Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
21.09.2020 г., протокол № 6;
в ред., принятой ученым советом:
протокол от 30.08.2021 г., № 4.

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 г. № 52/1-20 од;
в ред. приказа от 1.09.2021 г., № 36-21 од

Рабочая программа дисциплины

СОЧИНЕНИЯ ОТЦОВ-ДОГМАТИСТОВ

(для очной, очно-заочной, заочной форм обучения)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Уровень бакалавриата

Направленность (профиль) подготовки:
Теория и история православной теологии

Квалификация: **бакалавр**

Приём 2021 г. по очно-заочной, заочной формам обучения

Москва 2021

Содержание

Аннотация 5

1. Предмет, цели и задачи дисциплины 5

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6

3. Требования к результатам освоения дисциплины 6

4. Объем дисциплины и виды учебной работы 8

5. Структура и содержание дисциплины 10

6. Образовательные технологии 18

7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся 19

8. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 20

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 22

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем 26

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины 28

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 29

13. Планы семинаров 37

Аннотация

Дисциплина «Сочинения отцов-догматистов» относится к обязательной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-2 через изучение трудных вопросов православного догматического богословия по сочинениям основных авторитетов православной Церкви, способствующее квалифицированному применению приобретенных знаний по профилю «Теология» для продолжения научной специализации в области теологии, решения практических задач теологической проблематики и экспертной деятельности.

Задачи курса:

– изучение тематики и стиля догматических сочинений св. отцов;

– изучение христологической проблематики в наследии отцов V–VIII вв.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК–2 — способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: во время работы студентов на семинарах;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётных единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (14 ак. час.), семинары (14 ак.час.), 44 ак. часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса являются особенности богословского учения отцов-догматистов.

Целью изучения курса является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-2 через изучение трудных вопросов православного догматического богословия по сочинениям основных авторитетов православной Церкви, способствующее

квалифицированному применению приобретенных знаний по профилю «Теология» для продолжения научной специализации в области теологии, решения практических задач теологической проблематики и экспертной деятельности. Изучение дисциплины направлено на формирование знаний сложных вопросов православного догматического богословия и умения решать практические задачи теологической проблематики для использования этих знаний и умений в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

– изучение тематики и стиля догматических сочинений св. отцов;

– изучение христологической проблематики в наследии отцов V–VIII вв.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Сочинения отцов-догматистов» относится к обязательной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии» и направлена на повышение общей гуманитарной культуры будущего теолога, призвана дать определенный контекст для изучения других дисциплин.

Изучение дисциплины происходит *для очной формы обучения* во 2-м семестре 3-го курса, в 1-м семестре 3-го курса для *очно-заочной и заочной* форм обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК–2 — способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.	ИОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания	Знает – значимые для церковного вероучения святоотеческие сочинения и их основное содержание; – историко-церковный и культурный контекст деятельности отцов-догматистов; – способы аргументации и полемики в разные периоды истории церкви. Умеет: – различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости;

		– выделять значимые для вероучения фрагменты и комментировать их; – отделять идеи общецерковного значения и частные мнения авторов. Владеет: – навыками богословского анализа святоотеческих сочинений вероучительного содержания; – навыками работы с источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – навыками комментирования специальной терминологии авторов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2_(две) зачетные единицы

Для *очной* формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**28**						**28**		
в том числе:									
Занятия лекционного типа (лекции)	14						14		
Занятия семинарского типа, *в том числе:*									
семинары	14						14		
Самостоятельная работа (всего)	**80**						**44**		
в том числе:									
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	**80**						**44**		
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)									
Общая трудоемкость, часов	**108**						**108**		
Зачетных единиц	**3**						**3**		

Для *очно-заочной* формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**20**					**20**					
в том числе:											
Занятия лекционного типа (лекции)	8					8					
Занятия семинарского типа, *в том числе:*											
семинары	12					12					
Самостоятельная работа (всего)	**88**					**88**					
в том числе:											
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	**88**					**88**					
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)											
Общая трудоемкость, часов	**108**					**108**					
Зачетных единиц	**3**					**3**					

Для *заочной* формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**6**					**6**					
в том числе:											
Занятия лекционного типа (лекции)	0					0					
Занятия семинарского типа, *в том числе:*											
семинары	6					6					
Самостоятельная работа (всего)	**102**					**102**					
в том числе:											
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	**102**					**102**					
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)											
Общая трудоемкость, часов	**108**					**108**					
Зачетных единиц	**3**					**3**					

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. Учебно-методический план

Для *очной* формы обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости / Форма промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающегося с преподавателем (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
			Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
1	Раздел 1. Александрийская школа.	6	3			8	11	Собеседование с преподавателем на зачёте.
2	Раздел 2. Отцы Каппадокийской церкви.	6	3	2		12	17	Устный опрос на семинаре. Собеседование с преподавателем на зачёте.
3	Раздел 3. Блаженный Августин Иппонский.	6	1	4		8	13	Устный опрос на семинаре. Собеседование с преподавателем на зачёте.
4	Раздел 4. Несторианство и монофизитство.	6	1	2		8	11	Устный опрос на семинаре. Собеседование с преподавателем на зачёте.
5	Раздел 5. Прп. Максим Исповедник.	6	1			6	7	Собеседование с преподавателем на зачёте.
6	Раздел 6. Иконоборчество.	6	1			6	7	Собеседование с преподавателем

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости / Форма промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающегося с преподавателем (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
			Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
								на зачёте.
7	Раздел 7. Догматические споры XII–XIII вв.	6	1			4	5	Собеседование с преподавателем на зачёте.
8	Раздел 8. Паламизм.	6	2	2		12	16	Устный опрос на семинаре. Собеседование с преподавателем на зачёте.
9	Раздел 9. История полемики с Западом.	6	1			4	5	Собеседование с преподавателем на зачёте.
10	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	6		4		12	16	Собеседование с преподавателем по темам курса на зачете.
11	**ВСЕГО**		**14**	**14**		**80**	**108**	

