

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 31.08.2022 г. № 5)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 01.09.2022 г. № 34-22 од)

## Междисциплинарная курсовая работа

### Рабочая программа

Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Уровень: Бакалавриат  
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии  
Квалификация: Бакалавр  
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная  
Год начала подготовки: 2021

Общая нагрузка 1 з. е., 36 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
Курс / Семестр	3 / 6	Итого	4 / 8	Итого	4 / 8	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5
Семинары	6	6	6	6	6	6
Консультации	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	28,5	28,5	28,5	28,5	28,5	28,5
<b>ИТОГО</b>	36	36	36	36	36	36
В том числе в форме практической подготовки	36	36	36	36	36	36
Форма промежуточной аттестации	Защита курсовой работы		Защита курсовой работы		Защита курсовой работы	

Рабочая программа

**Междисциплинарная курсовая работа**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработана комиссией по разработке образовательной программы*

*Председатель комиссии:*

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

*Рецензент(ы):*

Максим Кокарев, прот., к. теологии

Рабочая программа принята на заседании комиссии

Протокол от 30.08.2022 г. № 3

## 1. Цели и задачи курсовой работы

Целью «Междисциплинарной курсовой работы» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-5 через углубление теоретических и прикладных знаний, полученных обучающимися в ходе изучения теологических дисциплин, овладение навыками исследовательской работы.

Выполнение курсовой работы позволяет обучающимся приобрести навыки творческой работы со специальной литературой, подбора и использования материалов, анализа фактов и различных взглядов на проблему.

В процессе выполнения курсовой работы решаются следующие задачи:

- 1) систематизация и конкретизация теоретических знаний по выбранной тематике;
- 2) изучение актуальных вопросов в выбранной предметной области;
- 3) приобретение навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, включая поиск и анализ необходимой информации;
- 4) формирование у обучающихся системного мышления через определение целей и постановку задач;
- 5) развитие у обучающихся логического мышления и умения аргументировать свои суждения при анализе теоретических проблем и практических примеров;
- 6) формирование умения формулировать самостоятельные выводы.

## 2. Место междисциплинарной курсовой работы в структуре образовательной программы

**Место междисциплинарной курсовой работы в программе**

Б1.О.04.11 - Обязательная часть.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Междисциплинарная курсовая работа базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей) /прохождении практик:

- Введение в специальность
- Методика написания научного текста
- Богослужебный устав православной церкви
- История богослужебных чинов христианской церкви
- Догматическое богословие
- История Русской Православной Церкви XX в.
- Сочинения отцов-догматистов

**Дисциплины (модули) и практики, для которых выполнение междисциплинарной курсовой работы необходимо как предшествующее**

- Производственная практика, преддипломная практика

## 3. Требования к результатам выполнения междисциплинарной курсовой работы

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты выполнения курсовой работы
ОПК-5 Способен при решении	ИОПК-5.2 Анализирует и	<b>Знать:</b> - жанровую специфику научных работ;

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты выполнения курсовой работы
теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	составляет научные тексты по теологической тематике, учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	<p>- методы работы с библиографическими источниками;</p> <p>- теоретические и методологические основы написания научного текста.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи работы, структурировать текст;</li> <li>- систематизировать и конкретизировать теоретические знания по выбранной тематике, их связь с религиозной традицией;</li> <li>- составлять библиографические списки;</li> <li>- пользоваться научной литературой и каталогами;</li> <li>- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные об объекте и предмете исследования;</li> <li>- учитывать единство теологического знания, аргументируя свои суждения при анализе теоретических проблем и практических примеров.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления сносок, библиографий, примечаний и др., учитывая специфику источников и других материалов в области теологии;</li> <li>- навыками презентации текста курсовой работы.</li> </ul>

#### 4. Трудоемкость междисциплинарной курсовой и виды работы

Для очной формы обучения

- 1 зачетная единица, 36 ак. ч.

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Установочный семинар	6	2	2
Консультации групповые и/или индивидуальные с руководителем по практической подготовке	6	1,5	1,5
Защита курсовой работы на итоговом семинаре	6	4	4
Самостоятельная работа	6	28,5	28,5

Для очно-заочной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Установочный семинар	8	2	2
Консультации групповые и/или индивидуальные с руководителем по практической подготовке	8	1,5	1,5
Защита курсовой работы на итоговом семинаре	8	4	4
Самостоятельная работа	8	28,5	28,5

Для заочной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Установочный семинар	8	2	2
Консультации групповые и/или индивидуальные с руководителем по практической подготовке	8	1,5	1,5
Защита курсовой работы на итоговом семинаре	8	4	4
Самостоятельная работа	8	28,5	28,5

## 5. Выполнение междисциплинарной курсовой работы

Порядок выполнения междисциплинарной курсовой работы определяется локальными нормативными актами СФИ: «Положением о курсовой работе обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования», «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Выполнение междисциплинарной курсовой работы проводится в форме практической подготовки, которая предусматривает выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности написания и защиты курсовой работы с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха — с дополнительным использованием визуальных материалов, для инвалидов с нарушениями зрения — аудиоматериалов (в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры).

