

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
от 18.04.2022 г., протокол № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 12.05.2022 г. № 14-22 од

**Философия религии**  
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки:

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество» с присвоением квалификации

Уровень:

Дополнительное профессиональное

Квалификация:

Религиовед

Форма обучения:

Очная, заочная

Распределение нагрузки по дисциплине, ак. ч.				
Курс / Семестр	1 / 2	Итого	1 / 2	Итого
Виды занятий	Форма обучения: очная		Форма обучения: заочная	
Лекции	32	32	0	0
Семинары	12	12	4	4
<b>Итого контактная работа</b>	44	44	4	4
Самостоятельная работа	20	20	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
<b>Итого</b>	100	100	100	100
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	0	0	0	0

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Философия религии**

Разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 № 974

*Разработчик(и):*

В. Ю. Файбышенко, к.филос.н.

*Рецензент(ы):*

М. В. Шилкина, к.филос.н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 01.04.2022 г. № 4

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование рефлексивной позиции, способности самостоятельно анализировать фундаментальные предпосылки религии.

Задачами изучения дисциплины являются:

- развитие общекультурного уровня обучающихся;
- изучение разных возможностей критики: ангажированная критика, имеющая целью разоблачение религии как «ложного сознания», нейтральный анализ с позиций научной объективности, обоснование религии в пределах рациональности, герменевтическое проникновение в сущность религиозного понимания.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

### Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.01.03 - Обязательная часть.

Дисциплина читается на 1-м курсе во 2-м семестре для слушателей очной и заочной формы обучения.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- Введение в предмет.
- История древних религий.
- Феноменология религии.

Дисциплины (модули), для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

Нет

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способность воспринимать межкультурное и межрелигиозное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>Знать:</b> - основные направления философской и богословской мысли. <b>Уметь:</b> - ориентироваться в проблемах, возникающих при взаимодействии философского и теологического дискурсов, критически осмысливать границы философии как речи о сущем. <b>Владеть:</b> - определенными герменевтическими методами, позволяющими проследить историю философских и богословских понятий.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Связь греческой философии с религиозными практиками</b>			
Лекции	2	4	
Самостоятельная работа	2	1	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 2. Платон: диалог «Парменид». Темпоральность Единого. «Вдруг» как переход от много к Единому</b>			
Лекции	2	1	
Самостоятельная работа	2	2	
Семинары	2	2	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 3. Аристотель. Понятия «энергии» и «энтелехии»</b>			
Лекции	2	3	
Самостоятельная работа	2	1	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4. Библейская картина мира и греческая философия</b>			
Лекции	2	3	
Самостоятельная работа	2	1	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5. Онтологический аргумент св. Ансельма Кентерберийского</b>			
Лекции	2	3	
Самостоятельная работа	2	1	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6. Блаженный Августин. Время и вечность. «Я мыслю» Августина, и его религиозный контекст</b>			
Лекции	2	1	
Самостоятельная работа	2	2	
Семинары	2	2	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 7. Онто-теология Фомы Аквинского</b>			
Лекции	2	3	
Самостоятельная работа	2	1	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 8. Понятие «однозначно сущего» у Дунса Скота</b>			
Лекции	2	3	
Самостоятельная работа	2	1	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 9. Онтологический аргумент Декарта</b>			
Лекции	2	3	
Самостоятельная работа	2	1	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 10. Философия религии И. Канта</b>			
Лекции	2	1	
Самостоятельная работа	2	2	

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Семинары	2	2	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 11. «Отстранение этического» у Кьеркегора</b>			
Лекции	2	3	
Самостоятельная работа	2	1	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 12. Тезис Ницше «Бог умер»</b>			
Лекции	2	1	
Самостоятельная работа	2	2	
Семинары	2	2	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 13. Феноменология Другого в работах Э. Левинаса</b>			
Лекции	2	1	
Самостоятельная работа	2	2	
Семинары	2	2	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 14.«Теологический поворот» во французской феноменологии</b>			
Лекции	2	2	
Самостоятельная работа	2	2	
Семинары	2	2	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней</b>			
Экзамен	2	36	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	

