

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
7 мая 2018 г.
Протокол № 3



Утверждено
приказом ректора
от 8 мая 2018 г. № 09-18 од

Богословский факультет

Кафедра философии, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Профиль

Теория и история православной теологии

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2018

Аннотация

Дисциплина «Введение в специальность» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» являются:

- восполнение недостатка первоначальных знаний о христианстве и практической жизни православия;
- помощь в усвоении первоначального объема теологических терминов и понятий;
- формирование общих понятий о предмете теологической науки и ее университетской специфике, о системе теологических знаний и структуре теологических дисциплин, о духовной миссии теолога и основных направлениях его профессиональной деятельности
- преподавание подготовительного материала, ориентирующего их в будущем изучении богословия и в литературе по соответствующим проблемам.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров, устный опрос во время работы студентов на коллоквиумах; оценка выполненного практического задания; оценка конспекта, тестирование.
- промежуточная аттестация: письменного ответа на вопросы к зачёту.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётных единицы, 72 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для *студентов очной формы обучения*: лекции (8 ак. час.), семинары (16 ак. час.), коллоквиумы (8 ак.час) ,практические занятия (4 ак.час.). 36 часов отводится на самостоятельную работу;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе,

рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом дисциплины «Введение в специальность» является содержание, метод и язык богословия – интегративной науки, изучающей закономерности, логику, специфику существования и развития мировой духовной культуры.

Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» являются:

- восполнение недостатка первоначальных знаний о христианстве и практической жизни православия;
- помощь в усвоении первоначального объема теологических терминов и понятий;
- формирование общих понятий о предмете теологической науки и ее университетской специфике, о системе теологических знаний и структуре теологических дисциплин, о духовной миссии теолога и основных направлениях его профессиональной деятельности;
- преподавание подготовительного материала, ориентирующего их в будущем изучении богословия и в литературе по соответствующим проблемам.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- представить в кратком изложении проблематику и научный инструментарий теологии;
- рассмотреть систему теологии и основных теологических дисциплин;
- познакомить с источниками и методами теологического знания, дать основные методологические ориентиры в теологических исследованиях;
- раскрыть основные методики изучения богословских дисциплин;
- показать основные этапы формирования христианской теологии;
- обозначить роль теологического знания в формировании современных гуманитарных представлений о мире и человеке;
- подготовить базу для дальнейшего теоретического усвоения всех основных дисциплин, входящих в корпус теологического образования;
- научить студентов самостоятельно работать с научной литературой по направлению "теология";
- научить студентов разбираться в терминах и категориях философско-богословской проблематики и стимулировать их активность к академическому и самостоятельному изучению богословских дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Введение в специальность» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Дисциплина занимает принципиально важное место в ряду теологических дисциплин, так как является пролегоменами и пропедевтической основой для всей учебной

программы подготовки бакалавра теологии. В курс входят начальные знания об источниках христианского вероучения и истории его формирования, а также первичные сведения о богослужебной традиции православия, богословских и социальных аспектах его современной жизни.

Изучение дисциплины происходит для всех форм обучения во 1-м семестре 1-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- цели и задачи подготовки бакалавров теологии в системе высшего профессионального образования и основные направления своей будущей профессиональной деятельности (ОК-7);
- обладать общими знаниями о предметной области теологической науки, ее историческом становлении и развитии (ОК-7);
- вклад выдающихся христианских теологов в развитие теологической мысли (ОК-7);
- перечень основных теологических дисциплин и предмет их изучения (ОК-7);
- иметь общее представление о характере развития богословской науки в России (ОК-7);
- Современное состояние богословской мысли и уровень развития православной культуры в России (ОК-10);
- иметь представление о мировоззренческой функции теологии в современном мире, ее месте в системе современных знаний (ОК-10)

Уметь:

- при конспектировании обязательной литературы адекватно и связно передавать содержание оригинала своими словами, правильно оформлять литературные ссылки (ОК-7)
- соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе) (ОК-10);
- пользоваться результатами работ классических и современных авторов работ по богословским проблемам (ОК-10);

- Ориентироваться в конфессиональных особенностях теологической науки (ОК-10);
- объяснить причины использования тех или иных условных обозначений в богослужбной литературе (ОК-10)

Владеть:

- специальной терминологией, отражающей уникальность теологического знания (ОК-10);
- специальной терминологией и обозначениями, используемые в церковном календаре (ОК-10);
- общими понятиями о структуре и содержанием молитвослова (ОК-10);

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____2_____ зачетных единицы 72 ак. часа.

Для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | | | |
|---|-------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 36 | 36 | | | | | | | |
| <i>в том числе:</i> | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа (лекции) | 8 | 8 | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i> | | | | | | | | | |
| Семинары | 16 | 16 | | | | | | | |
| Коллоквиумы | 8 | 8 | | | | | | | |
| Практические занятия | 4 | 4 | | | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | 36 | | | | | | | |
| <i>в том числе:</i> | | | | | | | | | |
| Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций. | 32 | 32 | | | | | | | |
| Написание конспекта | 4 | 4 | | | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Семинары | 6 | 6 | | | | | | | | | |
| Коллоквиумы | | | | | | | | | | | |
| практические занятия | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 64 | 64 | | | | | | | | | |
| <i>в том числе:</i> | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций. | 56 | 56 | | | | | | | | | |
| Написание конспекта | 8 | 8 | | | | | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации: (зачет) | | | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость часов | 72 | 72 | | | | | | | | | |
| Зачетных единиц | 2 | 2 | | | | | | | | | |

5. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Православная традиция веры, молитвы и жизни (ортодоксия и ортопраксия)

Тема 1. Единство «закона веры», «закона молитвы» и «закона жизни», как главный принцип православной традиции.

Основные письменные источники и литература для ее изучения: Священное писание, богослужение, писания отцов церкви, богословов, церковных и светских ученых. Памятники культуры и произведения искусства. Экзаменационные требования по отношению к источникам и литературе (объем чтения, содержание); по отношению к богослужению (объем текстов для заучивания наизусть, структура основных служб, навыки чтения по-церковнославянски).

Раздел II. Подготовка письменных работ

Тема 2. Православная богословская литература в библиотеке СФИ.

Основные разделы. Формы и правила работы студента в библиотеке (каталог, читальный зал, абонемент). Знакомство с фондами библиотеки Свято-Филаретовского института. Правила работы с каталогом. Правила оформления списка литературы и библиографических ссылок, а также библиографического описания изданий в студенческой письменной работе.

Тема 3. Основные требования к письменным работам (конспект) по содержанию и оформлению.

Определение понятия «конспект». Соотношение объема конспекта и оригинального текста. Типичные ошибки при оформлении конспектов – буквальный пересказ, отсутствие логической связи между фрагментами. Отличия конспекта лекции для личного использования и конспекта богословских и научных текстов. Правила внешнего оформления письменных работ, использования сокращений, оформление ссылок на использованную литературу.

Раздел III. Введение в православное богословие

Тема 4. Введение в православное богословие.

Предмет изучения богословия. Метод богословия. Богословие мистическое и рациональное Богословие и богословские науки. Структура богословия. Богословие догматическое, сравнительное, библейское Основные принципы богословия. Язык богословия – апофатические и катафатические определения, антиномии. Основные периоды развития богословия. Богословское образование в истории и современности.