## 6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарной курсовой работе и критерии оценивания

### 6.1. Текущий контроль успеваемости

Формой текущего контроля успеваемости по междисциплинарной курсовой работе является проверка составленного студентом плана содержания курсовой работы, а также списка источников (при наличии) и научной литературы.

## **Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

### **Критерии оценивания**

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если представленные план содержания курсовой работы, а также список источников (при наличии) и научной литературы признаются преподавателем удовлетворительными и могущими служить основой для написания текста работы.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если план содержания курсовой работы, а также список источников (при наличии) и научной литературы не представлены или представленные план содержания курсовой работы, а также список источников (при наличии) и научной литературы не признаются преподавателем удовлетворительными и могущими служить основой для написания текста работы.

## **6.2. Промежуточная аттестация**

Формой промежуточной аттестации по междисциплинарной курсовой работе является защита курсовой работы, которая проводится на итоговом семинаре. Оценивается текст курсовой работы и то, как его содержание представлено студентом в ходе защиты.

### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

Защита состоит из доклада обучающегося по теме курсовой работы в течение 5–7 минут и ответов на вопросы преподавателя и обучающихся. Обучающийся должен: логично построить сообщение о выполненной работе, обосновать выводы и предложения; показать понимание теоретических положений, на основе которых выполнена работа; показать самостоятельность выполнения работы; дать правильные ответы на вопросы.

#### **Список примерных тем курсовых работ**

##### *Догматическое богословие*

1. Христология Кирилла Александрийского в современной патристике.
2. Каппадокийский синтез в православной богословской литературе 20-го века.
3. Основы православного вероучения по текстам Посланий Восточных патриархов.
4. Православное вероучение в катехизисах мир. Филарета (Дроздова) и еп. Александра (Семенова-Тян-Шанского).

##### *Православная экклезиология*

###### Творческие темы:

1. Экклезиологические аспекты «павловой традиции».
2. Экклезиологические аспекты «иоанновой традиции».
3. Понятие «церковная общественность» в русской церковной литературе XX-XXI вв. (выбрать круг авторов или временной период).
4. Понятие «община» в русской церковной литературе XX-XXI вв. (выбрать круг авторов или временной период).
5. Понятие «братство» в русской церковной литературе XX-XXI вв. (выбрать круг авторов или временной период).
6. Общественный и общинный характер церковного устройства жизни (общественность и общинность в церковной жизни).
7. Евхаристический и поместно-приходской типы экклезиологии: сравнительный анализ.
8. Современное положение прихода по канонам, церковным документам и сложившейся практике Русской православной церкви.
9. Содержание епископского служения в православной церкви в православном

богословии XX-XXI вв. (выбрать круг авторов или временной период).

Реферативные темы:

1. Интерпретация единства Церкви в богословских трудах А. С. Хомякова.
2. Служение мирян в Церкви по трудам протопр. Николая Афанасьева.
3. Основные черты евхаристической экклезиологии протопр. Николая Афанасьева.
4. Понятие «евхаристическое собрание» в трудах протопр. Николая Афанасьева.
5. Определение Церкви в трудах прот. Сергия Булгакова.
6. Церковь как сакрально-иерархическая организация в трудах прот. Сергия Булгакова.
7. Основные экклезиологические темы в богословии прот. Георгия Флоровского
8. Понятие «общинно-братская экклезиология» в трудах свящ. Георгия Кочеткова
9. Вопрос о первенстве в православном богословии XX-XXI вв. (можно выбрать авторов или временной период)

