

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

Православное учение о таинствах

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2022

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Православное учение о таинствах

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Рецензент(ы):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 25.03.2022 г. № 8

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций является:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список экзаменационных билетов,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.</p>	<p>ИОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p>	<p>Знать: - место и значение таинств в жизни Православной церкви, а также связь sacramentalной жизни Церкви с другими ее сторонами — канонической, этической, аскетической, мистической, миссионерской, катехизической, благотворительно-диаконалической; - эволюцию понимания таинств в различные эпохи жизни Церкви при сохранении преемственности в их духе и смысле. Уметь: - грамотно пользоваться принятой научной sacramентологической терминологией; - различать универсальную и неизменную часть и допустимую вариативность в толковании содержания и числа таинств; - обосновывать основные</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список экзаменационных билетов, тестовое задание.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>положения православной сакраментологии;</p> <p>- отличать православное понимание таинств от инославных.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками установления связей основных положений православной сакраментологии с чинопоследованиями христианских богослужений, сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, сочинениями христианских авторов и историческими документами;</p> <p>- богословской аргументацией и дискуссией по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.</p>	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар № 1

История богословских интерпретаций смысла и числа таинств

1. Учение о таинствах св. Максима Исповедника. (ОПК-4: ИОПК-4.1)
2. Действенность и действительность таинств по учению бл. Августина и св. Киприана Карфагенского. (ОПК-4: ИОПК-4.1)
3. Учение Петра Ломбардского и его рецепция на Востоке. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

Семинар № 2

Интерпретации крещения и миропомазания в истории православной церкви

1. Эволюция толкований крещения и миропомазания. (ОПК-4: ИОПК-4.1)
2. Практика предкрещального помазания и история ее интерпретации. (ОПК-4: ИОПК-4.1)
3. Вариативность норм приема в православие из инославия. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

Семинар № 3

Действующие чинопоследования евхаристии

1. Сопоставительный анализ анафор св. Иоанна Златоуста и св. Василия Великого. (ОПК-4: ИОПК-4.1)
2. Особенности анафоры литургии св. апостола Иакова. (ОПК-4: ИОПК-4.1)
3. Дискуссия о возгласении «Твоя от Твоих Тебе приносяще о всех и за вся». (ОПК-4: ИОПК-4.1)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы семинара развернуты и аргументированы; студент демонстрирует уверенное умение грамотно пользоваться принятой научной sacramентологической терминологией, обосновывать основные положения православной sacramентологии, различать универсальную и неизменную часть и допустимую вариативность в толковании содержания и числа таинств, а также отличать православное понимание таинств от инославных, свободное владение навыками установления связей основных положений православной sacramентологии с чинопоследованиями христианских богослужений, sacramентальными текстами, церковно-правовыми источниками, сочинениями христианских авторов и историческими документами, а также навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы на вопросы семинара аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности; студент демонстрирует в целом развитое умение грамотно пользоваться принятой научной sacramентологической терминологией, обосновывать основные положения православной sacramентологии, различать универсальную и неизменную часть и допустимую вариативность в толковании содержания и числа таинств, а также отличать православное понимание таинств от инославных, достаточно основательное владение навыками установления связей основных положений православной sacramентологии с чинопоследованиями христианских богослужений, sacramентальными текстами, церковно-правовыми источниками, сочинениями христианских авторов и историческими документами, а также навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент демонстрирует начальное умение грамотно пользоваться принятой научной сакраментологической терминологией, обосновывать основные положения православной сакраментологии, различать универсальную и неизменную часть и допустимую вариативность в толковании содержания и числа таинств, а также отличать православное понимание таинств от инославных, слабое владение навыками установления связей основных положений православной сакраментологии с чинопоследованиями христианских богослужений, сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, сочинениями христианских авторов и историческими документами, а также навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не подготовлен к семинару по неуважительным причинам и не в состоянии ни в какой форме продемонстрировать умение грамотно пользоваться принятой научной сакраментологической терминологией, обосновывать основные положения православной сакраментологии, различать универсальную и неизменную часть и допустимую вариативность в толковании содержания и числа таинств, а также отличать православное понимание таинств от инославных; студент не владеет навыками установления связей основных положений православной сакраментологии с чинопоследованиями христианских богослужений, сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, сочинениями христианских авторов и историческими документами, а также навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Православное учение о таинствах» является экзамен, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии по вопросам семинаров.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список экзаменационных вопросов

1. Таинство и тайна, смысл различения.
2. Смысл различения общинного и индивидуального покаяния.
3. Таинство и обряд. Проблемы соотношения.
4. Соотношение евхаристии и исповеди в истории Церкви.
5. Таинство: трансляция благодати или усилие?
6. Три вида покаяния.
7. Таинства веры и таинства жизни.
8. Вопрос о совершителе брака на востоке и на западе.
9. Вопрос о числе таинств. Что значит, что «в Церкви столько таинств, сколько нужно»?
10. Брак как таинство.
11. Какое таинство является главным в Церкви? Варианты ответа.
12. Почему священство не стоит трактовать как главное таинство церкви?
13. Что такое «мистериальный прорыв», по мнению протопр. А. Шмемана?
14. Критерии выбора пресвитера/епископа.
15. Исходный смысл таинства евхаристии.

