задачи дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	8
5. Структура и содержание дисциплины	8
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8. Планы семинаров и практических занятий.....	14

Аннотация

Дисциплина «Основные проблемы жизни церкви в XX веке» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 («Дисциплины (модули)») программы магистратуры «История Русской православной церкви в XX веке». Целью изучения курса является формирование у студентов комплексного представления о проблемах и кризисных явлениях в жизни Русской православной церкви в XX веке.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очно-заочной формы обучения: лекции (12 ак. час.), семинары (16 ак.час.), 80 часов отводится на самостоятельную работу.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является совокупность методов, критики и подходов к изучению наиболее сложных проблемных сторон церковной жизни в XX веке.

Целью изучения курса является формирование у студентов комплексного представления о проблемах и кризисных явлениях в жизни Русской православной церкви в XX веке.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие *задачи*: (1) исследовать причины возникновения основных проблем церковной жизни в конце синодального периода; (2) сформировать представление о том, какими способами в XX веке пытались преодолеть кризисные явления в жизни церкви; (3) осмыслить проблему церковно-государственных отношений в советский период как одного из важнейших факторов, повлиявших на развитие кризисных явлений в церковной жизни; (4) сформировать понимание об основных проявлениях кризиса церковной жизни на протяжении всего XX века: церковный национализм, клерикализм, фундаментализм, модернизм, церковная идеология и сервилизм в отношениях с государством.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основные проблемы жизни церкви в XX веке» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 («Дисциплины (модули)») программы магистратуры «История Русской православной церкви в XX веке» и направлена на формирование у студентов комплексного представления о причинах, развитии и возможности преодоления проблем церковной жизни в России в XX веке.

Курс «Основные проблемы жизни церкви в XX веке» наряду с курсами «Предсоборное движение и Поместный Собор 1917/1918 гг.», «История "новой" святости в период советских гонений на церковь» и «Обновление и обновленчество в истории Русской православной церкви XX в.» входит в модуль дисциплин «Русская церковь в XX веке».

С курсом «Основные проблемы жизни церкви в XX веке» связаны курсы «Опыт духовного сопротивления в России в XX веке», «История общин и братств в России», «Современные подходы к канонизации и изучению опыта новомучеников».

Для успешного освоения данного курса студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв.

Изучение дисциплины происходит для очно-заочной формы обучения в 2-м семестре 2-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен вести учебно-методическую работу и использовать методики преподавания исторических дисциплин	ИПК-2.1 Ведет учебно-методическую работу, для формирования целей и задач, определения объекта, выбора и обоснования	Знает: основные принципы формирования целей и задач академического и профессионального взаимодействия в сфере

	<p>средств, методов и процедур академического и профессионального взаимодействия в сфере изучения истории церкви XX века.</p>	<p>изучения причин возникновения и сфер развития кризисных явлений в церковной жизни в XX веке.</p> <p>Умеет: выбирать и обосновывать те или иные современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия в сфере изучения и соотнесения проблем церковной жизни различных периодов, определения сходных и отличительных характеристик и причин усиления кризисных явлений церковной жизни XX века.</p> <p>Владеет: методологией осуществления академического и профессионального взаимодействия посредством современных коммуникативных технологий в сфере изучения и сопоставления различных явлений в церковной жизни, в жизни общества и государства для более точного научного определения проблемных полей истории XX века.</p>
	<p>ИПК-2.2 Использует методики преподавания исторических дисциплин, связанные с конфессиональной и церковной историей XX века.</p>	<p>Знает: основные принципы осуществления коммуникационных проектов при помощи современных технологий</p> <p>Умеет: создавать презентации, проводить онлайн семинары и интернет-конференции по</p>