Для заочной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Связь греческой философии с религиозными практиками</b>			
Самостоятельная работа	2	5	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 2. Платон: диалог «Парменид». Темпоральность Единого. «Вдруг» как переход от много к Единому</b>			
Самостоятельная работа	2	4	
Семинары	2	1	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 3. Аристотель. Понятия «энергии» и «энтелехии»</b>			
Самостоятельная работа	2	4	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4. Библейская картина мира и греческая философия</b>			
Самостоятельная работа	2	4	

	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 5. Онтологический аргумент св. Ансельма Кентерберийского</b>			
Самостоятельная работа	2	4	
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 6. Блаженный Августин. Время и вечность. «Я мыслю» Августина, и его религиозный контекст</b>			
Самостоятельная работа	2	5	
Семинары	2	1	
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 7. Онто-теология Фомы Аквинского</b>			
Самостоятельная работа	2	5	
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 8. Понятие «однозначно сущего» у Дунса Скота</b>			
Самостоятельная работа	2	4	
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 9. Онтологический аргумент Декарта</b>			
Самостоятельная работа	2	4	
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 10. Философия религии И. Канта</b>			
Самостоятельная работа	2	5	
Семинары	2	1	
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 11. «Отстранение этического» у Кьеркегора</b>			
Самостоятельная работа	2	4	
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 12. Тезис Ницше «Бог умер»</b>			
Самостоятельная работа	2	4	
Семинары	2	1	
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 13. Феноменология Другого в работах Э. Левинаса</b>			
Самостоятельная работа	2	4	
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 14. «Теологический поворот» во французской феноменологии</b>			
Самостоятельная работа	2	4	
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней</b>			
Экзамен	2	36	
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Связь греческой философии с религиозными практиками.

Тема 2. Платон: диалог «Парменид». Темпоральность Единого. «Вдруг» как переход от много к Единому.

Тема 3. Философия Аристотеля. Различие совершенных и несовершенных движений. Понятия «энергии» и «энтелехии».

Тема 4. Библейская картина мира и греческая философия. Проблема веры и разума у ранних христианских мыслителей.

Тема 5. Анализ онтологического аргумента Ансельма Кентерберийского.

Тема 6. Блаженный Августин. Время и вечность. «Я мыслю» Августина, и его религиозный контекст.

- Тема 7. Фома Аквинский. Онто-теология как иерархия родов бытия.  
Тема 8. Понятие «однозначно сущего» у Иоанан Дунса Скота.  
Тема 9. «Я мыслю» Декарта и его онтологический аргумент.  
Тема 10. Философия религии И. Канта. Моральное и религиозное сознание. Вопрос об «изначально злом» в человеческой природе.  
Тема 11. «Отстранение этического» у Кьеркегора.  
Тема 12. Тезис Ницше «Бог умер» и понятие нигилизма.  
Тема 13. Феноменология Другого в работах Э. Левинаса.  
Тема 14. «Теологический поворот» во французской феноменологии. Неинтенциональная феноменология М. Анри. «Насыщенные феномены» Ж.-Л. Мариона.

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

Формой проведения текущего контроля успеваемости является оценка участия слушателей в дискуссии по вопросам семинаров.

### **Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

#### План семинарских занятий

Семинар 1. Платон. Обсуждение диалога «Парменид»

Вопросы к семинару:

1. Единое как Иное.
2. «Вдруг» как переход от Единого к Иному.

Литература:

1. Платон. «Парменид».

Семинар 2. Кант. Обсуждение текста Предисловия к работе «Религия в пределах только разума»

Вопросы к семинару:

1. Отношение разума и веры у Канта.
2. Постановка Кантом вопроса об абсолютном зле.

Литература:

1. Кант И. «Религия в пределах только разума». Предисловие.