Для *очно-заочной* формы обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости / Форма промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающегося с преподавателем (в часах)			Самостоятельная Работа	ВСЕГО часов	
			Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
1	Раздел 1. Александрийская школа.	5	1			10	11	Собеседование с преподавателем на зачёте.
2	Раздел 2. Отцы Каппадокийской церкви.	5	1	2		14	17	Устный опрос на семинаре. Собеседование с преподавателем на зачёте.
3	Раздел 3. Блаженный Августин Иппонский.	5	1	2		10	13	Устный опрос на семинаре. Собеседование с преподавателем на зачёте.
4	Раздел 4. Несторианство и монофизитство.	5	1	2		8	11	Устный опрос на семинаре. Собеседование с преподавателем на зачёте.
5	Раздел 5. Прп. Максим Исповедник.	5	1			6	7	Собеседование с преподавателем на зачёте.
6	Раздел 6. Иконоборчество.	5	1			6	7	Собеседование с преподавателем на зачёте.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости / Форма промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающегося с преподавателем (в часах)			Самостоятельная Работа	ВСЕГО часов	
			Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
7	Раздел 7. Догматические споры XII–XIII вв.	5	1			4	5	Собеседование с преподавателем на зачёте.
8	Раздел 8. Паламизм.	5	1	2		13	16	Устный опрос на семинаре. Собеседование с преподавателем на зачёте.
9	Раздел 9. История полемики с Западом.	5				5	5	Собеседование с преподавателем на зачёте.
10	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	5		4		12	16	Собеседование с преподавателем по темам курса на зачете.
11	**ВСЕГО**		**8**	**12**		**88**	**108**	

Для *заочной* формы обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости / Форма промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающегося с преподавателем (в часах)			Самостоятельная Работа	ВСЕГО часов	
			Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
1	Раздел 1. Александрийская школа.	5				11	11	Собеседование с преподавателем на зачёте.
2	Раздел 2. Отцы Каппадокийской церкви.	5		2		15	17	Устный опрос на семинаре. Собеседование с преподавателем на зачёте.
3	Раздел 3. Блаженный Августин Иппонский.	5				13	13	Собеседование с преподавателем на зачёте.
4	Раздел 4. Несторианство и монофизитство.	5				11	11	Собеседование с преподавателем на зачёте.
5	Раздел 5. Прп. Максим Исповедник.	5				7	7	Собеседование с преподавателем на зачёте.
6	Раздел 6. Иконоборчество.	5				7	7	Собеседование с преподавателем на зачёте.
7	Раздел 7. Догматические споры XII–XIII вв.	5				5	5	Собеседование с преподавателем на зачёте.
8	Раздел 8. Паламизм.	5				16	16	Собеседование с преподавателем на

								зачёте.
9	Раздел 9. История полемики с Западом.	5				5	5	Собеседование с преподавателем на зачёте.
10	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	5		4		12	16	Собеседование с преподавателем по темам курса на зачете.
11	**ВСЕГО**		**0**	**6**		**102**	**108**	

Подход к преподаванию курса «Сочинения отцов-догматистов» отличает направленность на использование в рамках аудиторных занятий инновационных интерактивных методов обучения, а именно: проводятся семинары в диалоговом режиме, в лекциях предусмотрено время для вопросов и дискуссии. В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрено использование домашних заданий творческого характера. Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности получения и выполнения заданий, усвоения лекционного материала с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха — визуально, для инвалидов с нарушениями зрения — аудиально, в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры.

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Александрийская школа.

Тема № 1. Александрийская школа и феномен богословской школы.

Связь экзегетических методов с вероучительной мыслью. Обзор и характеристика александрийской богословской традиции. Климент Александрийский. Сведения о жизни и наследии. Философия и богословие. Общая композиция дошедших сочинений. Структура и основные богословские темы трактата «Педагог». Структура трактата «Строматы». Путь богопознания и логика духовного возрастания. Вера как категория духовной жизни.

Тема № 2. Ориген и оригенизм.

Реформа духовного образования. Теория библейской экзегетики. Опыт систематизации христианского богословия: удачи и промахи. Теория вселенской космогонии. «О началах» и его основные идеи. «Против Цельса» и «О молитве»: обзор основных идей. Предсуществование душ и постановления Константинопольского собора 543 г.

Тема № 3. Святой Афанасий Александрийский.

Обзор наследия. Более подробное рассмотрение апологетических, полемических, агиографических и богословских текстов. Богословские представления: гносеология, триадология, творение мира, христология, пневматология.

Раздел II. Отцы Каппадокийской церкви.

Тема № 4. Святой Василий Великий.

Направления церковной, общественной и духовной жизни: богословская полемика, создание правил для монахов и мирян. Обзор творений по направлениям: догматические, экзегетические, аскетические, гомилетика, письма, литургия. Разработка самостоятельных богословских тем (триадология, гносеология, космология, пневматология, сотериология).

Тема № 5. Святой Григорий Богослов.

Жизнь и сочинения. Систематическое рассмотрение наследия по литературным жанрам: слова, стихотворные сочинения, письма. Богословское учение Григория Богослова. Пять слов «О богословии»: основные богословские темы (гносеология, триадология, пневматология, христология и принципы построения аргументации).

Тема № 6. Святой Григорий Нисский.

Обзор литературных трудов и особенностей богословского учения, виды, способы и пути богопознания, различие в Боге сущности, энергий и ипостасей, этапы творения мира, идеальная природа материи, богословская антропология, сотериология, христология, экклесиология и эсхатология. Вопрос об оригенизме св. Григория.

Раздел III. Блж. Августин Иппонский.

Тема № 7. Блж. Августин Иппонский.

Обзор его биографии, литературных трудов и особенностей богословского учения, в том числе: богопознание, вера и разум, учение о «Божественной простоте», «психологическая модель» Божественной Троицы, этапы творения мира, богословская антропология, учение о первородном грехе и его последствиях, о рабстве и свободе воли.

Раздел IV. Несторианство и монофизитство.

Тема № 8. Православные полемисты с несторианством и монофизитством в V VI вв.

Свт. Кирилл Александрийский. Обзор биографии, литературных трудов и особенностей богословского учения. Полемика свт. Кирилла с арианством и несторианством, его триадология и христология. Вопрос о роли св. Кирилла в возникновении монофизитства. Феодорит Кирский, особенности экзегезы и догматического учения. Прокл Константинопольский и Флавиан Антиохийский.

Раздел V. Прп. Максим Исповедник.

Тема № 9. Прп. Максим Исповедник.

Обзор литературных трудов. Великий богословский синтез: мистико-аскетическое учение, учение о Боге: бытие, сущность и свойства, триадология, учение о творении и Божественных логосах. Онтология и структура тварного бытия. Антропология. Учение о грехопадении и его последствиях. Сотериология и христология. Учение о двух энергиях и двух волях во Христе. Эсхатология и учение о конечном обожении твари. Полемика с оригенизмом.

Раздел VI. Иконоборчество.

Тема № 10. Византийские полемисты с иконоборчеством VIII в.

Возникновение и развитие иконоборческих споров в VIII в., их проблематика и участники. Патриарх Герман Константинопольский и прп. Иоанн Дамаскин. Обзор биографии и литературных трудов.

Система христианского знания Иоанна Дамаскина. Учение о видах познания. Соотношение философии и богословия. Бог и доказательства бытия Божия. Сущность, свойства и энергии. Учение о творении и тварном бытии. Триадология, Антропология. Христология. Сотериология. Сакраментология, Эсхатология, Ангелология и демонология. Амартология. Учение об иконопочитании. Иконоборческий собор 754 г. Патриарх Тарасий Константинопольский и VII Вселенский Собор 787 г.