*История Русской православной церкви*

1. К. П. Победоносцев – обер-прокурор Св. Синода и идеолог “православно-охранительной” позиции.
2. Кризис синодальной системы и необходимость церковных реформ в Российской Православной Церкви в конце XIX – в начале XX вв. (один из аспектов).
3. Положение приходского духовенства в России на рубеже XIX–XX вв.
4. Деятельность Предсоборного Присутствия и подготовка к Поместному собору Российской Православной Церкви.
5. Российская Православная Церковь и Первая мировая война.
6. Цели и методы кампании по изъятию церковных ценностей в Советской России.
7. Российская Православная Церковь в годы гражданской войны на “несоветских” территориях.
8. Модель церковно-государственных отношений в решениях Поместного Собора 1917–1918 гг.
9. Приходская реформа: от Предсоборного присутствия до решений Поместного Собора 1917–1918 гг.
10. Митрополит Антоний (Храповицкий) и деятельность Карловацкого синода.
11. Митрополит Евлогий (Георгиевский) и его служение во главе Западноевропейского экзархата.
12. Митрополит Вениамин (Казанский) и его служение на Петроградской кафедре.
13. Митрополит Кирилл (Смирнов) и его принципы в отношениях к советской власти.
14. Епископ Афанасий (Сахаров) и феномен катакомбной церкви.
15. Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий) и его служение в Церкви до 1943 года.
16. Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий) и его служение в Церкви после сентября 1943 года.
17. Митрополит Никодим (Ротов) и основные направления его церковной деятельности.
18. “Соловецкое” послание епископов 1926 года – апология христианской Церкви перед атеистическим государством.
19. Кампания по вскрытию святых мощей: цели, методы, результаты.
20. Деятельность Совета по делам Русской Православной Церкви в период “нового курса” 1944-1953 гг.
21. Сущность церковной реформы 1961 года и ее результаты для Русской Православной Церкви.
22. Послания Патриарха Тихона как реакция на внутрицерковное и общегосударственное положение в Советской России.
23. Обновленческое движение в Русской Православной Церкви в 20–30-е гг.: основные течения, их представители, отношение к советской власти.

24. Проблема местоблюстительства Патриаршего престола после смерти патриарха Тихона.
25. Церковная эмиграция в послевоенный период (1945–1948 гг.).
26. Декларация 1927 года и движение “непоминающих” как реакция на компромисс в церковно-государственных отношениях.
27. “Отзывы епархиальных архиереев” - вклад в подготовку Поместного собора 1917–1918 гг.
28. Закрытие монастырей в ходе антирелигиозной кампании в 50-60-е гг. XX века.
29. Александро-Невское братство в Петрограде в 20-30-е гг. – опыт духовного сопротивления советской власти.
30. Община праведного о. Алексия Мечева - опыт собирания Церкви в условиях гонений.

### *Литургика*

1. Внеанафорные элементы литургий I–III вв. (кроме проскомидии).
2. Внеанафорные элементы литургий IV–XI вв. (кроме проскомидии).
3. История агап (их происхождение и современное состояние).
4. Литургическое чтение Св. писания до V в., после V в. (по выбору).
5. Лекционарий ветхозаветных и новозаветных чтений в богослужении Православной Церкви и возможности его дальнейшего развития.
6. Молитвенные часы (кроме утрени и вечерни) до V в. (по работам архим. Роберта Тафта и иером. Михаила Арранца).
7. Особенности богослужения православной утрени по песенному последованию и современная утренья.
8. Песенная панихис, современная панихида и молебн.
9. История сугубой ектении на синаксарных службах и современная католическая практика.
10. Особенности богослужения старообрядцев (исторический аспект, современное состояние в сравнении с практикой РПЦ).
11. Общий обзор католического богослужения (исторический аспект – по периодам, современное состояние в сравнении с практикой РПЦ).
12. Католическая месса: общий исторический обзор и чинопоследование.
13. Общий обзор богослужения одной из протестантских церквей (по выбору).
14. Личное молитвенное правило в традиции Православной церкви: история и современная практика.
15. Литургические особенности «Известия учительного».
16. Последование ко св. причащению и проблемы подготовки к таинству Евхаристии.
17. История и богослужение одного из двенадцатых, великих и других праздников, св. памятей (по выбору).
18. Богослужение и молитва по писаниям христианских авторов II в.
19. Богослужение и молитва по писаниям христианских авторов III в.
20. Богослужение и молитва по писаниям святых отцов и учителей Церкви или богословов (по выбору).
21. Происхождение и развитие многодневных постов в Православной Церкви.
22. Вопросы о богослужении в предсоборной дискуссии, в обсуждениях и решениях Поместного Собора РПЦ 1917–18 гг.
23. Устройство богослужения в покаяльных семьях св. прав. Алексия Мечева, сщмч. Сергия Мечева, в Крестовоздвиженском трудовом братстве Н. Н. Неплюева, общине архим. Сергия (Савельева) и др.
24. Совершение богослужения в опыте новомучеников и исповедников российских.
25. Анализ богослужебных установлений Типикона в сравнении с современной



богослужебной практикой РПЦ.

26. Сравнительный анализ практики современного синаксарного богослужения и установлений Типикона.

27. Литургическое значение проповеди в современном богослужении.

28. Исследования А. А. Дмитриевского, Н. Ф. Красносельцева, Н. Д. Успенского и И. Д. Мансветова (по выбору) и их место в литургической науке.

При выборе темы курсовой работы обучающемуся желательно учесть возможности ее дальнейшего развития и использования собранного материала при выполнении выпускной квалификационной работы. Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки, согласовав ее с руководителем.

