

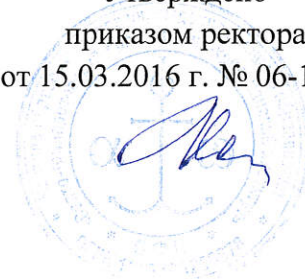
Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
4 марта 2016 г.
Протокол №7

Утверждено
приказом ректора
от 15.03.2016 г. № 06-16 од



Богословский факультет

Кафедра Священного писания и библейских дисциплин

**БОГОСЛОВСКИЕ ИДЕИ АПОСТОЛА ПАВЛА В ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОМ
КОНТЕКСТЕ**

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

48.04.01 Теология

Профиль

Современная православная теология и катехетика

Очная форма обучения

Москва 2016

Аннотация

Курс «Богословские идеи апостола Павла в историко-культурном контексте» входит в состав вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)» программы подготовки магистров по направлению 48.04.01 Теология по профилю «Современная православная теология и катехетика». Цель дисциплины — ознакомить студентов с актуальной интерпретацией Библии на примере изучения Павлова богословия. Курс охватывает проблемы, связанные с двумя взглядами на богословие Павла: «с позиции истории спасения» и «апокалиптического взгляда».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости в форме: тестирования, устного опроса; сообщения на мини-конференции.

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме итогового собеседования с преподавателем по темам курса

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения* лекционные занятия (18 ак. час.), семинары (18 ак. час.), самостоятельная работа студента (36 ак. час.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом дисциплины является круг проблем, связанных с богословием ап. Павла и породивших острые дискуссии в библеистике последних десятилетий. Основное внимание уделено вопросу двух взглядов на ап. Павла: «взгляд с позиции истории спасения» и «апокалиптический взгляд».

Цель изучения курса — ознакомить студентов с актуальной интерпретацией Библии на примере изучения Павлова богословия.

Для достижения этой цели предполагается решить 2 задачи: (1) рассмотреть ряд тем, прямо или косвенных связанных с двумя вышеупомянутыми дискуссионными вопросами; (2) выявить и осмыслить основные аргументы в пользу основных теорий.

По окончании курса студенты должны знать, в чем состоят актуальные дискуссии в современной паулинистике, а также основные аргументы в пользу господствующих теорий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Богословские идеи апостола Павла в историко-культурном контексте» относится к *вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)»)* программы подготовки магистра по направлению 48.04.01 Теология по профилю «Современная православная теология и катехетика» (для студентов очной формы обучения). Она направлена на ознакомление будущего теолога с проблемами актуальной интерпретации Священного Писания на примере посланий апостола Павла, призвана ввести в круг современных исследований и дискуссий по паулинистике.

Дисциплина «Богословские идеи апостола Павла в историко-культурном контексте» входит в модуль «Историко-культурный контекст и актуальные проблемы исследования Библии». Данный курс преподаётся после освоения с дисциплины «Методология научного исследования», что способствует его более качественному усвоению.

Для успешного освоения данного курса студентам необходимо иметь знания по Ветхому и Новому Завету, истории древней церкви, догматическому богословию, методам историко-критического исследования Библии, которые преподаются на программах бакалавриата, а также знания по курсу «Страницы истории Ветхозаветной церкви», изучаемому в магистратуре на 1 году обучения. На основании изучения курса «Новый Завет» в бакалавриате студент должен знать перечень, время и место написания посланий ап. Павла; основные богословские идеи, развиваемые в Посланиях.

Кроме того, студенты должны владеть основами грамматики и синтаксиса и базовой лексикой древнегреческого языка для разбора некоторых фрагментов текстов апостола Павла на языке оригинала.

Изучение курса происходит *для* в 1-м семестре второго года обучения.

3. 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Ожидаемые результаты освоения дисциплины – формирование следующих компетенций:

- Способность использовать основы богословских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Перечень, время и место написания основных посланий апостола Павла (ОК-1)
- Основные взгляды на богословские идеи апостола Павла в историко-культурном контексте, имеющие место в современной библеистике (ОК-1)
- основные положения, аргументы в пользу взгляда на богословие апостола Павла с позиций «Истории спасения» (ПК-2)
- основные положения, аргументы в пользу «апокалиптического» взгляда на богословие апостола Павла (ПК-2)

Уметь

- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части (ОК-1)

- анализировать современные богословские тексты и находить их связи с материалом лекций (ПК-2);
- Анализировать основные аргументы «за» и «против» того или иного взгляда на богословие апостола Павла (ПК-2)
- Проводить сопоставление (понятий, концепций) выделяя общие основания и различительные признаки; (ПК-2)
- следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала (ОК-1);
- воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений (ОК-1)
- эксплицировать собственные предпосылки и критически их оценивать (рефлексивная позиция) (ПК-2)

Владеть

- навыком связно и кратко выражать основной смысл прочитанного и/или прослушанного (сообразно исходному структурированию) ОК-1
- Основными навыками анализа культурных текстов (ОК-1)
- методом эксплицирования собственных предпосылок и критической их оценки (рефлексивная позиция). ПК-2

