

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Рабочая программа дисциплины

КОММУНОТАРНЫЕ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ В XIX-XX ВВ.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа магистратуры

по направлению подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) подготовки:
История Русской православной церкви в XX веке

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Москва, 2022

Содержание

Аннотация	4
1. Предмет, цели и задачи дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	8
5. Структура и содержание дисциплины.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8. Планы семинаров.....	13

Аннотация

Дисциплина «Коммунотарные движения в России в XIX-XX вв.» является элективной и входит в состав дисциплин по выбору блока 1 («Дисциплины (модули)») программы магистратуры «История Русской православной церкви в XX веке». Целью изучения курса является формирование у студентов комплексного представления об основных проблемах и событиях истории коммунитаризма в России в контексте мировой истории коммунитарных идей и движений, в том числе о теоретических идеях участников коммунитарного движения и о практических попытках реализации коммунитарного идеала.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очно-заочной формы обучения*: лекции (8 ак. час.), семинары (16 ак.час.), 84 часов отводится на самостоятельную работу.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является история российских движений коммунитарного типа как разновидности религиозно-этических движений Нового и Новейшего времени, которые ставили перед собой цель кардинального изменения общества прежде всего посредством реформы ценностей, начать которую предполагалось с небольших общин единомышленников.

Целью изучения курса является формирование у студентов комплексного представления об основных проблемах и событиях истории коммунитаризма в России в контексте мировой истории коммунитарных идей и движений, в том числе о теоретических идеях участников коммунитарного движения и о практических попытках реализации коммунитарного идеала.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие *задачи*: (1) узнать конкретно-историческую информацию по истории и генеалогии российских движений коммунитарного типа; (2) освоить логику возникновения российских коммунитарных движений, многообразие их проявлений в Новое и Новейшее время; (3) изучить структуру российских движений коммунитарного типа и их внутренние проблемы; (4) оценить влияние российских коммунитарных движений на социально-политическую историю; (5) познакомиться с основными подходами к изучению данного феномена.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Коммунитарные движения в России в XIX-XX вв.» является элективной и входит в состав дисциплин по выбору блока 1 («Дисциплины (модули)») программы магистратуры «История Русской православной церкви в XX веке» и направлена на формирование у студентов комплексного представления об истории коммунитарных движений в широком контексте интеллектуальной, социальной и религиозной истории России и всего мира, истории процесса модернизации, общественных и массовых движений XIX – XX веков, истории ненасилия и миротворчества.

Курс «Коммунитарные движения в России в XIX-XX вв.» наряду с курсами «Духовные движения в католической церкви после II Ватиканского собора» и «История Русского студенческого христианского движения» входит в модуль дисциплин «История и проблематика становления духовных движений».

С курсом «Коммунитарные движения в России в XIX-XX вв.» связаны курсы «История общин и братств в России», «Основные проблемы церкви Синодального периода».

Для успешного освоения данного курса студентам необходимо иметь базовые знания по истории России и Русской православной церкви в XIX – нач. XX вв.

Изучение дисциплины происходит для очно-заочной формы обучения во 2-м семестре 1-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	--	-----------------------------------

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные имена, идеи, события и даты из истории коммунистических движений в России. - современный понятийный аппарат и концептуальный арсенал Communal Studies и Utopian Studies применительно в истории коммунистизма. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать в эмпирическом историческом материале современные проблемы истории коммунистических идей и движений. - понимать теоретический язык исследований коммунистических движений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком поиска новых исторических источников по теме. - навыком критического анализа исторических источников по теме.
	<p>ИУК-6.2 реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает основные проблемы изучения российской коммунистической традиции. - имена и тексты ключевых советских и современных (российских и зарубежных) участников коммунистического движения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет грамотно конструировать собственные высказывания

		<p>по предмету.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- Владеет навыком сравнительного исследования российского и зарубежного опыта коммунитарных движений.
--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 3 _____ зачетные единицы.