		<p>ключевым вопросам истории РПЦ в XX веке.</p> <p>Владеть:</p> <p>Владеет практическими навыками организации интернет-конференций, онлайн семинаров, создания презентаций, представляющих основные кризисные тенденции и проблемные явления жизни РПЦ в XX веке.</p>
--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28				28
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)	12				12
Занятия семинарского типа (семинары)	16				16
Самостоятельная работа (всего)	80				80
<i>в том числе:</i>					
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	80				80
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)					
Общая трудоемкость часов	108				108
Зачетных единиц	3				3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. Учебно-методический план.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра; форма промежуточной аттестации по семестрам
				Контактная работа обучающихся с преподавателем, (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
				Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
1	Тема 1. Наследие «константиновского» периода истории церкви накануне 1917 года.	1	1	2			4	6	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой
2	Тема 2. Православная церковь в период	1	2		4		8	12	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра; форма промежуточной аттестации по семестрам
				Контактная работа обучающихся с преподавателем, (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
				Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
	Временного правительства.								зачету с оценкой
3	Тема 3. Поместный Собор Российской церкви и его вклад в решение основных проблем церковной жизни.	1	3		4		8	12	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой
4	Тема 4. Высшее Церковное Управление в первые послесоборные годы 1918-1923 гг.	1	4	2			8	10	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой
5	Тема 5. Проблема местоблюстительства и попытки легализации тихоновского ВЦУ 1925-27 гг.	1	5	2			8	10	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой
6	Тема 6. Декларация лояльности советской власти 1927 года: новый церковный раскол на почве проблемы взаимоотношений с богоборческой властью.	1	6		4		8	12	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой
7	Тема 7. «Новый курс» государственной политики в отношении религии и церкви и новый виток развития сергианства в РПЦ МП 1943-53 гг.	1	7		4		8	12	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой
8	Тема 8. Церковь и власть на оккупированных территориях Советского Союза 1941-44 гг.	1	8	2			8	10	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой
9	Тема 9. Православная церковь в контексте	1	9	2			8	10	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра; форма промежуточной аттестации по семестрам
				Контактная работа обучающихся с преподавателем, (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
				Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
	внешней политики советского правительства в 1960-80 гг. Церковный «застой» в позднесоветский период.								зачету с оценкой
10	Тема 10. Церковная жизнь в первые постсоветские годы — попытки преодоления церковного кризиса и перспективы развития в новых условиях российского общества.	1	10	2			4	6	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой
11	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	1					8	8	Собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой
	ВСЕГО			12	16		80	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Наследие «константиновского» периода истории церкви накануне 1917 года.

Введение в предмет дисциплины. Источники и литература. Основные проблемы церковной жизни синодального периода. Проблема взаимоотношений императорской власти и Св.Синода. Особая роль Обер-прокурора в системе церковно-государственных отношений. Отзывы епархиальных архиереев как свидетельство о церковных проблемах начала XX века. Предсоборные органы и попытки преодоления церковного кризиса.

Тема 2. Православная церковь в период Временного правительства.

Падение монархии и реакция православной церкви на смену формы государственного управления. Временное правительство и новые реалии в церковном управлении. Проект «культурного сотрудничества» церкви и государства. Выборное начало в церковной жизни. Министр исповеданий А.В. Карташев и его роль в подготовке созыва Поместного собора.

Тема 3. Поместный Собор Российской церкви и его вклад в решение основных проблем церковной жизни.

Статус Поместного Собора, его состав и порядок работы. Спор о патриаршестве. Институализация соборности в основных решениях о высшем, епархиальном и приходском управлении. Собор и проблема автокефалии (Грузия и Украина). Концепция правового положения церкви. Церковь и государственная власть в деяниях Собора. Реакция Собора на декреты советской власти. Попытка установить диалог с большевистским правительством.

Тема 4. Высшее Церковное Управление в первые послесоборные годы 1918-1923 гг.

Патриарх Тихон и соборные принципы высшего церковного управления. Органы ВЦУ в условиях советских гонений. ВВЦУ на территориях подконтрольных Белой армии: на юге России и в Сибири. Заграничное ВЦУ. Обновленческое ВЦУ. Обновленческий поместный собор.

Тема 5. Проблема местоблюстительства и попытки легализации тихоновского ВЦУ 1925-27 гг.

Высшее церковное управление после кончины патриарха Тихона. Внутрицерковная борьба за местоблюстительство. Местоблюстители патриаршего престола и советское правительство. Задача легализации «тионовского» ВЦУ и выборов нового патриарха. Вмешательство советских органов и ОГПУ во внутрицерковные дела. Тайные выборы патриарха — попытка выйти из-под контроля государства или тяготение к вертикали церковной власти? Альтернативные пути высшего церковного управления в «смутные» времена — самоуправление епархий.

Тема 6. Декларация лояльности советской власти 1927 года: новый церковный раскол на почве проблемы взаимоотношений с богоборческой властью.