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____2____ зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36			36	
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)	18			18	
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>					
Семинары	12			12	
Мини-конференции с докладами студентов	6			6	
Самостоятельная работа (всего)					
<i>в том числе:</i>					
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций,	36			36	
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)	36			36	
Общая трудоемкость часов	72			72	
Зачетных единиц	2			2	

5. Структура и содержание дисциплины

Содержание курса

Тема 1. Социальный контекст Павловых посланий. Вопрос о социальном статусе Павла. Социальный состав Павловых общин: «старый консенсус» (А. Дайсман) и «новый консенсус» (Г. Тайсен, А. Малерб, У. Микс); полемика вокруг «нового консенсуса» (Дж. Меггитт). Павел и Римская империя. Антиимперские прочтения Павла (Р. Хорсли, Д. Георги, Д. Кроссан и Дж. Рид). Взаимосвязь антиимперских прочтений и христологии (Л. Уртадо, Н.Т. Райт).

Тема 2. Иудейский контекст Павловых посланий. Иудейское образование Павла. Многообразие иудаизма I века и значение этого плюрализма для понимания Павла. Poleмика о характере иудейского монотеизма I века: строгий монотеизм (М. Кейси), нестрогий монотеизм (К. Роуленд, М. Баркер). Проблема дефиниции монотеизма. Павел и фарисейство. Вопрос о «метарассказе» в иудаизме I века и его влиянии на Павлово богословие (Н.Т. Райт).

Тема 3. Христология апостола Павла. Божественная христология: сторонники (Р. Бокэм, Л. Уртадо, Г. Фи) и противники (Э. Ричард, Г. Вермеш, М. Кейси). Христология Премудрости: сторонники (Б. Уизерингтон, Дж. Данн) и противники (А. Ван Роон, Г. Фи); вопрос о преемстве между софианской христологией Павла и интенциями литературы Премудрости. Божественная христология в категориях взаимоотношений между Христом и верующими (К. Тиллинг). Тема Адама в христологии (С. Ким, Дж. Данн). Христология и вопрос об иудейском «метарассказе» (Н.Т. Райт и его критики).

Тема 4. Павел и Закон. Poleмика о сути антитезы между Законом и Евангелием: человеческое усилие vs. дар свыше (Р. Бульман, К. Барт, Э. Кеземанн); спасение не через Христа vs. спасение через Христа (Э. Сандерс), узость против универсализма (Дж. Данн, Д. Боярин). «Новый взгляд на Павла»: динамика его развития после Э. Сандерса. Возрождение старого взгляда на Павла (С. Вестерхолм, Т. Шрайнер, Д. Моо). Тезис о противоречиях в Павловом отношении к Закону (Х. Райсанен) и его критика (Ч. Крэнфилд, Дж. Данн). Вопрос о преемстве старого и нового взгляда со святоотеческим наследием.

Тема 5. Сотериология апостола Павла. Учение об оправдании верой и вопрос о его статусе в Павловой мысли. Понятие *dikaiosyne theou*: атрибут Бога (моральное качество или спасительная сила?), действие Бога или дар людям (праведность «вмененная» или «переданная»)? Предестинация: одинарная (Ч. Крэнфилд) или двойная (Дж. Пайпер), индивидуальная или коллективная? Сравнение Павлова и ессейского учения о предестинации. Разные интерпретации Павловой доктрины о *dikaiosyne theou* и предестинации в последующих конфессиональных традициях. Предестинация в контексте теодицеи (Т. Эскола). Тезис о суде по делам (К. Йингер, К. Ванландингам) и его критика. Тезис об универсализме Павловой сотериологии (К. Барт). *Pistis Christou*: «вера во Христа» (антропологический ракурс) или «вера/верность Христа» (христологический ракурс)?

Тема 6. Использование Ветхого Завета в Посланиях Павла. Полемика о значении Ветхого Завета для Павла. Вопрос о значимости контекста ветхозаветных цитат. Поворот к повествованию и еkkлесиоцентричность Павловой экзегезы (Р. Хейз). Исторический контекст Павловой экзегезы: сопоставление с кумранскими «пешарим» и раввинистической герменевтикой. Техника цитирования и вопрос об изменении *Vorlage* (К. Стэнли, Т. Лим). Риторический (Дж. Хейл) и социологический (Б. Уизеригтон) ракурсы на Павлов подход к ВЗ.

Тема 7. Эсхатология апостола Павла. Взаимосвязь между Павловой эсхатологией и сотериологией; переплетение ключевых понятий. Дискуссия об интерпретации Павла с позиции истории спасения (Н.Т. Райт) vs апокалиптического ракурса (Э. Кеземанн, Дж. Мартин, Д. Кэмпбелл). Попытка интеграции обеих школ (Р. Хейз, М. Барбер). Значение полемики об апокалиптическом Павле для вопроса об аутентичности спорных Павловых посланий (П. Фостер). Второе пришествие. Воскресение. Вопрос о развитии Павловых эсхатологических воззрений. Тезис о стоическом влиянии на Павлову эсхатологию (Дж. Ван Котен).