

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
Ученым советом СФИ
19.04.2021 г., протокол № 2;
в ред., принятой Ученым советом:
протокол от 18.04.2022 г., № 2

Утверждено
приказом ректора
от 20.04.2021 г. № 12-21 од
в ред. приказа от 19.04.2022 г., № 09-22 од

Методическое пособие по дисциплине

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА

Дополнительная профессиональная программа -
программа повышения квалификации
«ИСТОРИЯ ЦЕРКВИ»

Приём 2022 г. по заочной форме обучения

Москва 2022

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА

Методическое пособие по дисциплине

Разработчик:

Обозный К.П., канд. ист. наук



(подпись)

Рецензент:

Александров К.М., канд. ист. наук



(подпись)

Принято на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин СФИ
23 марта 2021 г., протокол № 4

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Протокол заседания кафедры церковной и социальной истории № 19 от 02.03.2022 г.

Содержание

1. Предмет, цели и задачи дисциплины	5
2. Содержание разделов дисциплины.....	5
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	6
4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
6. Планы семинаров.....	10

Пояснительная записка

Методическое пособие «История Отечества» адресовано слушателям, обучающимся по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «История церкви».

Содержание методического пособия целиком основывается на рабочей программе дисциплины «История Отечества», входящей в состав исторических дисциплин дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «История церкви».

Целью методического пособия является помощь слушателям в организации самостоятельной работы, в том числе в освоении основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, а также в подготовке к семинарским занятиям.

Методическое пособие включает в себя:

- описание предмета, цели и задач дисциплины, ее содержание,
- список основной и дополнительной учебной литературы,
- перечень семинарских занятий, включая список вопросов для обсуждения и литературы для подготовки,
- методические рекомендации слушателю по организации самостоятельной работы.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предмет дисциплины – история Отечества со времени образования древнерусского государства до нашего времени.

Целью изучения дисциплины является формирование у слушателей базового объема знания по истории Отечества, знакомство их с элементами историографии и источниковедения.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

- 1) Познакомить слушателей с периодизацией истории Отечества и с основными событиями и проблемами каждого периода;
- 2) охарактеризовать особенности внешней и внутренней политики, жизни общества в каждом изучаемом периоде;
- 3) дать навыки первичной исследовательской работы через самостоятельное изучение отдельных исторических источников.

2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение. Древнерусское государство Киевская Русь.

Цель и задачи курса. Источники и историография истории Отечества. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства Киевская Русь. Внешняя политика Киевской Руси. Принятие христианства на Руси. Культура Киевской Руси.

Тема 2. Русь (русские княжества) в XII-XV вв.

Владими́ро-Суздальская земля. Новгородская земля. Галицко-Волынская земля. Монгольское нашествие. Русь в период татаро-монгольского ига XIII-XIV вв. Возвышение Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение. Социальный строй русского общества в XIV-XV вв. Завершение политического объединения русских земель при Иване III и Василии III. Особенности и историческое значение образования единого Российского государства.

Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв.

Боярское правление в 30-40-х гг. XVI в. Первый русский царь Иван Грозный. «Избранная рада». Реформы 50-х гг., их характер и значение. Внешние успехи (завоевание Казанского и Астраханского княжеств, начало Ливонской войны). Иван Грозный и Андрей Курбский. Опричнина. Царь Федор. Борис Годунов. Смутное время. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. «Тушинский вор». Королевич Владислав. Поляки в Москве. Земское ополчение (К.Минин и Д.Пожарский). Освобождение Москвы. Избрание на царство Михаила Романова. Последствия смуты.

Тема 4. Русское государство в XVII вв.

Административное устройство и социальный строй Московского государства в XVI-XVII вв. Внутренняя и внешняя политика. Правление царя Михаила. Борьба с Польшей и Швецией. Правление царя Алексея Михайловича. Городские восстания. «Медный бунт». Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Колонизация Сибири. Царь Федор Алексеевич.

Тема 5. Российская империя в XVIII вв.

Правление царицы Софьи. Стрелецкие бунты. Петр I. Северная война и провозглашение империи. Преобразования Петра I. Дворцовые перевороты (1725-1741). Императрица Елизавета Петровна. Семилетняя война. Административное устройство. Социальные отношения. Культура. Петр III. Эпоха Екатерины II. Пугачевский бунт. Просвещение и появление интеллигенции. Две турецкие войны. Присоединение Крыма. Император Павел.

Тема 6. Российская империя в XIX в.

