

Частное образовательное учреждение высшего образования

**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)**

Принято
учёным советом СФИ
21 мая 2015 г. Протокол № 4
в ред., принятой Ученым советом:
протоколы от 17.05.2016 г. № 4;
от 21.04.2017 г. № 2; от 19.03.2018 г. № 2;
от 22.04.2019 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 01.07.2015 г. № 20-15 од
в ред. приказов от 28.06.2016 г. № 15/1-16 од;
от 24.04.2017 г. № 09-17 од;
от 08.05.2018 г. № 09-18 од;
от 23.04.2019 г. № 10-19 од

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Уровень бакалавриата (академический бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки:

Теория и история православной теологии

Квалификация: **бакалавр**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения


Москва 2019

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ

Рабочая программа дисциплины

Разработчики:

Слезкина О.В.



(подпись)


Обозный К.П., канд. ист. наук



(подпись)

Рецензент:

Рожкова Э.Е., канд. ист. наук



(подпись)

Принято на заседании кафедры церковно-исторических дисциплин
22 апреля 2015 г., протокол № 49

Аннотация

Дисциплина «История древней христианской церкви» входит в состав базовой части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является формирование у студентов знаний по истории православной церкви древнего и византийского периода.

Задачи курса:

1. Изучить материалы каждого периода в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом;
2. овладеть навыками первичной научно-исследовательской работы через изучение отдельных исторических источников;
3. научиться сопоставлять исторические источники с их историческим контекстом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

• ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров;

– промежуточная аттестация: экзамен в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 (десять) зачётных единиц, 360 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены:

в 1-м семестре: для студентов очной формы обучения: лекции (50 ак. час.), семинары (22 ак. час.), 72 часа отводится на самостоятельную работу; для студентов очно-заочной формы обучения: лекции (50 ак. час.), семинары (12 ак. час.), 82 часа отводится на самостоятельную работу; для студентов заочной формы обучения: лекции (18 ак. час.), 126 часов отводится на самостоятельную работу; На промежуточную аттестацию (экзамен) и подготовку к ней отводится 36.ак. часов для всех форм обучения.

во 2-м семестре: для студентов очной формы обучения: лекции (54 ак. час.), семинары (18 ак. час.), 72 часа отводится на самостоятельную работу; для студентов очно-заочной формы обучения: лекции (54 ак. час.), семинары (8 ак. час.), 82 часа отводится на самостоятельную работу; для студентов заочной формы обучения: лекции (18 ак. час.), 126 часа отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию (экзамен) и подготовку к ней отводится 36.ак. часов для всех форм обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации

медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является история древней христианской церкви, ее основные этапы, процессы, события и персоналии.

Целью изучения курса является формирование у студентов знаний по истории православной церкви древнего и византийского периода.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) изучить материалы каждого периода в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; (2) овладеть навыками первичной научно-исследовательской работы через изучение отдельных исторических источников; (3) научиться сопоставлять исторические источники с их историческим контекстом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История древней христианской церкви» входит в состав базовой части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии», и направлена на повышение культуры в области исторического знания. Курс «История древней христианской церкви» связан с дисциплиной «Историография по истории древней христианской церкви», входящей в состав дисциплин по выбору, а также с курсами «Новый завет», «История Древнего мира», «История Средних веков», изучаемых ранее. Курс «История древней христианской церкви» является базовым для ряда дисциплин по истории, изучаемых в процессе обучения на старших курсах. В первую очередь, с ним связаны курсы «Писания мужей апостольских», «История Русской православной церкви X-XIX вв.», «История церкви Нового и Новейшего времени».

Изучение дисциплины происходит для очной, очно-заочной и заочной форм обучения в 1-м и 2-м семестрах 2-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

• ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

• основные факты истории древней христианской церкви, даты, события, имена основных действующих лиц, процессы церковной истории (ОК-2);

• место человека в историческом процессе, факторы и механизмы исторических изменений, причинно-следственные связи в истории древней христианской церкви (ОК-2);

• основные научные подходы и концепции в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви (ОК-2);

уметь:

- оперировать историческими терминами и понятиями (ОК-2);
- анализировать исторические источники (ОК-2);
- сопоставлять различные исторические события и их оценки (ОК-2);

владеть:

- целостным представлением об истории древней христианской церкви (ОК-2);
- навыками самостоятельного анализа и оценки событий истории древней христианской церкви (ОК-2).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 (десять) зачётных единиц, 360 академических часов для всех форм обучения.