Раздел VII. Догматические споры XII–XIII вв.

Тема № 11. Догматические споры XII–XIII вв.

Николай Мефонский. Житие, творения. Роль в Константинопольских соборах 1156–1157 гг. Особенности богословия. Полемика с латинянами и Сотирихом. Никифор Влеммид. Жизнеописание, корпус творений. Вклад в триадологию. Григорий Кипрский. Житие, творения. Вклад в триадологию.

Раздел VIII. Паламизм.

Тема № 12. Паламизм и паламитские споры.

Учение о Божественной сущности и Божественных энергиях св. Григория Паламы. Полемика с Варлаамом и Акиндином. Учение о Фаворском свете. Учение о богопознании. Космология, антропология, учение об обожении.

Тема № 13. Альтернативные исихастские учения.

Давид Дисипат, св. Нил Кавасила, Иоанн Кантакузин, Феофан Никейский — краткая характеристика личности и особенностей богословия. Преподобный Каллист Ангеликуд. Житие, творения. Особенности богословского и аскетического учения. Святой Николай Кавасила. Житие, творения. Исихастское учение. Жизнь во Христе.

Раздел IX. История полемики с Западом.

Тема № 14. История полемики с Западом.

Святитель Фотий Константинопольский. Житие, творения. Полемика с латинянами об исхождении Св. Духа. Патриарх Фотий как ученый-энциклопедист, экзегет и проповедник.

Св. Марк Ефесский. Житие, творения. Полемика с латинянами. Учение о сущности и энергиях Божиих, вклад в исихастскую полемику. Св. Геннадий Схоларий. Житие, сочинение. Особенности богословия.

6. Образовательные технологии

Используемые в рамках данного курса образовательные технологии направлены на реализацию компетентностного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения.

В рамках дисциплины используются следующие технологии: 1) информационно-рецептивные технологии (лекция, чтение литературы); 2) репродуктивные технологии (устный опрос на семинарах); 3) интерактивные технологии (дискуссии на лекциях и семинарах).

Учитывая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, практикуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Соотношение различных форм занятий определяется целью основной образовательной программы, содержанием дисциплины в соответствии с ФГОС ВО.

При реализации программы курса «Сочинения отцов-догматистов» используется проблемный подход к изложению лекционного материала, семинарские занятия с обсуждением прочитанного материала источников.

Студентам предоставляется возможность, используя материалы курса, выступать с докладами на студенческих конференциях СФИ, а также в студенческих конференциях других вузов.

№	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	Раздел 1. Александрийская школа.	Лекция	Лекция с элементами дискуссии.
2	Раздел 2. Отцы Каппадокийской церкви.	Лекция, семинар	Лекция с элементами дискуссии, семинар в диалоговом режиме.
3	Раздел 3. Блаженный Августин Иппонский.	Лекция, семинар	Лекция с элементами дискуссии, семинар в диалоговом режиме.
4	Раздел 4. Несторианство и монофизитство.	Лекция, семинар	Лекция с элементами дискуссии, семинар в диалоговом режиме.

№	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
5	Раздел 5. Прп. Максим Исповедник.	Лекция	Лекция с элементами дискуссии.
6	Раздел 6. Иконоборчество.	Лекция	Лекция с элементами дискуссии.
7	Раздел 7. Догматические споры XII–XIII вв.	Лекция	Лекция с элементами дискуссии.
8	Раздел 8. Паламизм.	Лекция, семинар	Лекция с элементами дискуссии, семинар в диалоговом режиме.
9	Раздел 9. История полемики с Западом.	Лекция	Лекция с элементами дискуссии.
10	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой).	Собеседование с преподавателем	Итоговое собеседование с преподавателем по темам курса.

7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

- Основная и дополнительная литература по дисциплине.
- Интернет-ресурсы.
- Конспекты лекций.
- Материалы семинарских занятий.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием ресурсов научной библиотеки СФИ, электронно-библиотечной системы на базе технологии «Контекстум» (http://rucont.ru/collections/641), электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru/), научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) и свободного доступа к интернет-ресурсам.

8. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания текущего контроля

Пример вопросов к семинарам

Полный список вопросов и проверяемые ими компетенции находятся в разделе 3 Фонда оценочных средств.

Семинар№2: Богословие блж. Августина.

Вопросы для обсуждения

1. Что такое «доктрина Божественной простоты» у Августина?
2. В чем особенности учения Августина о Св. Троице?
3. Как Августин представлял творение мира?
4. В чем суть учения Августина о Божественной благодати и предопределении?

Критерии оценивания:

– оценка «*отлично*» выставляется, если ответы студента в ходе семинара указывают на уверенное умение различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости. Студент умеет безошибочно выделять значимые для вероучения фрагменты и комментировать их, кроме того, умеет успешно различать идеи общецерковного значения и частные мнения авторов, на уверенное владение навыками богословского анализа святоотеческих сочинений вероучительного содержания, а также навыками комментирования специальной терминологии авторов, основными навыками работы с источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

– оценка «*хорошо*» выставляется, если в ходе семинара студент продемонстрировал умение различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости. Студент умеет выделять значимые для вероучения фрагменты, однако испытывает незначительные затруднения с их комментированием, а также с различением между идеями общецерковного значения и частными мнениями авторов, владение навыками богословского анализа святоотеческих сочинений вероучительного содержания, хотя и допускает несущественные неточности в комментировании специальной терминологии авторов, навыками работы с источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

– оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если в ходе семинара студент продемонстрировал начальное *умение* различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости, выделять значимые для вероучения фрагменты и комментировать их.

Отделять идеи общецерковного значения и частные мнения авторов, *владение основными* навыками богословского анализа святоотеческих сочинений вероучительного содержания, в комментировании специальной терминологии авторов, навыками работы с источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не может продемонстрировать даже начальное *умение* различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости, выделять значимые для вероучения фрагменты и комментировать их. Отделять идеи общецерковного значения и частные мнения авторов, *владение основными* навыками богословского анализа святоотеческих сочинений вероучительного содержания, в комментировании специальной терминологии авторов, навыками работы с источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету с оценкой

Вопрос
1. Обзор и характеристика александрийской богословской традиции.
2. Ориген и оригенизм.
3. Святой Афанасий Александрийский: обзор наследия и богословских взглядов.
4. Святой Василий Великий: обзор творений по направлениям.
5. Святой Григорий Богослов: обзор наследия и богословских взглядов.
6. Святой Григорий Нисский: обзор наследия и богословских взглядов.
7. Блж. Августин Иппонский: обзор наследия и богословских взглядов.
8. Православные полемисты с несторианством и монофизитством в V–VI вв.
9. Византийские полемисты с иконоборчеством VIII в.
10. Догматические споры XII–XIII вв.
11. Паламизм и паламитские споры.
12. Альтернативные исихастские учения.
13. История полемики с Западом.