16. Смысл таинства поставления на служение.
17. Соотношение евхаристии и агапы. Является ли агапа сакраментальным усилием?
18. Причины разделения крещения и миропомазания.
19. Смещение акцентов в восприятии смысла таинства евхаристии.
20. Таинство крещения: посвящение или инициация?
21. Обязательно ли наличие епиклесиса в чинопоследовании евхаристии?
22. В чем принципиальная разница между крещеным и некрещеным?
23. Вопрос о претворении/пресуществлении и его место в сакраментологии.
24. Роль испытания в таинстве просвещения.
25. Смысл таинства просвещения и его место в церковной жизни.
26. Почему катехизацию можно считать таинством церкви?

Список экзаменационных билетов

Билет № 1

1. Таинство и тайна, смысл различения. (ОПК-4: ИОПК-4.1)
2. Критерии выбора пресвитера/епископа. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

Билет № 2

1. Смысл различения общинного и индивидуального покаяния. (ОПК-4: ИОПК-4.1)
2. Исходный смысл таинства евхаристии. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

Билет № 3

1. Таинство и обряд. Проблемы соотношения. (ОПК-4: ИОПК-4.1)
2. Смысл таинства поставления на служение. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

Билет № 4

1. Соотношение евхаристии и исповеди в истории Церкви. (ОПК-4: ИОПК-4.1)
2. Соотношение евхаристии и агапы. Является ли агапа сакраментальным усилием?
(ОПК-4: ИОПК-4.1)

Билет № 5

1. Таинство: трансляция благодати или усилие. (ОПК-4: ИОПК-4.1)
2. Причины разделения крещения и миропомазания. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

Билет № 6

1. Три вида покаяния. (ОПК-4: ИОПК-4.1)
2. Смещение акцентов в восприятии смысла таинства евхаристии. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

Билет № 7

1. Таинства веры и таинства жизни. (ОПК-4: ИОПК-4.1)
2. Таинство крещения: посвящение или инициация? (ОПК-4: ИОПК-4.1)

Билет № 8

1. Вопрос о совершителе брака на востоке и на западе. (ОПК-4: ИОПК-4.1)
2. Обязательно ли наличие епиклесиса в чинопоследовании евхаристии.
(ОПК-4: ИОПК-4.1)

Билет № 9

1. Вопрос о числе таинств. Что значит, что «В Церкви столько таинств, сколько нужно?». (ОПК-4: ИОПК-4.1)
2. В чем принципиальная разница между крещеным и некрещеным?

(ОПК-4: ИОПК-4.1)

Билет № 10

1. Брак как таинство. (ОПК-4: ИОПК-4.1)
2. Вопрос о претворении/пресуществлении и его место в сакраментологии. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

Билет № 11

1. Какое таинство является главным в Церкви. Варианты ответа. (ОПК-4: ИОПК-4.1)
2. Роль испытания в таинстве просвещения. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

Билет № 12

1. Почему священство не стоит трактовать как главное таинство церкви. (ОПК-4: ИОПК-4.1)
2. Смысл таинства просвещения и его место в церковной жизни. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

Билет № 13

1. Что такое «мистериальный прорыв», по мнению протопр. А. Шмемана. (ОПК-4: ИОПК-4.1)
2. Почему катехизацию можно считать таинством церкви? (ОПК-4: ИОПК-4.1)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы экзаменационного билета развернуты и аргументированы, студент демонстрирует углубленное и подробное знание места и значения таинств в жизни Православной церкви, а также связи сакраментальной жизни Церкви с другими ее сторонами — канонической, этической, аскетической, мистической, миссионерской, катехизической, благотворительно-диаколической, а также эволюции понимания таинств в различные эпохи жизни Церкви при сохранении преемственности в их духе и смысле.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы на вопросы экзаменационного билета аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности, студент продемонстрировал в целом структурированное знание места и значения таинств в жизни Православной церкви, а также связи сакраментальной жизни Церкви с другими ее сторонами — канонической, этической, аскетической, мистической, миссионерской, катехизической, благотворительно-диаколической, а также эволюции понимания таинств в различные эпохи жизни Церкви при сохранении преемственности в их духе и смысле.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал только общее знание места и значения таинств в жизни Православной церкви, связи сакраментальной жизни Церкви с другими ее сторонами — канонической, этической, аскетической, мистической, миссионерской, катехизической, благотворительно-диаколической, а также эволюции понимания таинств в различные эпохи жизни Церкви при сохранении преемственности в их духе и смысле.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не смог ответить ни на один вопрос экзаменационного билета и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание места и значения таинств в жизни Православной церкви, а также связи сакраментальной жизни Церкви с другими ее сторонами — канонической, этической, аскетической, мистической, миссионерской, катехизической, благотворительно-диаколической, а также эволюции понимания таинств в различные эпохи жизни Церкви при сохранении преемственности в их духе и смысле.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 20 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Происхождение таинств
 - 1) Таинства установлены самим Христом в их нынешнем виде
 - 2) Таинства появляются вместе с Церковью, но их число и форма исторически вариативны
 - 3) Время происхождения таинств точно не известно