Начало реформ Александра I. Деятельность Сперанского. Отечественная война 1812 года. Тайные общества. Восстание декабристов. Император Николай I. Славянофилы и западники. Восточная война 1853-1855 гг. Император Александр II. Эпоха великих реформ. Русско-турецкая война 1877-78 гг. Революционное движение с начала 60-х гг. Александр III. Контрреформы.

Тема 7. Российская империя в XX вв.

Русско-японская война. Первая русская революция. Деятельность П.А. Столыпина. Первая мировая война.

Тема 8. Россия (СССР) в XX в.

Падение монархии. Февральская революция 1917 г. Октябрьская революция. Гражданская война. НЭП. Коллективизация. Репрессии. Утверждение тоталитарного режима в СССР. Великая Отечественная война. XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. СССР в 1970-80-х гг. Перестройка. Российское государство и общество на рубеже XX-XXI вв.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

Основная:

- 1) Гримм Д.Д. Воспоминания: Из жизни Государственного совета 1907-1917 гг. [Текст] / Д. Д. Гримм; авт. примеч., авт. предисл. М. В. Ковалев; авт. примеч., авт. предисл. Т. К. Шор. - СПб.: Нестор-История, 2017. 272 с.
- 2) История России [Text]: XX век: 1894 - 1939 / ред. А. Б. Зубов. - М.: АСТ; М.: Астрель, 2009. - 1023 с.

3) Кацва Л.А. История Отечества. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. Издательство: АСТ-Пресс Школа, 2013. - 848 с.

4) Орлов А.С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России: учебник. 4-е изд. Издательство: Проспект, 2012. - 528 с.

Дополнительная:

1) Орлов А.С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. Хрестоматия по истории России: учебное пособие. Издательство: Проспект, 2012. 592 с.

2) Орлов А.С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. Исторический словарь. Издательство: Проспект, 2012. 592 с.

3) Орлов А.С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России в датах. Издательство: Проспект, 2013. - 48 с.

4) Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федоров В.А. История России с древнейших времен до 1861 года. Издательство: Юрайт, Юрайт-Издат, 2012. - 712 с.

5) Федоров В.А. История России. 1861-1917. Издательство: Юрайт, 2012. - 482 с

6) Максимов И.И. Атлас школьника. История России с древнейших времен до начала XXI в. [Текст]: 6 - 11 классы / авт.-сост. И. И. Максимов. - М.: Дрофа; М.: Издательство ДИК, 2009. - 224 с.

Источники:

1) Библиотека литературы Древней Руси [Text]. - СПб.: Наука. Т.1: XI-XII века / ред., авт. предисл. Д. С. Лихачев. - 1997. - 542 с. Ключевский В. О. Исторические портреты: Деятели исторической мысли / В. О. Ключевский; изд. подг. В. А. Александров. М.: Правда, 1990. 623 с.

2) Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским / подг. к печ.: Я. С. Лурье, Ю. Рыбаков. М.: Наука, 1993. - 430 с.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Операционная систем Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 Номер лицензии 62610589 Родительская программа: OPEN 92616263ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel. Tr115133 от 27.11.2019

			<p>Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP ILicense NoLevel, Акт предоставления прав № Tr115133 от 27.11.2019. Pro Dev Uplc A Each Academic Non-Specific Professional, Акт предоставления прав № Tr113064 от 21.11.2019.</p> <p>ОЕМ лицензия: товарная накладная C/3562 от 20.12.2017, универсальный передаточный документ № 0Б020400058 от 02.04.2019, универсальный передаточный документ № 0Б150800025 от 15.08.2019.</p>
2	Office Standard 2013 Russian Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.	<p>Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013</p>
3	Медиа-проигрыватель VLC	Программа для воспроизведения и записи файлов мультимедиа.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.	Лицензионное соглашение Adobe заключаемое при загрузке программы с сайта Adobe.
5	ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Российская система автоматизации библиотечных технологий, предназначенная для создания и ведения электронной библиотеки	Акт о сдачи/приемки работ по Договору № С1/06-11-2020 от 20.01.2021 Бессрочная простая (неисключительная) лицензия
6	Услуга доступа к zoom.us, тариф «Образование»	Программа конференц-связи с использованием облачных вычислений.	Счет INV106738342 от 10.09.2021 г. на оплату услуг доступа к Zoom, тип EDU на 12 месяцев.
7	NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы

- Православная энциклопедия (www.pravenc.ru/) (02.03.2022).

