

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
7 мая 2018 г.
Протокол № 3



Богословский факультет

Кафедра религиоведения

СОЦИОЛОГИЯ О ПРОБЛЕМАХ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

48.04.01 Теология

Профиль

Современная православная теология и катехетика

Очная форма обучения

Москва 2018

Аннотация

Дисциплина «Социология о проблемах человека в современной России» входит в состав дисциплин по выбору студента блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика». Целью изучения курса является знакомство с основными социологическими и социально-антропологическими концепциями и исследованиями человека в современной России.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-2 — готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров и мини-конференций, выступление с устным сообщением на мини-конференции.
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 (одну) зачётную единицу, 36 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения*: лекции (2 ак. ч.), семинары и мини-конференции (14 ак. ч.), 20 ак. часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса являются социальные и социально-антропологические аспекты жизни современного человека в России.

Целью курса является знакомство с основными социологическими и социально-антропологическими концепциями и исследованиями человека в современной России.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие *задачи*: (1) освоить проблемы социального неравенства и его последствий для человека, ценностных ориентаций современного человека, взаимоотношений власти и человека, общества и человека; (2) узнать об основных исследовательских проектах и исследователях социально-антропологической проблематики в современной России; (3) сформировать представление о проблеме идентичности индивида и ее связи с социальной, гендерной, профессиональной и т.п. идентичностью; (4) овладеть основными методами и приемами анализа социологических

текстов; (4) научиться обосновывать причины и факторы развития различных тенденций в исследованиях социально-антропологической проблематики в современной России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Социология о проблемах человека в современной России» относится к дисциплинам по выбору студента блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика» и направлена на повышение общей гуманитарной культуры будущего теолога, призвана дать определенный контекст для изучения других дисциплин.

Курс «Социология о проблемах человека в современной России» наряду с курсом «Образ человека в философии Нового и Новейшего времени» входит в модуль дисциплин «Проблемы человека и общества в философии и социологии»

Курс «Социология о проблемах человека в современной России» стыкуется с другой антропологической дисциплиной — «Проблема человека в истории философии». Кроме того, он связан с дисциплинами богословского цикла, поскольку они неизбежно содержат антропологическую проблематику.

От студента требуется наличие общих представлений о социологии и социальных процессах, понимание социологической проблематики.

Изучение дисциплины происходит *для очной формы обучения* в 1-м семестре 1-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-2 — готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- проблему социального неравенства и его последствий для человека, ценностных ориентаций современного человека, взаимоотношений власти и человека, общества и человека;
- основные исследовательские проекты и исследователей социально-антропологической проблематики в современной России;
- проблему идентичности индивида и ее связи с социальной, гендерной, профессиональной и т.п. идентичностью;

уметь:

- анализировать социологические тексты и находить их связи с материалом лекций;
- обосновывать причины и факторы развития тех или иных тенденций в

исследованиях социально-антропологической проблематики в современной России;

владеть:

- основными методами и приемами анализа социологических текстов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____1_____ зачетную единицу.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16			
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)	2	2			
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>					
семинары	10	10			
мини-конференции	4	4			
Самостоятельная работа (всего)	20	20			
<i>в том числе:</i>					
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	20	20			
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)					
Общая трудоемкость часов	36	36			
Зачетных единиц	1	1			

5. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение. Возможности социологии в описании проблем человека в современной России.

Обзор проблематики и основных подходов к исследованию человека в современной России. Социологический и социально-антропологический подходы. Обзор основной литературы по предмету.

Тема 2. Проблема обретения идентичности современным человеком в России.

Изучение проблем локальной, поколенческой, национальной, культурной, социальной идентичности. Описание референтных групп и личностей, с которыми соотносит себя современный человек.

Тема 3. Человек и социальное неравенство в современной России.

Проблемы социального, гендерного, культурного, экономического неравенства в современной России.

Тема 4. Ценностные ориентации современного россиянина.

Ценностные ориентации современного россиянина в различных сферах его жизнедеятельности: семейной, образовательной, экономической, профессиональной, религиозной и т.п.

Тема 5. Отношение власти и общества к человеку в современной России.

Социокультурные механизмы взаимодействия власти и человека, общества и человека в современной России, включая взаимодействия с органами гос. власти, политическими партиями, органами местного самоуправления и т.п.

Тема 6. Социально-культурный тип человека в современной России.

Изучение основных социально-антропологических подходов и изучение социально-культурного типа человека, который сформировался в современной России.