Для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|-----|-----|---|---|---|---|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 144 | | | 72 | 72 | | | | | | |
| <i>в том числе:</i> | | | | | | | | | | | |
| занятия лекционного типа (лекции) | 104 | | | 50 | 54 | | | | | | |
| занятия семинарского типа (семинары) | 40 | | | 22 | 18 | | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 144 | | | 72 | 72 | | | | | | |
| <i>в том числе:</i> | | | | | | | | | | | |
| подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций | 144 | | | 72 | 72 | | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации: (экзамен) | 72 | | | 36 | 36 | | | | | | |
| Общая трудоемкость часов | 360 | | | 180 | 180 | | | | | | |
| Зачетных единиц | 10 | | | 5 | 5 | | | | | | |

Для очно-заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|-----|-----|---|---|---|---|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 124 | | | 62 | 62 | | | | | | |
| <i>в том числе:</i> | | | | | | | | | | | |
| занятия лекционного типа (лекции) | 104 | | | 50 | 54 | | | | | | |
| занятия семинарского типа (семинары) | 20 | | | 12 | 8 | | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 164 | | | 82 | 82 | | | | | | |
| <i>в том числе:</i> | | | | | | | | | | | |
| подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций | 164 | | | 82 | 82 | | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации: (экзамен) | 72 | | | 36 | 36 | | | | | | |
| Общая трудоемкость часов | 360 | | | 180 | 180 | | | | | | |
| Зачетных единиц | 10 | | | 5 | 5 | | | | | | |

Для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|-----|-----|---|---|---|---|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 36 | | | 18 | 18 | | | | | | |
| <i>в том числе:</i> | | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа (лекции) | 36 | | | 18 | 18 | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары) | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 252 | | | 126 | 126 | | | | | | |
| <i>в том числе:</i> | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций | 252 | | | 126 | 126 | | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации: (экзамен) | 72 | | | 36 | 36 | | | | | | |
| Общая трудоемкость часов | 360 | | | 180 | 180 | | | | | | |
| Зачетных единиц | 10 | | | 5 | 5 | | | | | | |

5. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. *Введение в церковную историю.*

Цель и задачи курса. Зачем студенту-богослову изучать церковную историю? Концепция курса. Историко-критический метод. Методика проведения исторического исследования. Ошибки в изучении и понимании церковной истории. Место Церкви в истории.

Тема 2. *Апостольский век.*

Особенности жизни христиан в апостольский век. Распространение христианства в Римской империи. Начало оформления христианского вероучения. Жизнь первоначальной апостольской церкви - Иерусалимской общины. Гибель Иерусалима и разрушение Храма. Иудеохристианство, православное и еретическое. Служение апостолов. Самоотдача на служение и проповедь христиан. Другие общины Палестины и всей экумены. Значение пророчества и гносиса. Создание книг Священного писания Нового Завета. Общая характеристика церковного устройства. Общинное устройство в апостольский век.

Тема 3. *Время мужей апостольских.*

Распространение христианства в Римской империи и за ее пределами. (Становление института катехумената). Начало оформления христианского вероучения: время мужей апостольских. Начало изменения церковного устройства. (Размежевание с иудаизмом. Начало формирования преемственных церковных структур.) Отношения церкви с государством и обществом: причины и периоды гонений на христиан.

Тема 4. *2-я половина II века — III век. Христианское вероучение перед лицом эллинизма.*

Продолжение гонений. Усиление борьбы с расколами и ересями. Зарождение современных форм церковной жизни и церковной организации. Церковная иерархия. Соборы как форма выражения церковной соборности. Ослабление общецерковного харизматизма. Начало поиска внешнего авторитета. Появление первых различий в значении епископских кафедр и значение этого для возвышения Римской кафедры. Формы подготовки к Крещению новых членов Церкви через катехуменат. Сложение канона книг Священного писания. Начало собирания и описания апостольского предания (Папий Иерапольский). Время первых церковных учителей (конец II в. — начало IV в.). Св. Ириней Лионский. Тертуллиан. Климент Александрийский. Ориген. Начало работы христианских

школ катехизаторов. Зарождение (через катехуменат) систем христианского учения (богословия). Развитие христианской догматики.

Тема 5. История церкви во 2-ой половине III века.

Эволюция церковного устройства (по трудам свт. Киприана Карфагенского). Развитие христианской аскетики. Развитие христианской каноники. Церковная дисциплина. Изменение понятия о святости и о священстве. Развитие церковного культа. Первые общехристианские праздники. Разгар гонений на христиан. Систематическая борьба с ересями и расколами. Учение о хилиазме.

Тема 6. IV век: начало Константиновского периода в истории церкви.

Обращение в христианство римского императора Константина. Изменения в отношениях между церковью и государством. Возникновение монашества. Оформление богословской мысли на Вселенских соборах (I Вселенский собор). Жизнь христиан в условиях вмешательства в дела церкви государственной власти. (Донатисты). Огласительная практика IV века (по трудам свт. Кирилла Иерусалимского).

Тема 7. Конец IV-V век. Эпоха Вселенских соборов.