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24		24		
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)	8		8		
Занятия семинарского типа (семинары)	16		16		
Самостоятельная работа (всего)	84		84		
<i>в том числе:</i>					
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	84		84		
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)					
Общая трудоемкость часов	108		108		
Зачетных единиц	3		3		

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. Учебно-методический план.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра; форма промежуточной аттестации по семестрам
				Контактная работа обучающихся с преподавателем, (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
				Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
1	Тема 1. Введение в изучение коммунитарных движений.	2	1	2			12	14	Дискуссия, собеседование с преподавателем
2	Тема 2. Основные этапы и направления коммунитарного	2	2	2	6		22	30	Дискуссия, собеседование с преподавателем

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, (в часах)				Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра; форма промежуточной аттестации по семестрам		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем, (в часах)			Лекции				Семинары, мини- конференции	Практические занятия
	движения в России в XIX-XX вв.											
3	Тема 3. Крестьянская община, русский народный утопизм и российское коммунитарное движение.	2	3	2	4		20	26	Дискуссия, собеседование с преподавателем			
4	Тема 4. Российские коммунитарные эксперименты 1870-х годов – начала XX в.	2	4	2	6		22	30	Дискуссия, собеседование с преподавателем			
5	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2					8	8	Собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой			
5	ВСЕГО			8	16		84	108				

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в изучение коммунитарных движений.

Исторический контекст возникновения коммунитарного движения в России и во всем мире. Теоретические подходы к изучению коммунитаризма. Проблема социалистического словаря и типология российского коммунитаризма. Религиозная и секулярная традиции в истории общинных движений России.

Тема 2. Основные этапы и направления коммунитарного движения в России в XIX-XX вв. Интеллектуальная история российского коммунитаризма XIX — начала XX вв.

Славянофилы и коммунитаризм, русские социалисты, народники, неославянофилы, толстовцы и российское коммунитарное движение. Идеи общинности, соборности, социализма и коммунизма в истории России Нового и Новейшего времени. Проблема самобытности российских общественных движений.

Тема 3. Крестьянская община, русский народный утопизм и российское коммунитарное движение.

Коммуитаризм в народных социально-утопических движениях. Общинный миф в истории российских общественных движений и государственных проектов. История русской общины и народного коллективизма в контексте истории коммуитарных движений. Влияние западноевропейской социалистической мысли на российское общественное движение.

Тема 4. Российские коммуитарные эксперименты 1870-х годов – начала XX в.

Практические попытки реализации коммуитарного идеала. Внутренние конфликты и проблемы коммуитарных общежитий. Отношение властей к коммуитарным движениям. Исторические итоги российского коммуитарного движения Нового времени.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету с оценкой

Вопросы	Код компетенции	Код индикатора компетенции
1. Основные этапы и направления коммуитарного движения в России в XIX-XX вв.	УК-6	ИУК-6.1 ИУК-6.2
2. Формы коммуитарных общежитий	УК-6	ИУК-6.1 ИУК-6.2
3. Развитие коммуитарных идей в России	УК-6	ИУК-6.1 ИУК-6.2
4. Христианский социализм и коммуитаризм: интеллектуальная история и русские контексты.	УК-6	ИУК-6.1 ИУК-6.2
5. Поземельная община как традиционная форма жизни российского крестьянства.	УК-6	ИУК-6.1 ИУК-6.2
6. Идеи Л.Н. Толстого и их влияние на российское коммуитарное движение.	УК-6	ИУК-6.1 ИУК-6.2
7. Толстовские земледельческие общины до революции и в советское время.	УК-6	ИУК-6.1 ИУК-6.2
8. Соотношение традиционализма и модернизма в коммуитарных движениях.	УК-6	ИУК-6.1 ИУК-6.2
9. Социально-психологические причины конфликтов в коммуитарных общинах.	УК-6	ИУК-6.1 ИУК-6.2
10. Проблемы взаимоотношений личного и коллективного в общинной жизни.	УК-6	ИУК-6.1 ИУК-6.2
11. Особенности коммуитарного	УК-6	ИУК-6.1 ИУК-

коллективизма.		6.2
12.Отношение к властям российских коммунитаристов. Отношение властей к коммунитарным экспериментам.	УК-6	ИУК-6.1 ИУК-6.2

Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный. Студент продемонстрировал подробное знание персоналий, источников и литературы, свободное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; уверенное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал знание персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны, имеют несущественные логические несоответствия. В то же время студент продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент не продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

Текущий контроль

Оценка участия студента в занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, мини-конференции и т.п.), предусмотренных программами дисциплин (см. раздел 8 рабочей программы дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Бердяев, Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма / Н.А. Бердяев. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42287> (дата обращения: 02.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9989-2726-3. – Текст : электронный.
2. Валицкий, Анджей. В кругу консервативной утопии : Структура и метаморфозы русского славянофильства / А. Валицкий. - Москва : Новое литературное обозрение, 2019. - 704 с. - (Historia Rossica). - ISBN 978-54448-0977-8. - Текст : непосредственный.