Основные модели церковно-государственных отношений во второй половине 1920-х гг. Движение «непоминающих», как реакция на сергианскую политику. Реакция местоблюстителей Патриаршего престола на церковно-политическую линию митр. Сергия (Страгородского).

Тема 7. «Новый курс» государственной политики в отношении религии и церкви и новый виток развития сергианства в РПЦ МП 1943-53 гг.

Выборы патриарха в 1943 году. Поместный собор 1945 года и дальнейший отход от решений Собора 1917-18 гг. Совет по делам РПЦ, как государственный орган, контролирующей церковную жизнь. РПЦ МП на службе государства в международной политике. Церковный «ренессанс» 1945-48 гг. — достижения и потери.

Тема 8. Церковь и власть на оккупированных территориях Советского Союза 1941-44 гг.

Православная Церковь и оккупационная власть — проблема взаимоотношений. Сергианство в условиях немецкой оккупации. Проблема автокефалии в условиях оккупации. Обострение проблемы церковного национализма в условиях второй мировой войны. Новые возможности церковного служения в условиях оккупации.

Тема 9. Православная церковь в контексте внешней политики советского правительства в 1960-80 гг. Церковный «застой» в позднесоветский период.

Церковная жизнь в начале 1960-х гг. в условиях атеистической пропаганды, ужесточения правового и экономического давления и изменений приходского устава. Поместный Собор 1971 года. РПЦ и Всемирный Совет Церквей, развитие отношений с Ватиканом. Роль ОВЦС и митр. Никодима (Ротова) в деле сохранения легальной церковной жизни. Церковная оппозиция в 1960-80 гг. Ее значение для внутрицерковной жизни.

Тема 10. Церковная жизнь в первые постсоветские годы — попытки преодоления церковного кризиса и перспективы развития в новых условиях российского общества.

Первые постсоветские выборы патриарха. Усиление центробежных сил в церковной жизни. Внутренние проблемы церковной жизни: религиозное мифотворчество, сакрализация державности, церковный фундаментализм. Православная Церковь и постсоветское общество. Проблемы духовного образования и просвещения в России в 1990-е гг. Коммунистическая идеология и православная церковь постсоветского периода.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету с оценкой

Вопрос	Код компетенции	Код индикатора компетенции
Наследие «константиновского» периода истории церкви накануне 1917 года.	ПК-2	ИПК-2.1, ИПК-2.2
Российская православная церковь в период Временного правительства	ПК-2	ИПК-2.1, ИПК-2.2
Поместный Собор Российской церкви 1917-18 гг. и его вклад в решение основных проблем церковной жизни.	ПК-2	ИПК-2.1, ИПК-2.2
Восприятие Декларации 1927 года в Православной Церкви в конце 1920-х — нач. 1930-х гг.	ПК-2	ИПК-2.1, ИПК-2.2
«Новый курс» государственной политики в отношении религии и церкви и РПЦ МП 1943-53 гг.	ПК-2	ИПК-2.1, ИПК-2.2
Проблема апостасии в РПЦ МП и приходская реформа 1961 года.	ПК-2	ИПК-2.1, ИПК-2.2

Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный. Студент продемонстрировал подробное знание персоналий, источников и литературы, свободное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; уверенное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал знание персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны, имеют несущественные логические несоответствия. В то же время студент продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент не продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

Текущий контроль

Оценка участия студента в занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, мини-конференции и т.п.), предусмотренных программами дисциплин (см. раздел 8 рабочей программы дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

1. Митрофанов Георгий, прот. Очерки по истории Русской Православной Церкви XX века / Протоиерей Георгий Митрофанов.- Москва: Практика, 2021. 528 с. – ISBN 978-5-89816-177-4

Учебные пособия:

1. Основные проблемы жизни церкви в XX веке: аудио-курс: учебное пособие [Электронный ресурс]. М.: СФИ. – Режим доступа: Личный кабинет.