Пример билета

1. Святой Григорий Богослов: обзор наследия и богословских взглядов.
2. Паламизм и паламитские споры.

Критерии оценивания:

– оценка «*отлично*» выставляется, если ответы студента на зачете с оценкой указывают на систематизированное и прочное знание значимых для церковного вероучения святоотеческих сочинений и их основного содержания, студент отлично разбирается в историко-церковном и культурном контексте деятельности авторов, может последовательно изложить способы аргументации и полемики в разные периоды истории церкви, уверенно умеет различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости.

– оценка «*хорошо*» выставляется, если в ходе зачетного собеседования студент продемонстрировал хорошее знание значимых для церковного вероучения святоотеческих сочинений и их основного содержания, студент в целом хорошо разбирается в историко-церковном и культурном контексте деятельности авторов, однако может испытывать незначительные затруднения в последовательном изложении способов аргументации и полемики в разные периоды истории церкви, умении различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости.

– оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если на зачете с оценкой студент продемонстрировал общее представление о значимых для церковного вероучения святоотеческих сочинений и их основного содержания, историко-церковного и культурного контекста деятельности авторов, о способах аргументации и полемики в разные периоды истории церкви, умение различать основные сочинения отцов-догматистов по степени их значимости.

– оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не в состоянии ответить ни на один из заданных вопросов и продемонстрировать требуемые знания, не имеет даже общего представления о значимых для церковного вероучения святоотеческих сочинений и их основного содержания, историко-церковного и культурного контекста деятельности авторов, о способах аргументации и полемики в разные периоды истории церкви, умение различать основные сочинения отцов-догматистов по степени их значимости.

Методические указания по применяемой системе оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Сочинения отцов-догматистов»

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится в виде устного собеседования с преподавателем по вопросам билета, которые соответствуют изученным темам дисциплины. При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра — устного опроса на семинарах.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература

1. Киприан (Керн), архим. Золотой век святоотеческой письменности / Киприан, архимандрит. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74451 (дата обращения: 05.08.2020). – ISBN 978-5-4460-0545-1. – Текст : электронный.

2. Сидоров А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. – Москва : Сибирская Благозвонница, 2011. – Т. 1. Святые отцы в истории

Православной Церкви (работы общего характера). – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440348 (дата обращения: 05.08.2020). – ISBN 978-5-91362-429-1. – Текст : электронный.

3. Сидоров А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. – Москва : Сибирская Благозвонница, 2013. – Т. 3. Александрия и Антиохия в истории церковной письменности и богословия. – 752 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440778 (дата обращения: 05.08.2020). – ISBN 978-5-91362-654-7. – Текст : электронный.

4. Сидоров А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности : [16+] / А.И. Сидоров. – Москва : Сибирская Благозвонница, 2017. – Т. 5. От золотого века святоотеческой письменности до окончания христологических споров. – 768 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472894 (дата обращения: 05.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906853-23-3. – Текст : электронный.

Учебные пособия

1. Сочинения отцов-догматистов : аудиокурс : учебное пособие. Москва : СФИ. – Режим доступа: по подписке. – URL: Личный кабинет.

Учебно-методические пособия

1. Сочинения отцов-догматистов : методическое пособие для студентов / Кафедра богословия. Москва : СФИ, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: Личный кабинет.

Дополнительная учебная литература

1. Амман А. Путь отцов. Краткое введение в патристику. Москва : Пропилеи, 1994. 239 с.

2. Антология восточно-христианской богословской мысли. Ортодоксия и гетеродоксия : В 2 т. Санкт-Петербург : РХГА ; Москва : Никея, 2009. 752 с.

3. Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви / В.В. Болотов. – Санкт-Петербург : Тип. М. Меркушева, 1910. – Т. II. – 491 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53322 (дата обращения: 05.08.2020). – ISBN 9785998951039. – Текст : электронный.

4. Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви / В.В. Болотов. – Санкт-Петербург : Тип. М. Меркушева, 1918. – Т. IV. – 615 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53324 (дата обращения: 05.08.2020). – ISBN 9785998951053. – Текст : электронный.

5. Восточные отцы и учители церкви IV века : Антология в 3 т. Москва : Издательство МФТИ, 1998, 1999.

6. Карташёв А.В. Вселенские Соборы / А.В. Карташёв. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 631 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497159 (дата обращения: 05.08.2020). – ISBN 978-5-4475-2750-1. – Текст : электронный.

7. Макарий (Оксиюк), митр. Эсхатология св. Григория Нисского. Историко-догматическое исследование / Макарий (Оксиюк), митр. – Киев : Типография Акционерного общества «Петр Барский в Киеве», 1914. – 696 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75599 (дата обращения: 05.08.2020). – ISBN 978-5-4460-0422-5. – Текст : электронный.

8. Мейендорф И., протопр. Введение в святоотеческое богословие. Минск : Лучи Софии, 2007. 384 с.

9. Мейендорф И., протопр. Византийское богословие : Исторические направления и вероучение. Москва : Когелет, 2001. 384 с.

10. Мейендорф И., протопр. Жизнь и труды святителя Григория Паламы : Введение в изучение. Санкт-Петербург : Византинороссика, 1997. 479 с.

11. Монах Давид Дисипат. Полемические сочинения. Москва : Никея, 2012. 312 с.

12. Патристика : Новые переводы, статьи / авт. предисл. А. Сидоров ; общ. ред. М. Журинская. Нижний Новгород : Издательство Братства св. кн. Александра Невского, 2001. 360 с.

13. Полемические сочинения / Леонтий Иерусалимский, Феодор Абу-Курра, Леонтий Византийский. Краснодар : Изд-во «Текст», 2011. 267 с.

14. Попов И.В. Труды по патрологии : В 2 т. Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2004–2005.

15. Саврей В.Я. Александрийская школа в истории христианской мысли. Москва : Издательство Московского университета, 2012. 232 с.

16. Саврей В.Я. Каппадокийская школа в истории христианской мысли. Москва : Издательство Московского университета, 2012. 256 с.

17. Саврей В.Я. Антиохийская школа в истории христианской мысли : учебное пособие. Москва : Издательство Московского университета, 2012. 232 с.

18. Сагарда Н.И. Лекции по патрологии (I–IV вв.). Москва : Издательский Совет РПЦ, 2004. 752 с.

19. Уивер Р.Х. Божественная благодать и человеческое действие : Исследование полупелагианских споров. Москва : Центр библейск.-патрол. исслед. : Империум Пресс, 20006. 336 с.