Учебные пособия:

1. Коммунотарные движения в России в XIX-XX вв. : аудио-курс : учебное пособие [Электронный ресурс]. М. : СФИ. – Режим доступа: Личный кабинет.

Дополнительная учебная литература:

1. Ахиезер, А.С. История России: конец или новое начало? / А.С. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко. – Москва : Новое издательство, 2008. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64508> (дата обращения: 02.03.2021). – ISBN 978-5-98379-099-5. – Текст : электронный.
2. Бердяев, Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма / Н. А. Бердяев. - Москва : Наука, 1990. - 222 с.- ISBN 5-02-008161-2 . - Текст : непосредственный.
3. Егоров, Б.Ф. Русские кружки.– Текст : электронный // Из истории русской культуры / сост. А.Д. Кошелев. – Москва : Школа «Языки русской культуры», 1996. – Т. 5. XIX век. – С. 504-517.– Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473173> (дата обращения: 03.03.2021). – (Язык. Семиотика. Культура). – ISBN 5-7859-0004-1.
4. Ильин, Н.Д. Дневник толстовца / Н.Д. Ильин. – Санкт-Петербург : Типо-литография Н. Янца, 1892. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235561> (дата обращения: 03.03.2021). – ISBN 978-5-4458-9143-7. – Текст : электронный.
5. Неплюев, Н. Н. Христианская альтернатива революционным потрясениям в России : избранные сочинения 1904-1907 годов / Н. Н. Неплюев ; сост., авт. предисл. Н. Д. Игнатович. - Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018. - 384 с. - (Беседы о Братстве). - ISBN 978-5-89100-191-6. - Текст : непосредственный.
6. Неплюев, Н. Н. Беседы о Трудовом братстве. Частное ответное письмо священнику Иванову / Н. Н. Неплюев. - 2-е изд., испр. - Москва : Культурно-просветительский центр "Преображение", 2011. - 408 с. - (Беседы о Братстве). - ISBN 978-5-904770-03-7 . - Текст : непосредственный.
7. Неплюев, Н. Н. Отчеты блюстителя о жизни Трудового братства. Часть 1 / Н. Н. Неплюев. – Москва: Культурно-просветительский центр "Преображение", 2011. - 217 с. - (Беседы о Братстве). - ISBN 978-5-904770-05-1.

8. Неплюев, Н. Н. Отчеты блюстителя о жизни Трудового братства. Часть 2 / Н. Н. Неплюев. - Москва : Культурно-просветительский центр "Преображение", 2011. - 336 с. - (Беседы о Братстве). - ISBN 978-5-904770-12-9. - Текст : непосредственный. –
9. Чернышевский, Н.Г. Что делать?: Из рассказов о новых людях / Н.Г. Чернышевский. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 455 с. – (Хрестоматия по школьной литературе 10–11 класс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7406> (дата обращения: 02.03.2021). – ISBN 978-5-94865-405-8. – Текст : электронный.
10. Шанин, Т. Неудобный класс : Политическая социология крестьянства в развивающемся обществе: Россия, 1910–1925 / Т. Шанин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ. - Москва : Издательский дом «Дело», 2019. - 408 с. - ISBN 978-5-7749-1455-5. - Текст : непосредственный. *См. также:* Шанин, Т. Неудобный класс: политическая социология крестьянства в развивающемся обществе: Россия, 1910–1925=The Awkward Class: Political Sociology of Peasantry In a Developing Society Russia 1910–1925 / Т. Шанин ; под науч. ред. А.М. Никулина ; пер. с англ. А.В. Соловьева ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 409 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577604> (дата обращения: 02.03.2021). – ISBN 978-5-7749-1455-5. – Текст : электронный.
11. Энгельгардт, А.Н. Письма из деревни (1872-1887 гг.) / А.Н. Энгельгардт. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – 1025 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437092> (дата обращения: 02.11.2021). – ISBN 978-5-4475-7652-3. – Текст : электронный.

