

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»**

(СФИ)

Принято  
учёным советом СФИ  
7 мая 2018 г.  
Протокол № 3



Богословский факультет

Кафедра церковно-исторических дисциплин

**ДУХОВНЫЙ ОПЫТ РПЦ XX ВЕКА**

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**48.03.01 Теология**

Профиль

**Теория и история православной теологии**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2018

## Аннотация

Дисциплина «Духовный опыт РПЦ XX века» входит в состав дисциплин по выбору блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является формирование у студентов комплексного представления о духовном опыте Русской православной церкви в XX веке, проявленном в подвиге жизни наиболее заметных церковных деятелей и целостном опыте веры, молитвы и жизни православных братств.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

### Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров, тестовое задание;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса, выполнение итогового практического задания.

*Общая трудоемкость* освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной и очно-заочной форм обучения*: лекции (8 ак. час.), семинары (20 ак.час.), 80 часов отводится на самостоятельную работу; *для студентов заочной формы обучения*: лекции (6 ак. час.), 102 часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

## 1. Предмет, цели и задачи дисциплины

*Предметом* курса является опыт веры, христианского свидетельства и пастырства в условиях гонений на церковь в XX веке наиболее заметных церковных деятелей, общин и братств.

*Целью* изучения курса является формирование у студентов комплексного представления о духовном опыте Русской православной церкви в XX веке, проявленном в подвиге жизни наиболее заметных церковных деятелей и целостном опыте веры, молитвы и жизни православных братств.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) рассмотреть особенности и основные проблемы различных периодов истории Русской православной церкви в XX веке; (2) изучить основные аспекты деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.; (3) выявить особенности опыта веры, христианского свидетельства и пастырства выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.; (4)

освоить ключевые источники, связанные с духовным опытом в условиях гонений на церковь в XX веке наиболее заметных церковных деятелей, общин и братств и овладеть методами их изучения; (5) освоить основную историографию по теме курса.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Духовный опыт РПЦ XX века» входит в состав дисциплин по выбору блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии», и направлена на углубление знаний по истории Русской православной церкви в XX веке. С курсом «Духовный опыт РПЦ XX века» связаны курсы «История Русской православной церкви XX в.», «Новомученики и исповедники XX в.».

Изучение дисциплины происходит для очной формы обучения во 2-м семестре 4-го курса, для очно-заочной и заочной форм обучения во 2-м семестре 5-го курса.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

### Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

- имена, биографии и основные аспекты деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.;
- ключевые источники и основную историографию по теме курса;
- особенности опыта веры, христианского свидетельства и пастырства выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.
- особенности и основные проблемы различных периодов истории Русской православной церкви в XX веке;

*уметь*:

- анализировать исторические источники и историографию по теме курса;
- сопоставлять особенности духовного опыта выдающихся церковных деятелей, общин и братств с соответствующими церковно-историческими периодами XX в.;

*владеть*:

- навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ зачетные единицы.

### Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>								<b>28</b>
<i>в том числе:</i>									
Занятия лекционного типа (лекции)	8								8
Занятия семинарского типа (семинары)	20								20
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>80</b>								<b>80</b>
<i>в том числе:</i>									
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	80								80
<b>Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)</b>									
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>108</b>								<b>108</b>
<b>Зачетных единиц</b>	<b>3</b>								<b>3</b>

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>													<b>28</b>
<i>в том числе:</i>														
Занятия лекционного типа (лекции)	8													8
Занятия семинарского типа (семинары)	20													20
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>80</b>													<b>80</b>
<i>в том числе:</i>														
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	80													80
<b>Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)</b>														
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>108</b>													<b>108</b>
<b>Зачетных единиц</b>	<b>3</b>													<b>3</b>

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<b>Контактная работа</b>	<b>6</b>													<b>6</b>

<b>обучающихся с преподавателем (всего)</b>											
<i>в том числе:</i>											
Занятия лекционного типа (лекции)	6										6
Занятия семинарского типа (семинары)											
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>102</b>										<b>102</b>
<i>в том числе:</i>											
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	102										102
<b>Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)</b>											
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>108</b>										<b>108</b>
<b>Зачетных единиц</b>	<b>3</b>										<b>3</b>

## 5. Содержание разделов дисциплины

### *Тема 1. Духовный опыт Русской церкви в начале XX века*

Проблемы церковной жизни и пути их решения в церковно-общественной дискуссии начала XX века. Духовно-нравственное состояние общества. Религиозно-философские собрания: поиск путей диалога интеллигенции и церкви. Деятельность Н.Н. Неплюева и Крестовоздвиженское трудовое братство. Вопрос о церковной реформе. Братство святителей московских Петра, Алексия, Ионы и Филиппа, задачи его деятельности. Движение обновления в начале XX века: «Братство ревнителей церковного обновления». Состояние духовного образования в начале XX века. Пастырско-просветительное братство при Московской Духовной академии. Служение Богу и ближнему: Марфо-Мариинская обитель милосердия. Старчество в Православной Российской церкви: Оптина пустынь, Зосимова пустынь, Саровская пустынь. Община о. Алексия Мечева.

### *Тема 2. Духовный опыт Русской церкви в 1917-1920 гг.*

Выборы архиереев после февральской революции 1917 г. Поместный собор Православной Российской церкви 1917/1918 гг. и его решения. Позиция высшего церковного руководства по вопросу о существовании церкви в новых условиях после октября 1917 г. Братства по защите церкви от гонений новой власти. А.Д. Самарин и Совет объединенных приходов г. Москвы. Союз ревнителей и проповедников православия. Александро-Невское братство, формы деятельности, руководители. Митрополит Вениамин (Казанский) и его вклад в создание Союза православных братств в Петрограде. Духовное образование после 1917 г.

### *Тема 3. Духовный опыт Русской церкви в 1920-1940-х гг.*

Внутрицерковная полемика в конце 1920-х – начале 1930-х гг.: митр. Кирилл (Смирнов) и митр. Сергей (Страгородский). Репрессии в отношении духовенства и мирян. «Потаенная церковь». Оазис церковной жизни в Средней Азии. Церковные объединения верующих в 1920-1940-х гг. Братство еп. Макария (Опоцкого). Община о. Сергия Мечева. Община о. Анатолия Жураковского. Община о. Сергия Савельева. Опыт пастырства в условиях гонений: архим. Серафим Батюков.

*Тема 4. Духовный опыт Русской церкви во второй половине XX в.*

Пастырское служение во второй половине XX в. Рижская пустынька о. Тавриона (Батозского). Архим. Сергей (Савельев). Ташкентская и Среднеазиатская епархия в 1950-1960-х гг.: архиеп. Ермоген (Голубев), архим. Борис (Холчев), священник Павел Адельгейм. Прп. Севастьян Карагандинский. Христианское свидетельство во второй половине XX века. Б. Талантов и братство вятских христиан. Объединения верующих в 1970-1980-х гг.