Семинар 3. Обсуждение фрагментов работ «Веселая наука» Ницше

Вопросы к семинару:

1. Смысл «смерти Бога».
2. «Смерть Бога» как безумие.

Литература:

1. Ницше «Веселая наука», раздел 125.

Семинар 4. Бердяев. Обсуждение фрагментов работы «Опыт эсхатологической метафизики»

Вопросы к семинару:

1. Время и вечность.
2. Понятие символа у Бердяева.

Литература:

1. Бердяев Н. А. Опыт эсхатологической метафизики.

Семинар 5. Франк. Обсуждение фрагментов работы «Непостижимое»

Вопросы к семинару:

1. Вопрос о природе мета-логической реальности у Франка.
2. «Непостижимое» как актуальная бесконечность.

Литература:

1. Франк С.Л. Непостижимое.

Семинар 6. Левинас. Обсуждение фрагментов работы «Тотальность и бесконечное»

Вопросы к семинару:

1. Понимание Левинасом идеи Бесконечного.
2. Этика как отношение к Другому.

Литература:

1. Левинас Э. Тотальность и бесконечное.

### Критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в пройденном материале, проблема освещена обучающимся полностью с включением элементов творческого подхода; обучающийся умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; если проблема освещена обучающимся грамотно, но с недостатками; способен обосновать решение поставленной задачи.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности; применяет недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в аргументации.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно и с большими затруднениями применяя теорию при решении практических задач.

## **5.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия религии» является экзамен, который проводится в виде собеседования с преподавателем по вопросу билета (один вопрос в билете), который соответствует изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

#### Экзаменационные вопросы

1. Различение чувственного и умопостижаемого у Платона. Идея блага.
2. Понятия энергии у Аристотеля.
3. Время и вечность в «Исповеди» бл. Августина.
4. Отношение веры и разума у Фомы Аквинского.
5. Расхождение путей разума и веры у Дунса Скота и Вильяма Оккама.
6. Онтологический аргумент св. Ансельма.



7. Онтологический аргумент Декарта.
8. Критика онтологического аргумента у Канта.
9. Понятие «радикального зла» у Канта.
10. Философия религии Кьеркегора.
11. Критика религии у Ницше.
12. Феноменологическая философия Другого у Левинаса.
13. Религия и феноменология в работах М. Анри.
14. Понятие «насыщенных феноменов» у Мариона.

#### Пример билета

1. Время и вечность в «Исповеди» бл. Августина.

#### Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в пройденном материале, проблема освещена обучающимся полностью с включением элементов творческого подхода; обучающийся умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; если проблема освещена обучающимся грамотно, но с недостатками; способен обосновать решение поставленной задачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности; применяет недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в аргументации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно и с большими затруднениями применяя теорию при решении практических задач.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Печатные и электронные издания**

Авторы, сост.	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Ермишин О. Т.	Философия религии	Москва: Издательст во ПСТГУ, 2012	222 с.	
Реале Дж., Антисери Д.	Западная философия от истоков до наших дней : От Возрождения до Канта	СПб : Пневма, 2002	880 с.	
Шохин В. К.	Философия религии и ее исторические формы (античность — конец XVIII в.)	М. : Альфа - М, 2010	784 стр.	

### **6.2. Электронные образовательные ресурсы**

Название	Ссылка
Сайт журнала «Вопросы философии»	<a href="http://vphil.ru/">http://vphil.ru/</a>
Электронная библиотека Института философии РАН	<a href="https://iphras.ru/elib.htm">https://iphras.ru/elib.htm</a>
Информационно-справочная система по философии	<a href="http://philosophy.ru">philosophy.ru</a>

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система на базе технологии «Контекстум»	<a href="http://rucont.ru/collections/641">http://rucont.ru/collections/641</a>

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
Услуга доступа к zoom.us, тариф «Образование»	Программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды.

### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

#### Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая доска или маркерная доска.

#### Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

#### Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

#### Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

#### Программное обеспечение

Специализированное программное обеспечение не требуется.

## 7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в п. 5.1.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.