2. Новозаветные тексты о таинствах
 - 1) В Новом завете прямо говорится об установлении семи таинств
 - 2) В новом завете есть указания на установление только трех таинств: крещение, покаяние и евхаристию
 - 3) В Новом Завете есть указание на установление только крещения и евхаристии
 - 4) В Новом завете нет прямых указаний на установление таинств, там говорится только о появлении sacramентальной практики

3. Число таинств
 - 1) Точного числа не существует
 - 2) Всякий пересмотр понятия семи таинств не каноничен
 - 3) Число таинств связано с цифрой «7», но оно может варьироваться в диапазоне от 5 до 10, не больше

4. «Мистерион» означает
 - 1) Тайна
 - 2) Таинство
 - 3) Допустимы оба варианта перевода

5. «Сакраментум» – это
 - 1) точный перевод «мистерион» на латынь
 - 2) условный эквивалент, означающий жест присяги
 - 3) непере译имый жреческий термин

6. Момент пресуществления
 - 1) Точно известен
 - 2) Существует, но неизвестен
 - 3) Нельзя утверждать, что он существует

7. Преложение даров точно называется
 - 1) Пресуществлением
 - 2) Претворением или преложением
 - 3) Абсолютно точного названия не существует

8. Термин «импанация»
 - 1) Из древней православной традиции
 - 2) Схоластический
 - 3) Лютеранский

9. «Евхаристия» означает

- 1) Пресуществление
- 2) Благодарение
- 3) Возношение

10. Почему книга прот. А. Шмемана называется «Евхаристия, таинство Царства»

- 1) Прот. А. Шмеман связывает евхаристию с царственным служением народа Божьего
- 2) Из-за особой роли василевса в византийской евхаристической практике
- 3) Потому что евхаристия – это образ Царства Небесного на земле

11. Что означает принцип «ex opere operato»?

- 1) «в силу качеств священника»
- 2) «в силу совершенного действия»
- 3) «в силу общего действия»

12. Что означает принцип «ex opere operantis»?

- 1) «в силу дела(качеств) совершителя»
- 2) «в силу совершаемого действия»
- 3) «в силу совершающегося действия»

13. Какой из перечисленных эпиклесисов не встречается в чинопоследованиях анафоры?

- 1) восходящий
- 2) нисходящий
- 3) линейный

14. От чего зависит выделение определенного таинства в качестве главного?

- 1) От произвольного предпочтения
- 2) От избранной экклезиологической модели
- 3) От локальной традиции

15. Каким возгласом оформляется решение о недостоинстве кандидата на епископскую кафедру?

- 1) «аксиос»
- 2) «анамнесис»
- 3) «анаксиос»

16. Как называется часть литургии верных от Великого входа до отпуста?

- 1) Евхаристический канон
- 2) Анафора
- 3) Благодарение

17. Какая часть литургии верных представляет собой воспоминание событий Священной истории?

- 1) Анафора
- 2) Анамнесис
- 3) Интерцессии

18. Какая часть евхаристического канона посвящения освящению Св. Даров?

- 1) Анамнесис
- 2) Эпиклесис

3) Sanctus

19. Что такое «интерцессии»?

- 1) молитва о претворении
- 2) ходатайственная молитва
- 3) молитва о благословении собрания

20. Известна ли литургическая формула эпиклесиса без молитвы о претворении?

- 1) нет
- 2) литургия Аддая и Мари
- 3) один из современных чинов мессы

Ключи к тесту

1-2; 2-4; 3-1; 4-3; 5-1, 6-2; 7-3; 8-3; 9-2; 10-1; 11-2; 12-1; 13-3; 14-2; 15-3; 16-1; 17-2; 18-2; 19-2; 20-2.

Критерии оценивания

16–20 отлично;
11–15 хорошо;
6–10 удовлетворительно;
1–5 неудовлетворительно.