Дополнительная учебная литература

1. Карташев А. В. Временное правительство и русская церковь // Из истории христианской Церкви на Родине и за рубежом в XX столетии: Сборник. - Москва : Крутицкое патриаршее подворье, 1995. - С. 9-27.
2. Регельсон, Л. Л. Трагедия Русской Церкви 1917-1945 / Л. Л. Регельсон. - Москва: Крутицкое патриаршее подворье, 1996. - 629 с. - (Материалы по истории Церкви ; кн. 15); Регельсон Л. Л. Трагедия Русской церкви. 1917-1953 гг.- Москва: Центрполиграф, 2017.- 415 с. ISBN 978-5-227-07496-6
3. Русская православная церковь и коммунистическое государство. 1917-1941: документы и фотоматериалы / сост., авт. статей О. Ю. Васильева. - Москва.: Библейско-Богословский институт св. апостола Андрея, 1996. - 328 [12] с.
4. Соловьев Илья, свящ. Воплощение идеи соборности в деятельности Всероссийского Поместного Собора 1917-1918 годов.- Текст : электронный // Свет Христов просвещает всех : альманах Свято-Филаретовского православно-христианского института.— Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт .— 2018 .— Выпуск 26: весна 2018 .- С. 111-129. — Режим доступа: по подписке.- URL: <https://rucont.ru/efd/671269> (дата обращения: 13.11.2020)

8. Планы семинаров и практических занятий

Основная *цель* семинаров — познакомить обучающихся с основными проявлениями кризисных сторон церковной жизни XX века и научить их практическим методам работы с научной литературой и историческими источниками; показать на конкретных примерах возникновение, развитие и трансформацию проблемных тем церковной истории XX века.

Задачи семинаров состоят в том, чтобы закрепить навыки самостоятельной работы с источниками по церковной истории и ведения научной дискуссии.

В результате семинаров обучающиеся должны приобрести практические навыки исследования, критики и интерпретации различных видов источников по церковной истории XX века, на примере изучения проблемных тем церковной истории освоить основные методы исторического исследования.

Обоснование выбора тем семинаров

Темы семинаров выбраны по проблемному принципу с целью углубленного ознакомления с источниками и научной литературой по теме курса. Темы ориентированы на выработку у студентов навыков, позволяющих им самостоятельно выстраивать научные гипотезы и находить выходы из сложных неоднозначных проблем церковной истории России на протяжении всего XX века.

Формы проведения семинаров

Формой проведения семинаров может быть проблемная дискуссия, работа в малых группах с обсуждением заранее подготовленных докладов.

Темы семинаров (очная форма обучения)

Тема 2. Православная церковь в период Временного правительства.

Семинар 1. Новые возможности для развития Православной церкви весной-летом 1917 года.

Вопросы для обсуждения:

1. Реакция иерархов, клириков и мирян на изменение формы государственного управления в марте 1917 года.
2. Основные принципы Временного правительства в области вероисповедной политики и отношения к православной церкви.
3. Роль А.В. Карташева в выработке концепции культурного сотрудничества церкви и государства.

Тема 3. Поместный Собор Российской церкви и его вклад в решение основных проблем церковной жизни.

Семинар 2. Московский Поместный Собор на пути разрешения церковного кризиса.

Вопросы для обсуждения:

1. Реформирование высшего церковного управления. Вопрос патриаршества.
2. Попытка разрешения приходского кризиса.
3. Дискуссия по вопросам богослужения, проповеди и храма
4. Вопрос автокефалии (Украина, Грузия).

Тема 6. Декларация лояльности советской власти 1927 года: новый церковный раскол на почве проблемы взаимоотношений с богоборческой властью.

Семинар 3. Восприятие Декларации 1927 года и церковного курса митр. Сергия (Страгородского) в Православной Церкви в конце 1920-х — нач. 1930-х гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Отношение к линии митрополита Сергия (Страгородского) представителей «непоминающих» иосифлянского течения.
2. Отношение к линии митрополита Сергия (Страгородского) представителей «правой» оппозиции (митр. Кирилл (Смирнов)).

3. Отношение к линии митрополита Сергия (Страгородского) местоблюстителей патриаршего престола — митр. Агафангела (Преображенского) и митр. Петра (Полянского).

Тема 7. «Новый курс» государственной политики в отношении религии и церкви и новый виток развития сергианства в РПЦ МП 1943-53 гг.

Семинар 4. Новый виток сергианской политики в 1940-50 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Выборы патриарха в Москве 8 сентября 1943 года — церковные и политические задачи.
2. Совет по делам Русской Православной Церкви при СНК СССР: возвращение к синодальной системе управления церковью или новые подходы советской власти к религиозному вопросу?
Поместный собор 1945 года в сопоставлении с Поместным собором 1917-18 гг.