20. Филарет, архиепископ. Историческое учение об отцах церкви / Филарет, архиепископ. – Санкт-Петербург : Типография Второго отделения Собственной его императорского величества канцелярии, 1859. – 1123 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71262 (дата обращения: 05.08.2020). – ISBN 9785998990076. – Текст : электронный.

21. Флоровский Г.В. Восточные Отцы IVв. Москва, 1992. (или любое издание).

22. Флоровский Г.В. Восточные Отцы V–VIII в. Москва, 1992. (или любое издание).

Источники

1. Августин Аврелий, блж. Антипелагианские сочинения позднего периода / блж. Августин. Москва : Центр библейско-патрологических исследований, 2008. 480 с.

2. Августин Аврелий, блж. Энхиридион или о вере, надежде и любви / блж. Августин. Киев : УЦИММ-Пресс ; [б. м.] : ИСА, 1996. 411 с.

3. Августин Аврелий. О Троице : В пятнадцати книгах против ариан. Краснодар : Глагол, 2004. С. 416 с.

4. Августин Аврелий. Исповедь / Августин Аврелий ; пер. М.Е. Сергеенко. – Москва : Директ-Медиа, 2002. – 509 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6964 (дата обращения: 05.08.2020). – ISBN 978-5-9989-0296-3. – Текст : электронный

5. Августин Аврелий. О свободе воли (De libero arbitrio) / Августин Аврелий ; пер. М.Е. Ермакова. – Москва : Директ-Медиа, 2009. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42628 (дата обращения: 05.08.2020). – ISBN 9785998914997. – Текст : электронный.

6. Антология восточно-христианской мысли : В 2 т. / Сост. и ред. Г. И. Беневич, Д. С. Бирюков. Санкт-Петербург, 2009.

7. Афанасий Великий, свт. Творения : В 4 т. Москва : Спасо-Преображенский Валаамский монастырь, 1994.

8. Василий Великий, свт. Сборник статей. Москва : Сибирская Благозвонница, 2011. 480 с. – (Святые отцы Церкви и церковные писатели в трудах православных ученых). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440384 (дата обращения: 05.08.2020). – ISBN 978-5-91362-470-3. – Текст : электронный.

9. Василий Великий, архиеп. Кесарии Капподакийской. Письма / Василий Великий, архиеп. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75301 (дата обращения: 05.08.2020). – ISBN 978-5-4460-0656-4. – Текст : электронный.

10. Василий Великий, свт. Творения : В 5 т. / свт. Василий Великий. Репр. Москва : Паломник, 1993.

11. Василий Великий, свт., архиеп. Кесарии Каппадок. Творения : в 2 т. / Василий Великий, свт. – Москва : Сибирская Благозвонница, 2008. – Т. 1. Догматико-полемические творения. Экзегетические сочинения. Беседы. – 1136 с. – (Полное собрание творений святых отцов Церкви и церковных писателей в русском переводе; т. 3). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441435 (дата обращения: 05.08.2020). – ISBN 978-5-91362-053-8. – Текст : электронный.

12. Василий Великий, свт., архиеп. Кесарии Каппадок. Творения : в 2 т. / Василий Великий, свт. – Москва : Сибирская Благозвонница, 2009. – Т. 2. Аскетические творения. Письма. – 1232 с. – (Полное собрание творений святых отцов Церкви и церковных писателей в русском переводе; т. 4). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441436 (дата обращения: 05.08.2020). – ISBN 978-5-91362-144-3. – Текст : электронный.

13. Климент Александрийский. Педагог : Творение учителя церкви Климента Александрийского / пер. с греч.: Н.Н. Корсунский, Г. Чистяков ; авт. предисл. И. Свиридов. Москва : Учебно-информационный экуменический центр ап. Павла, 1996. 290 с.

14. Климент Александрийский. Строматы : В 3 т. / сост. Е. В. Афонасин. Санкт-Петербург : Издательство Олега Абышко, 2003.

15. Ориген. О началах. Против Цельса. Санкт-Петербург : Библиополис, 2008. 792 с.

Интернет-ресурсы

1. Электронная Библиотека Одинцовского благочиния : сайт. – URL: http://www.odinblago.ru/ (дата обращения: 11.08.2020). – Текст : электронный.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационные технологии, программное обеспечение

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т. д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т. п.)
1	Операционная система Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 Номер лицензии 62610589 Родительская программа: OPEN 92616263ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel. Tr115133 от 27.11.2019 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel, Акт предоставления прав № Tr115133 от 27.11.2019. Pro Dev Uplic A Each Academic Non-Specific Professional, Акт предоставления прав № Tr113064 от 21.11.2019. OEM лицензия: товарная накладная С/3562 от 20.12.2017, универсальный

			передаточный документ № 0Б020400058 от 02.04.2019, универсальный передаточный документ № 0Б150800025 от 15.08.2019.
2	Office Standard 2013 Russian Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013
3	Медиа-проигрыватель VLC	Программа для воспроизведения и записи файлов мультимедиа.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.	Лицензионное соглашение Adobe, заключаемое при загрузке программы с сайта Adobe.
5	Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ETXT	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.	Договор на бессрочное использование программы от 13 марта 2020 г.
6	ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Российская система автоматизации библиотечных технологий, предназначенная для создания и ведения электронной библиотеки	Акт о сдаче/приемке работ по Договору № С1/22-10-18 от 29.10.2018 Бессрочная простая (неисключительная) лицензия
7	ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.	Акт предоставления прав № Tr065400 от 12.11.2013 Полная академическая бессрочная лицензия
8	Услуга доступа к zoom.us, тариф «Образование»	Программа конференц-связи с использованием облачных вычислений.	Договор оферты от 2 сентября 2020 на 12 месяцев.
9	NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU

		слабовидящим пользователям работать на компьютере.	

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы

- Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система : сайт. / ООО Директ-Медиа. – Москва, 2001 – . – URL: http://biblioclub.ru/(дата обращения: 06.08.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОНТЕКСТУМ». – Сколково, 2010 – . – URL: https://rucont.ru (дата обращения: 06.08.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 06.08.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный и свободный доступ к интернет-ресурсам.
- Православная энциклопедия / под редакцией патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Т. 0–58 : электронная версия. – URL: http://www.pravenc.ru (дата обращения: 11.08.2020). – Текст : электронный.
- БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал : сайт. – URL: https://bogoslov.ru/ (дата обращения: 05.08.2020). – Текст : электронный.
- Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского Новосибирск, Академгородок : сайт. – URL: http://www.orthlib.ru (дата обращения: 05.08.2020). – Текст : электронный.
- Электронная Библиотека Одинцовского благочиния : сайт. – URL: http://www.odinblago.ru/ (дата обращения: 11.08.2020). – Текст : электронный.
- Семинарская и святоотеческая православные библиотеки : сайт. – URL: http://otechnik.narod.ru/ (дата обращения: 11.08.2020). – Текст : электронный.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к *аудиториям* для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая или маркерная доска, персональные компьютеры. Для проведения лекционных занятий желательно наличие (сверх того, что перечислено выше) проектора и экрана.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

Программное обеспечение

Специализированное программное обеспечение не требуется.