При согласовании темы курсовой работы руководитель учитывает следующее:

- актуальность рассматриваемой темы, поставленной цели и задач;
- наличие специальной литературы и возможность получения фактических данных, необходимых для анализа;
- собственные исследовательские интересы и способности обучающегося;
- связь разработки конкретной темы с изученными ранее дисциплинами;

Возможно написание несколькими студентами междисциплинарной курсовой работы по одной теме при условии отражения в работе разных её аспектов.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если текст курсовой работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ, отражает умение студента анализировать источники и научную литературу по выбранной теме, владение методами систематизации информации. На защите студент демонстрирует уверенное владение проработанным материалом, дает ему самостоятельную оценку, излагает результаты анализа, сопоставляя их с теоретическим содержанием изученных дисциплин, даёт аргументированные и развернутые ответы на вопросы, заданные в ходе защиты.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если текст курсовой работы в основном соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ, но допущены небольшие погрешности или неточности. Текст в целом отражает умение студента анализировать источники и научную литературу по выбранной теме, владение методами систематизации информации. На защите студент демонстрирует владение основной частью проработанного материала, излагает результаты анализа, сопоставляя их с теоретическим содержанием изученных дисциплин, даёт аргументированные ответы на большинство вопросов, заданных в ходе защиты, возможно, допуская некоторые неточности не критического характера.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если представленный текст курсовой работы в основном соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ, но допущены негрубые ошибки. Текст отражает начальное умение студента анализировать источники и научную литературу по выбранной теме, начальное владение методами систематизации информации. На защите студент демонстрирует владение основной частью проработанного материала, излагает основные результаты анализа, не вполне свободно соотнося их с теоретическим содержанием изученных дисциплин, дает ответы лишь на небольшую часть вопросов, заданных в ходе защиты, испытывая ощутимые трудности в аргументации или допуская неточности.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если текст курсовой работы не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и/или оформлению курсовых работ; и/или если в тексте вместо анализа и систематизации источников и научной литературы по выбранной теме представлен простой их пересказ или текст содержит грубые ошибки. На защите студент не демонстрирует владение материалом, связанным с темой

работы, и/или не может охарактеризовать его в аналитическом ключе, и/или не сопоставляет его с теоретическим содержанием изученных дисциплин; и/или не отвечает ни на один вопрос, заданный в ходе защиты.

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение междисциплинарной курсовой работы

### 7.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Бушенева Ю. И.	Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы : учебное пособие	Москва : Дашков и Ко, 2013	140 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135414">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135414</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Котюрова М. П., Баженова Е. А.	Культура научной речи	Москва : Флинта, 2016	280 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79352">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79352</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Мусина Л. Ю.	Написание научного реферата : учебное пособие	Москва : Свято-Филаретовский институт, 2013	16 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://rucont.ru/efd/225933">http://rucont.ru/efd/225933</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Новиков А. М., Новиков Д. А.	Методология научного исследования	Москва : Либроком, 2010	284 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82773">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82773</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Рогожин М. Ю.	Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие	Москва : Директ-Медиа, 2014	238 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253712">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253712</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.

### 7.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru/">https://sfi.ru/</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="https://kabinet.sfi.ru/login/index.php">https://kabinet.sfi.ru/login/index.php</a>
Электронно-библиотечная система ИРБИС	<a href="http://biblio.sfi.ru/">http://biblio.sfi.ru/</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Богослужбные тексты ~ Liturgical Texts	<a href="http://www.orthlib.info">http://www.orthlib.info</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Литургия.ру : богослужбные тексты	<a href="https://www.liturgia.ru/">https://www.liturgia.ru/</a>
Минеи богослужбные : Полный комплект богослужбных книг	<a href="http://minei.ru">http://minei.ru</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Око церковное. Литургическая библиотека	<a href="http://www.liturgica.ru/">http://www.liturgica.ru/</a>

### 7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	<a href="http://www.pravenc.ru">http://www.pravenc.ru</a>
Электронная библиотека Института философии РАН	// <a href="https://iphras.ru/elib.htm">https://iphras.ru/elib.htm</a>

### 7.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

### 7.5. Материально-техническое обеспечение междисциплинарной курсовой работы

Оснащение аудиторий:

для проведения консультаций и промежуточной аттестации на итоговом семинаре необходимы:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеочкамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## **8. Методические указания для обучающихся**

Для выполнения междисциплинарной курсовой работы следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами данной курсовой работы, её местом в образовательной программе, оценочными средствами, критериями оценивания, списком рекомендованной литературы, интернет-ресурсов, локальными нормативными актами СФИ: «Положением о курсовой работе обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования», а также «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

При подготовке и написании междисциплинарной курсовой работы необходимо следовать требованиям и рекомендациям, изложенным в методическом пособии «Междисциплинарная курсовая работа».

Для прохождения промежуточной аттестации необходимо представить выполненную курсовую работу к защите на итоговом семинаре.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.