8. Планы семинаров

Основная *цель* семинаров — познакомить обучающихся с источниками и историографией по теме курса; выявить проблематику научных исследований в данной сфере научного знания.

Задачи семинаров состоят в том, чтобы закрепить навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой, научиться представлять результаты самостоятельной работы с источниками и ведения научной дискуссии.

В результате семинаров обучающиеся должны приобрести практические навыки собственного исследования в данной области исторического знания.

Обоснование выбора тем семинаров

Темы семинаров выбраны по проблемному принципу с целью углубленного ознакомления с источниками и научной литературой. Темы ориентированы на выработку у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им самостоятельно работать по теме своего исследования, успешно ориентируясь в комплексах исторических документов и научной литературе по данной проблематике.

Формы проведения семинаров

Формой проведения семинаров может быть проблемная дискуссия, работа в малых группах с обсуждением заранее подготовленных докладов.

Темы семинаров (очная форма обучения)

Тема 2. Основные этапы и направления коммунитарного движения в России в XIX-XX вв.

Семинар 1. Общины, коммунны, фаланстеры, братства и сквоты и т.п.: многообразие форм коммунитарных общежитий.

Вопросы для обсуждения:

1. Община и коммуна в русской народной утопической традиции.
2. Представления о формах идеального устройства общества в русском социализме XIX в.
3. Социальные формы коллективизма в общинных движениях XX в.

Семинар 2. Трудовое братство Н.Н. Неплюева.

Вопросы для обсуждения:

1. Христианский социализм и коммунитаризм: интеллектуальная история и русские контексты.
2. Развитие коммунитарных идей Н.Н. Неплюева с 1870-х годов до Первой русской революции.
3. Воздвиженское Трудовое Братство: внутреннее устройство, конфликты и результаты.

Семинар 3. Судьба толстовских общинных экспериментов конца XIX – первой трети XX вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Идеи Л.Н. Толстого и их влияние на российское коммунитарное движение.
2. История толстовских земледельческих общин дореволюционного времени.
3. История толстовских земледельческих общин советского времени.
4. Общественный идеал толстовцев.

Тема 3. Крестьянская община, русский народный утопизм и российское коммунитарное движение.

Семинар 4. Идеалы общежития в среде русского крестьянства XIX – начала XX вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Поземельная община как традиционная форма жизни российского крестьянства.
2. Русское крестьянство и коммунистические идеи в новое и новейшее время. Эсхатологические настроения и коммунитаризм.
3. Роль мифа о крестьянском коллективизме в утопических идеях интеллигенции и власти второй половины XIX — начала XX вв.

Семинар 5. Национальное своеобразие российского коммунитаризма.

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение традиционализма и модернизма в коммунитарных движениях.
2. Земледельческий идеал в российском коммунитарном движении.
3. Мифологема «соборности» в истории русской культуры.

Тема 4. Российские коммунитарные эксперименты 1870-х годов – начала XX в.

Семинар 6. Психологические особенности и проблемы коммунитарных экспериментов.

Вопросы для обсуждения:

1. Коммунитарное настроение как реакция на модернизацию.
2. Социально-психологические причины конфликтов в коммунитарных общинах.
3. Проблемы взаимоотношений личного и коллективного в общинной жизни.

Семинар 7. Коммунитарный общественный идеал в общественных движениях России последней четверти XIX – начала XX вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Коммунитарное движение — альтернатива революционному движению.
2. «Альтернативные» ценности в российском коммунитарном движении.
3. Особенности коммунитарного коллективизма.

Семинар 8. Коммунитарные проекты как социальная лаборатория новых форм жизни. Российские коммунитаристы и власть.

Вопросы для обсуждения:

1. Нонконформизм в коммунитарных движениях нового и новейшего времени. Самоорганизация как социальное качество русского народа. Антигосударственное начало в российском коммунитарном движении.
2. Идея нового человека в российских коммунитарных движениях. Отношение к властям российских коммунитаристов. Отношение властей к коммунитарным экспериментам.