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для очной формы обучения

Вид работы	**Содержание, основные вопросы**	**Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)**	**Рекомендации**
Раздел I. Александрийская школа. Проработка материала лекций №№1-3.	Александрийская школа и феномен богословской школы. Связь экзегетических методов с вероучительной мыслью. Обзор и характеристика александрийской богословской традиции. Ориген и оригенизм. Святой Афанасий Александрийский.	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Сочинения-отцов догматистов». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Раздел II. Отцы Каппадокийской церкви. Проработка материала лекций №№4-6. Подготовка к семинару №1.	Святой Василий Великий. Святой Григорий Богослов. Святой Григорий Нисский. Обзор литературных трудов и особенностей богословского учения. *Тема семинара №1*: Богословие каппадоккийцев. Каппадокийский синтез. *Вопросы к семинару*: См. ниже раздел 13 «Планы семинаров».	12	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Сочинения-отцов догматистов». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Раздел III. Блаженный Августин Иппонский. Проработка материала лекции №7.	Блж. Августин Иппонский. Обзор его биографии, литературных трудов и особенностей богословского учения. *Тема семинара №2*: Богословие блж. Августина.	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Сочинения-отцов догматистов». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Подготовка к семинарам №№2-3.	*Тема семинара №3*: Пелагианские и «полупелагианские» споры на Западе. *Вопросы к семинару*: См. ниже раздел 13 «Планы семинаров».		оценкой. Консультация преподавателя.
Раздел IV. Несторианство и монофизитство. Проработка материала лекции №8. Подготовка к семинару №4.	Православные полемисты с несторианством и монофизитством в V–VI вв. Свт. Кирилл Александрийский. Обзор биографии, литературных трудов и особенностей богословского учения. Полемика свт. Кирилла с арианством и несторианством. *Тема семинара №4*: Христология Леонтия Византийского и Леонтия Иерусалимского и умеренные монофизиты. *Вопросы к семинару*: См. ниже раздел 13 «Планы семинаров».	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Сочинения-отцов догматистов». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Раздел V. Прп. Максим Исповедник. Проработка материала лекции №9.	Прп. Максим Исповедник. Обзор литературных трудов. Великий богословский синтез: мистико-аскетическое учение, учение о Боге: бытие, сущность и свойства Божии, триадология, учение о творении и Божественных логосах.	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Сочинения-отцов догматистов». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Раздел VI. Иконоборчество. Проработка материала лекции №10.	Византийские полемисты с иконоборчеством VIII в. Возникновение и развитие иконоборческих споров в VIII в., их проблематика и участники. Патриарх Герман Константинопольский и прп. Иоанн Дамаскин. Обзор биографии и литературных трудов.	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Сочинения-отцов догматистов». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Раздел VII.	Догматические споры XII–XIII вв.	4	См. выше раздел «Учебно-

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Догматические споры XII–XIII вв. Проработка материала лекции №11.	Николай Мефонский. Житие, творения. Роль в Константинопольских соборах 1156–1157 гг. Особенности богословия. Полемика с латинянами и Сотирихом. Никифор Влеммид. Жизнеописание, корпус творений. Вклад в триадологию. Григорий Кипрский. Житие, творения. Вклад в триадологию.		методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Сочинения-отцов догматистов». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Раздел VIII. Паламизм. Проработка материала лекций №№12-13. Подготовка к семинару №5.	Паламизм и паламитские споры. Учение о Божественной сущности и Божественных энергиях св. Григория Паламы. Альтернативные исихастские учения. Давид Дисипат, св. Нил Кавасила, Иоанн Кантакузин, Феофан Никейский. *Тема семинара №5*: Учение о божественных энергиях. Паламитские споры. *Вопросы к семинару*: См. ниже раздел 13 «Планы семинаров».	12	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Сочинения-отцов догматистов». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Раздел IX. История полемики с Западом. Проработка материала лекции №14.	История полемики с Западом. — 2 ч. Святитель Фотий Константинопольский. Житие, творения. Полемика с латинянами об исхождении Св. Духа. Патриарх Фотий как ученый-энциклопедист, экзегет и проповедник. Св. Марк Ефесский. Житие, творения. Полемика с латинянами. Учение о сущности и энергиях Божиих, вклад в исихастскую полемику. Св. Геннадий Схоларий.	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Сочинения-отцов догматистов». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Промежуточная аттестация и подготовка к ней	Список вопросов к зачету с оценкой. См. Раздел 8.3. рабочей программы.	12	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Сочинения-отцов догматистов». Консультация преподавателя.
Итого		**80**	

Для очно-заочной формы обучения

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Раздел I. Александрийская школа. Проработка материала лекций №№1-3.	Александрийская школа и феномен богословской школы. Связь экзегетических методов с вероучительной мыслью. Обзор и характеристика александрийской богословской традиции. Ориген и оригенизм. Святой Афанасий Александрийский.	10	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Сочинения-отцов догматистов». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Раздел II. Отцы Каппадокийской церкви. Проработка материала лекций №№4-6. Подготовка к семинару №1.	Святой Василий Великий. Святой Григорий Богослов. Святой Григорий Нисский. Обзор литературных трудов и особенностей богословского учения. *Тема семинара №1*: Богословие каппадоккийцев. Каппадокийский синтез. *Вопросы к семинару*: См. ниже раздел 13 «Планы семинаров».	14	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Сочинения-отцов догматистов». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Раздел III. Блаженный Августин Иппонский. Проработка материала лекции №7. Подготовка к семинарам №№2-3.	Блж. Августин Иппонский. Обзор его биографии, литературных трудов и особенностей богословского учения. *Тема семинара №2*: Богословие блж. Августина. *Тема семинара №3*: Пелагианские и «полупелагианские» споры на Западе. *Вопросы к семинару*: См. ниже раздел 13 «Планы семинаров».	10	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Сочинения-отцов догматистов». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Раздел IV. Несторианство и монофизитство.	Православные полемисты с несторианством и монофизитством в V–VI вв. Свт. Кирилл Александрийский. Обзор	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Проработка материала лекции №8. Подготовка к семинару №4.	биографии, литературных трудов и особенностей богословского учения. Полемика свт. Кирилла с арианством и несторианством. *Тема семинара №4*: Христология Леонтия Византийского и Леонтия Иерусалимского и умеренные монофизиты. *Вопросы к семинару*: См. ниже раздел 13 «Планы семинаров».		студентов по дисциплине «Сочинения-отцов догматистов». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Раздел V. Прп. Максим Исповедник. Проработка материала лекции №9.	Прп. Максим Исповедник. Обзор литературных трудов. Великий богословский синтез: мистико-аскетическое учение, учение о Боге: бытие, сущность и свойства Божии, триадология, учение о творении и Божественных логосах.	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Сочинения-отцов догматистов». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Раздел VI. Иконоборчество. Проработка материала лекции №10.	Византийские полемисты с иконоборчеством VIII в. Возникновение и развитие иконоборческих споров в VIII в., их проблематика и участники. Патриарх Герман Константинопольский и прп. Иоанн Дамаскин. Обзор биографии и литературных трудов.	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Сочинения-отцов догматистов». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Раздел VII. Догматические споры XII–XIII вв. Проработка материала лекции №11.	Догматические споры XII–XIII вв. Николай Мефонский. Житие, творения. Роль в Константинопольских соборах 1156–1157 гг. Особенности богословия. Полемика с латинянами и Сотирихом. Никифор Влеммид. Жизнеописание, корпус творений. Вклад в триадологию. Григорий Кипрский. Житие, творения. Вклад в триадологию.	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Сочинения-отцов догматистов». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Раздел VIII.	Паламизм и паламитские споры.	13	См. выше раздел «Учебно-