Оформление богословской мысли на Вселенских соборах (Св. Афанасий Великий. Антиохийский собор 341 г. Александрийский собор 361 г. Великие каппадокийцы - свв. Василий Великий, Григорий Богослов и Григорий Нисский. II Вселенский собор). Жизнь христиан в условиях вмешательства в дела церкви государственной власти (Император Юлиан Отступник. Император Феодосий. Эдикт 380 г.). Огласительная практика IV века (по трудам свт. Иоанна Златоуста). Эволюция церковного устройства: появление имперского центра церкви, изменения в отношениях между главными кафедрами в связи с этим.

Тема 8. V век. Жизнь христиан под покровом государственной власти.

Становление христианской империи. Катехизация (антиохийская огласительная практика, катехизация в Милане и Северной Африке). Дальнейшее развитие богословской мысли: христологические споры (патриарх Несторий и свт. Кирилл Александрийский, III Вселенский собор, «Разбойничий» собор 449 г, IV Вселенский собор). Жизнь христиан под покровом государственной власти. Становление христианской империи. Монофизитская смута как протест против христианского императора.

Тема 9. Конец VI века. «Симфония» священства и царства императора Юстиниана.

Соотнесение церковного устройства с государственным в теории «симфонии» священства и царства императора Юстиниана. Жизнь христиан под покровом государственной власти (Акакианская схизма). Закат катехизации в христианской империи. Развитие богословской мысли и ее оформление на вселенских соборах (V Вселенский собор).

Тема 10. Церковная история VII в.

Церковь как иерархическое структурное учреждение. Развитие богословской мысли и ее оформление на вселенских соборах (патриарх Софроний Иерусалимский, св. папа

Мартин, св. Максим Исповедник. VI Вселенский собор Пято-Шестой Трулльский собор 691 г.). Отношения церкви с государством в связи с уклонением императоров в ереси (монофелитство, император Ираклий). Церковное устройство: церковь как иерархическое структурное учреждение. Появление ислама.

Тема 11. Церковная история VIII в.

Плоды Юстиниановой симфонии. Развитие богословской мысли и ее оформление на вселенских соборах (VII Вселенский собор, Св. Иоанн Дамаскин. Начало схоластики в богословии). Отношения церкви с государством в связи с уклонением императоров в ереси (иконоборчество, Эклога императора Льва - последний вывод из Юстиниановой симфонии). Церковное устройство: церковь как иерархическое структурное учреждение.

Тема 12. Церковная история IX века. Государственная власть как страж православия.

Государственные формы миссии: христианизация славянских земель (Св. патриарх Фотий. Свв. Кирилл и Мефодий). Церковное устройство: Отношения между константинопольской и римской церквями после VII Вселенского собора, осложнение отношений при Карле Великом. Преобладание в богословии охранительных и консервативных тенденций. Государственная власть как страж православия и диктатор по отношению к церкви (Эпанагога императора Василия I).

Тема 13. Отношения между константинопольской и римской церквями в X веке.

Церковное устройство: Отношения между константинопольской и римской церквями в X веке (Клюнийская реформа, «темные века папства»). Преобладание в богословии охранительных и консервативных тенденций. Византийские представления об исламе (патриарх Николай Мистик). Государственная власть как страж православия и диктатор по отношению к церкви (войны с Болгарией).

Тема 14. XI век. Отношения между константинопольской и римской церквями. Схизма 1054 г.

Церковное устройство: Отношения между константинопольской и римской церквями (схизма 1054 г., папа Григорий VII). Преобладание в богословии охранительных и консервативных тенденций (Михаил Псел, суды над Иоанном Италом (1076-1077, 1082)). Государственная власть как страж православия и диктатор по отношению к церкви (отношения между императором и патриархом Михаилом Керуларием).

Тема 15. Отношение к христианам на мусульманских территориях в XI-XII вв.

Церковное устройство: Отношения между константинопольской и римской церквями в эпоху Крестовых походов. Преобладание в богословии охранительных и консервативных тенденций. Положение Церкви в эпоху Комнинов (1081-1185).

Тема 16. XIII век. Разорение Византии крестоносцами. Межцерковные отношения в эпоху Никейской и Латинской империй.

Разорение Византии крестоносцами (1204 г.) Появление Латинской империи. Межцерковные отношения в эпоху Никейской и Латинской империй. Феодор и Иоанн Ласкариды и восстановление Византийской империи. Лионская уния.

Тема 17. *XIV век. Церковно-государственные отношения в условиях продолжающегося распада государства.*

Церковно-государственные отношения в условиях продолжающегося распада государства и растущей важности константинопольского патриархата. Византийское богословие: Исихастский спор, Николай Кавасила. Церковное устройство: полемика между «латиномудрствующими» и противниками унии.

Тема 18. *XV век. Падение Византийской империи в 1453 г.*

Флорентийская уния. Общее недовольство Римской церковью и стремление к ее преобразованию. Церковь накануне турецкого завоевания. Падение Византийской империи в 1453 г и его церковное значение. Церковно-государственные отношения в период османского владычества.