

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»**

(СФИ)

Принято  
учёным советом СФИ  
7 мая 2018 г.  
Протокол № 3

Утверждено  
приказом ректора  
от 8 мая 2018 г. № 09/1-18 од



Богословский факультет

Кафедра миссиологии, катехетики и гомилетики

**ПРОБЛЕМЫ МИССИОЛОГИИ И КАТЕХЕТИКИ**

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

**48.04.01 Теология**

Профиль

**Современная православная теология и катехетика**

Очная форма обучения

Москва 2018

## Аннотация

Дисциплина «Проблемы миссиологии и катехетики» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика». Целью изучения курса является введение в проблематику православной миссионерской и катехизической традиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

### Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-4 – способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров, выполнение тестового задания, устный доклад на мини-конференции;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме оценки доработанного письменного текста доклада, представленного обучающимся на мини-конференции.

*Общая трудоемкость* освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очной формы обучения: семинары (8 ак. час.), мини-конференции (8 ак.час.), 92 ак. часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

## 1. Предмет, цели и задачи дисциплины

*Предметом* курса является круг тем и проблем, связанных с теорией и практикой миссии и катехизации (актуальные проблемы миссионерско-просветительской деятельности в России, единство и различие практик христианской миссии (историческое сопоставление), проблемы длительной катехизации в современной церкви, единство и различие огласительных практик (историческое сопоставление).

*Целью* изучения курса является введение в проблематику православной миссионерской и катехизической традиции.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие *задачи*: (1) освоить подходы к выявлению проблем современной миссионерско-просветительской деятельности и катехизации; (2) сопоставить эти проблемы с проблемами древней церкви (I–VI вв.); (3) проанализировать катехизическую традицию древней церкви с точки зрения ее использования в современных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Проблемы миссиологии и катехетики» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика» и направлена на углубление специальных знаний будущего теолога, призвана дать определенный контекст для изучения других дисциплин.

Курс «Проблемы миссиологии и катехетики» наряду с курсом «Проблемы сакраментологии» входит в модуль дисциплин «Проблематика учительного и мистагогического цикла христианской катехизации».

Курс «Проблемы миссиологии и катехетики» связан с дисциплинами «Проблемы православной экклезиологии», «Актуальные проблемы христианской антропологии и этики», «Современные практики катехизации» и «Сочинения отцов-катехетов».

Для успешного освоения данного курса студентам необходимо иметь базовые знания по миссиологии, катехетики, сакраментологии, экклезиологии, основам христианской этики и антропологии.

Изучение дисциплины происходит в 1-м семестре 1-го курса.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

*Планируемые результаты обучения по дисциплине* — формирование следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-4 – способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.

### Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

*знать:*

- понятия и положения миссиологии и катехетики;
- древние практики миссии и катехизации;
- идеи миссиологии и катехетики и их развитие на Востоке и Западе;
- проблемы православной миссионерско-просветительской деятельности в России;

*уметь:*

- анализировать источники и тексты миссионерской и катехизической тематики, а также практический опыт миссии и катехизации;
- сопоставлять понятия, концепции, идеи, выделяя сходные и различительные признаки;
- анализировать проблемы православной миссионерско-просветительской деятельности России в сравнении с историческим опытом;

*владеть:*

- основными навыками анализа, синтеза, дедуктивного и индуктивного подходов; построения междисциплинарных связей;

- навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики;
- ведения дискуссии по основным современным проблемам миссии и катехизации.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)					
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>					
Семинары	8	8			
Мини-конференции	8	8			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>92</b>	<b>92</b>			
<i>в том числе:</i>					
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	92	92			
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> (зачет с оценкой)					
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>Зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

#### 5. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Проблемы миссиологии

*Тема 1. Актуальные проблемы православной просветительской деятельности в России.*

Проблемы содержания, средств и методов православной миссионерско-просветительской деятельности в современной России. Отрицательный и неадекватный образ христианства и православной церкви в массовом сознании граждан как проблема просветительской деятельности в современной России. Современные проблемы православной просветительской деятельности в отношении детей, подростков и молодежи. Проблема подмена цели просветительской деятельности. Проблема языка православной просветительской деятельности в современной России

*Тема 2. Единство и различие практик христианской миссии и просвещения (историческое сопоставление).*

Проблемы христианской миссии и просвещения в XX–XXI вв. и I–III вв. Проблема приглашения в истории и современности. Проблемы содержания, средств и методов православной просветительской деятельности в истории и современности. Проблема создания адекватного образа церкви в просветительской деятельности русской православной и историческое сопоставление с миссией церкви первых веков.

## Раздел 2. Проблемы катехетики

### *Тема 3. Проблемы длительной катехизации в современной церкви.*

Канонические постановления о подготовке к крещению и современная церковная практика. Проблема времени начала катехизации и крещения в древности и в новое время (в том числе, критерии готовности катехуменов). Проблема этапности катехизации в древности и в новое время (в том числе, в случае особых катехуменов). Проблема подготовки катехизаторов в древности и в современности. Проблема участия церковного собрания в воцерковлении катехуменов. Проблема места и времени проведения катехизации. Проблема перевода оглашаемых с этапа на этап.

### *Тема 4. Единство и различие катехизических практик (историческое сопоставление).*

Особенности катехизической системы свт. Кирилла Иерусалимского. Особенности катехизической практики свт. Иоанна Златоуста. Феномен катехизации в разных аспектах церковной жизни. Основной этап катехизации древней церкви; его состав и содержание. Таинствоводственная практика в древней и современной церкви.