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Паламизм. Проработка материала лекций №№12-13. Подготовка к семинару №5.	Учение о Божественной сущности и Божественных энергиях св. Григория Паламы. Альтернативные исихастские учения. Давид Дисипат, св. Нил Кавасила, Иоанн Кантакузин, Феофан Никейский. *Тема семинара №5*: Учение о божественных энергиях. Паламитские споры. *Вопросы к семинару*: См. ниже раздел 13 «Планы семинаров».		методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Сочинения-отцов догматистов». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Раздел IX. История полемики с Западом. Проработка материала лекции №14.	История полемики с Западом. — 2 ч. Святитель Фотий Константинопольский. Житие, творения. Полемика с латинянами об исхождении Св. Духа. Патриарх Фотий как ученый-энциклопедист, экзегет и проповедник. Св. Марк Ефесский. Житие, творения. Полемика с латинянами. Учение о сущности и энергиях Божиих, вклад в исихастскую полемику. Св. Геннадий Схоларий.	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Сочинения-отцов догматистов». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Промежуточная аттестация и подготовка к ней	Список вопросов к зачету с оценкой. См. Раздел 8.3. рабочей программы.	12	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Сочинения-отцов догматистов». Консультация преподавателя.
Итого		**88**	

Для заочной формы обучения

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Раздел I. Александрийская школа. Проработка материала лекций №№1-3.	Александрийская школа и феномен богословской школы. Связь экзегетических методов и вероучительной мыслью. Обзор и характеристика александрийской богословской традиции. Ориген и оригенизм. Святой Афанасий Александрийский.	11	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Сочинения-отцов догматистов». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Раздел II. Отцы Каппадокийской церкви. Проработка материала лекций №№4-6. Подготовка к семинару №1.	Святой Василий Великий. Святой Григорий Богослов. Святой Григорий Нисский. Обзор литературных трудов и особенностей богословского учения. *Тема семинара №1*: Богословие каппадоккийцев. Каппадокийский синтез. *Вопросы к семинару*: См. ниже раздел 13 «Планы семинаров».	15	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Сочинения-отцов догматистов». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Раздел III. Блаженный Августин Иппонский. Проработка материала лекции №7.	Блж. Августин Иппонский. Обзор его биографии, литературных трудов и особенностей богословского учения.	13	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Сочинения-отцов догматистов». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Раздел IV. Несторианство и монофизитство. Проработка материала лекции №8.	Православные полемисты с несторианством и монофизитством в V–VI вв. Свт. Кирилл Александрийский. Обзор биографии, литературных трудов и особенностей богословского учения. Полемика свт. Кирилла с арианством и несторианством.	11	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Сочинения-отцов догматистов». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Раздел V. Прп. Максим	Прп. Максим Исповедник. Обзор литературных трудов.	7	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Исповедник. Проработка материала лекции №9.	Великий богословский синтез: мистико-аскетическое учение, учение о Боге: бытие, сущность и свойства Божии, триадология, учение о творении и Божественных логосах.		обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Сочинения-отцов догматистов». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Раздел VI. Иконоборчество. Проработка материала лекции №10.	Византийские полемисты с иконоборчеством VIII в. Возникновение и развитие иконоборческих споров в VIII в., их проблематика и участники. Патриарх Герман Константинопольский и прп. Иоанн Дамаскин. Обзор биографии и литературных трудов.	7	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Сочинения-отцов догматистов». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Раздел VII. Догматические споры XII–XIII вв. Проработка материала лекции №11.	Догматические споры XII–XIII вв. Николай Мефонский. Житие, творения. Роль в Константинопольских соборах 1156–1157 гг. Особенности богословия. Полемика с латинянами и Сотирихом. Никифор Влеммид. Жизнеописание, корпус творений. Вклад в триадологию. Григорий Кипрский. Житие, творения. Вклад в триадологию.	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Сочинения-отцов догматистов». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Раздел VIII. Паламизм. Проработка материала лекций №№12-13.	Паламизм и паламитские споры. Учение о Божественной сущности и Божественных энергиях св. Григория Паламы. Альтернативные исихастские учения. Давид Дисипат, св. Нил Кавасила, Иоанн Кантакузин, Феофан Никейский.	16	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Сочинения-отцов догматистов». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Раздел IX. История полемики с Западом. Проработка	История полемики с Западом. — 2 ч. Святитель Фотий Константинопольский. Житие, творения. Полемика с латинянами об исхождении Св. Духа. Патриарх Фотий как ученый-энциклопедист,	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Сочинения-отцов догматистов».

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
материала лекции №14.	экзегет и проповедник. Св. Марк Ефесский. Житие, творения. Полемика с латинянами. Учение о сущности и энергиях Божиих, вклад в исихастскую полемику. Св. Геннадий Схоларий.		Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету с оценкой. Консультация преподавателя.
Промежуточная аттестация и подготовка к ней	Список вопросов к зачету с оценкой. См. Раздел 8.3. рабочей программы.	12	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Сочинения-отцов догматистов». Консультация преподавателя.
Итого		**102**	

13. Планы семинаров

Основная *цель* семинаров — развитие у обучающихся навыков к самостоятельному рассуждению, анализу богословских сочинений отцов-догматистов.

Задачи семинаров состоят в том, чтобы предоставить студентам возможность проследить основные проблемы, возникавшие в церковной жизни, попытки решения этих проблем, ограниченность полученных решений.

В результате семинаров студенты должны приобрести навыки критического анализа богословских сочинений отцов-догматистов.