- Информационно-справочная система по философии (<http://philosophy.ru/>) (02.03.2022).
- Электронно-библиотечная система на базе технологии «Контекстум» (<http://rucont.ru/collections/641>).
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>) и свободный доступ к интернет-ресурсам.

5. Методические указания для слушателей по освоению дисциплины

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость (самостоятельная работа в часах)	Рекомендации
Проработка материала лекций.	Введение. Древнерусское государство Киевская Русь.	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Подготовка к семинару.	Русь (русские княжества) в XII-XV вв.	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций.	Русское государство в XVI-XVII вв.	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Подготовка к семинару.	Русское государство в XVII вв.	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту. См. список вопросов к семинару.
Проработка материала лекций.	Российская империя в XVIII вв.	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к

			зачёту. См. список вопросов к семинару.
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Подготовка к семинару.	Российская империя в XIX в.	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы.	Российская империя в XX вв.	10	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций.	Россия (СССР) в XX в.	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Промежуточная аттестация и подготовка к ней	Список вопросов к зачёту. См. п. 8.3 рабочей программы.	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Итого		48	

6. Планы семинаров

Основная цель семинарских занятий - научить слушателей осмысливать изучаемый материал, а также проводить обзор и анализ источников, привлекая для этого изученный лекционный материал.

В результате семинаров слушатели должны приобрести навык анализа лекционного материала и предлагаемой для изучения литературы для самостоятельного формирования ответа на поставленные к семинарам вопросы, уметь в результате совместной работы на семинаре дополнить, уточнить заранее подготовленный ответ, выделить в нём главное.

Формы проведения семинарских занятий

Выполнение предложенных преподавателем заданий по материалу лекций и предложенной литературе; обсуждение самостоятельно подготовленных сообщений слушателей по источникам и вопросам, предложенным преподавателем.

Семинар 1

Тема: Источники отечественной истории домонгольского периода

Работа с источниками:

- 1) Летопись «Повесть временных лет»;

2) «Русская Правда».

Вопросы для обсуждения:

1) Когда были написаны произведения? Каковы их основные темы?

3) Что мы знаем о первых князьях и об истории Древней Руси из «Повести временных лет»?

2) Какие социальные группы древнерусского общества представлены в «Русской Правде»?

3) На какую область права распространяется система наказаний, описанных в «Русской Правде»?

Литература для подготовки:

1) Библиотека литературы древней Руси. Т. 1. Под ред. Д. С. Лихачева, Л. А. Дмитриева, А. А. Алексева, Н. В. Поньрко. СПб, 1997. С. 62-315.

2) Орлов А.С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. Хрестоматия по истории России: учебное пособие. Издательство: Проспект, 2012. 592 с.

Семинар 2

Тема: Источники периода царствования Ивана IV

Работа с историческими источниками:

1) Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского.

Вопросы для обсуждения:

1) Представить исторический контекст, необходимый для раскрытия темы: Андрей Курбский: его биография, история отношений с Иваном Грозным.

2) Представить переписку, охарактеризовать затрагиваемые темы.

Литература для подготовки:

1) Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским / подг. к печ.: Я. С. Лурье, Ю. Рыбаков. М.: Наука, 1993. 430 с.

Семинар 3

Тема: Жизнь христиан в XIX - XX веках

Вопросы для обсуждения:

1) Деятельность С.Ю. Витте

2) Деятельность П.А. Столыпина.

3) Духовно-нравственное состояние общества - посмотреть по стратам: интеллигенция, духовенство, дворянство, простой народ.

4) Личность царя Николая II и царицы Марии Федоровны.

5) Личность Распутина.

Литература для подготовки:

1) Гримм Д.Д. Воспоминания: Из жизни Государственного совета 1907-1917 гг. [Текст] / Д. Д. Гримм; авт. примеч., авт. предисл. М. В. Ковалев; авт. примеч., авт. предисл. Т. К. Шор. - СПб.: Нестор-История, 2017. 272 с.

2) История России. XX век: 1894 - 1939. - М.: Астрель: АСТ, 2014. Т. 1: 1900-1917. Конец Синодального периода. Сс. 55-61, 111-117, 191-195; С. 394-395; 467-468; и др.

3) Ключевский, Василий Осипович (1841-1911). Исторические портреты [Текст]. Деятели исторической мысли / В. О. Ключевский ; изд. подг. В. А. Александров. - М.: Правда, 1990. - 623 с