Обоснование выбора тем семинаров

Семинары служат более детальному знакомству с представленными в лекциях подходами к изучению ключевых понятий и проблем. Семинары построены по проблемному принципу. Их целью является более глубокое знакомство с богословскими сочинениями отцов-догматистов, рассматриваемых в лекционном курсе.

Формы проведения семинаров

Формой проведения семинаров может быть как традиционное обсуждение предложенных вопросов, так и интерактивное исследование конкретных ситуаций прочтения текстов. Подразумевается возможность подготовки студентами сообщений по предложенным к семинарам вопросам или по вопросам, сформулированным студентами самостоятельно.

Темы семинаров (очная форма обучения)

Семинар № 1.

Раздел II. Отцы Каппадокийской церкви.

Тема семинара: Богословие каппадокийцев. Каппадокийский синтез.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит принцип каппадокийского синтеза?
2. Какие философские и богословские авторы, источники оказали влияние на формирование богословия св. Григория Нисского?
3. Какими проблемами вызвано написание «Трех богословских писем»?
4. В чем состоят причины возобновления интереса к каппадокийскому синтезу в XX веке?

Литература:

1. Мейендорф И., прот. Введение в святоотеческое богословие. Минск : Лучи Софии, 2007. Ч. II, гл. 1–3.
2. Саврей В.Я. Каппадокийская школа в истории христианской мысли. Москва : Изд-во Московского университета, 2012. С. 71–80; 102–109.
3. Флоровский Г., прот. Восточные отцы IV века. Москва, 1992. С. 74–84, 107–114.

Семинар № 2.

Раздел III. Блж. Августин Иппонский.

Тема семинара: Богословие блж. Августина.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое «доктрина Божественной простоты» у Августина?
2. В чем особенности учения Августина о Св. Троице?
3. Как Августин представлял творение мира?
4. В чем суть учения Августина о Божественной благодати и предопределении?

Литература:

1. Августин Аврелий. О свободе воли (De libero arbitrio) / Августин Аврелий ; пер. М.Е. Ермакова. – Москва : Директ-Медиа, 2009. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42628 (дата обращения: 05.08.2020). – ISBN 9785998914997. – Текст : электронный.
2. Августин Аврелий. О Троице : В пятнадцати книгах против ариан. Краснодар : Глагол, 2004. С. 50–58.
3. Попов И.В. Труды по патрологии : В 2 т. Т. 2 : Личность и учение блаженного Августина. Сергиев Посад, 2005. С. 736–755; 151–180.

Семинар № 3.

Раздел III. Блж. Августин Иппонский.

Тема семинара: Пелагианские и «полупелагианские» споры на Западе.

Вопрос для обсуждения:

1. Какова историческая канва пелагианских и «полупелагианских» споров?

Литература:

1. Уивер Р.Х. Божественная благодать и человеческое действие : Исследование полупелагианских споров. Москва : Центр библейск.-патрол. исслед. : Изд-во Империум Пресс, 20006. С. 62–80

Семинар № 4.

Раздел IV. Несторианство и монофизитство.

Тема семинара: Христология Леонтия Византийского и Леонтия Иерусалимского и умеренные монофизиты.

Вопросы для подготовки:

1. Что такое *Corpus Leontianum* и кто был его автором?
2. Каковы характерные черты христологии Леонтия Византийского?
3. Каковы характерные черты христологии Леонтия Иерусалимского?
4. Каков их вклад в последующую традицию?
5. Какие основные направления существовали внутри монофизитства? Представители этих направлений.
6. Что такое «сложная природа» Севира Антиохийского?

Литература:

1. Полемические сочинения / Леонтий Иерусалимский, Феодор Абу-Курра, Леонтий Византийский. Краснодар : Изд-во «Текст», 2011. С. 25–65, 201–266.
2. Антология восточно-христианской богословской мысли : В 2 т. / Сост. и ред. Г.И. Беневич, Д.С. Бирюков. Санкт-Петербург : РХГА, 2009. Т. 1. С. 623–644; Т. 2. С. 33–62.
3. Мейендорф И., прот. Введение в святоотеческое богословие. Минск: Лучи Софии, 2007. Ч. III, гл.1–3.
4. Карташёв А.В. Вселенские Соборы / А.В. Карташёв. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – С. 175–245. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497159 (дата обращения: 05.08.2020). – ISBN 978-5-4475-2750-1. – Текст : электронный.
5. Флоровский Г., прот. Восточные отцы V–VIII веков. Москва, 1992. Гл. 5. С. 118–132.

Семинар № 5.

Раздел VIII. Паламизм.

Тема семинара: Учение о божественных энергиях. Паламитские споры.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое исихазм?
2. В чем по учению св. Григория Паламы заключается «богодостойное различие» между Божественной сущностью и Божественными энергиями?
3. Почему святитель Григорий иногда именует нетварные Божественные энергии «Фаворским светом»?
4. Платонические мотивы в исихазме Ангеликуда.
5. В чем особенности учения Ангеликуда о Богопознании и о любви?

Литература:

1. Бирюков Д.С. Давид Дисипат, его учение и место в паламитских спорах // Монах Давид Дисипат. Полемические сочинения. Москва : Никея, 2012. С. 7–62.

2. Волочкевич А.Ю. Иоанн Кантакузин // Антология восточно-христианской богословской мысли. Ортодоксия и гетеродоксия : В 2 т. Т. 2. Санкт-Петербург : РХГА ; Москва : Никея, 2009. С. 540–543.

3. Иоанн Мейендорф, прот. Православное богословие поздневизантийского периода. Николай Кавасила // Иоанн Мейендорф, прот. Введение в святоотеческое богословие. Вильнюс ; Москва, 1992. С. 349–354.

4. Макаров Д.И., Беневич Г.И. Св. Нил Кавасила // Антология восточно-христианской богословской мысли. Ортодоксия и гетеродоксия : В 2 т. Т. 2. Санкт-Петербург : РХГА ; Москва : Никея, 2009. С. 524–530.

5. Мейендорф И., протопр. Введение в святоотеческое богословие. Минск : Лучи Софии, 2007. Ч. III, гл. 9.

6. Мейендорф И., протопр. Жизнь и труды святителя григория Паламы : Введение в изучение. Санкт-Петербург : Византинороссика, 1997. Ч. II., гл.2–3.

7. Полемис Я. Феофан Никейский : его жизнь и труды (реферат) // Антология восточно-христианской богословской мысли. Ортодоксия и гетеродоксия : В 2 т. Т. 2. Санкт-Петербург : РХГА ; Москва : Никея, 2009. С. 572–580.

8. Поспелов Д.А. Прп. Каллист Ангеликуд. Иной Паламизм // Антология восточно-христианской богословской мысли. Ортодоксия и гетеродоксия : В 2 т. Т. 2. Санкт-Петербург : РХГА ; Москва : Никея, 2009. С. 601–621.