

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 30.05.2022 г. № 3)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 08.06.2022 г. № 19-22 од)

Введение в основные понятия православной мистики

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2020

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	4 / 8	Итого	5 / 10	Итого	5 / 10	Итого
Контактная работа, в том числе:	16	16	12	12	8	8
Лекции	6	6	2	2	2	2
Семинары	10	10	10	10	6	6
Самостоятельная работа	56	56	60	60	64	64
ИТОГО	72	72	72	72	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Введение в основные понятия православной мистики

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рецензент(ы):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 27.05.2022 г. № 9

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Введение в основные понятия православной мистики» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-5 через выделение основных мистических понятий как необходимой составляющей духовной жизни всех людей, различение православного и неправославного мистического опыта и динамики развития мистического опыта. Изучение направлено на формирование у обучающихся понятия о православном мистическом опыте и отличии его от неправославного опыта для использования этих понятий в профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить главную задачу – научение студентов узнавать эти понятия и пользоваться ими в соответствующем контексте, избегая смешений, духовного агностицизма и ошибочных толкований.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.О.04.05.07 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- Догматическое богословие
- Сочинения отцов-догматистов
- Православная экклезиология
- Православное учение о таинствах

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

Нет

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ИОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Знать: - определения мистики; соотношение понятий мистики, таинства, обрядов и Тайн Божиих; - соотношение этики (эстетики), аскетики и мистики; - отличие христианской и нехристианской мистики; - различие имманентной, трансцендентальной и трансцендентной мистики; - различные направления мистики (мистика божественного Света, общения, закона и благодати, освящения и преображения, жертвы и искупления; мистика человеческой

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>Личности и др.);</p> <p>- основные тексты христианских мистиков – апостолов Павла и Иоанна Богослова, свт. Григория Богослова, прп. Максима Исповедника, прп. Симеона Нового Богослова, прп. Макария Великого, свт. Григория Паламы и др.</p> <p>Уметь:</p> <p>- достаточно полно отразить содержание реферируемого текста, провести корректный анализ представленных в источнике гипотез и аргументов автора;</p> <p>- структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, разбивать на смысловые части;</p> <p>- изучать и анализировать источники и литературу, применяя информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- понятийным аппаратом дисциплины.</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел I. Основные понятия мистики			
Лекции	8	2	
Семинары	8	2	
Самостоятельная работа	8	10	
Итого:		14	
Раздел II. Христианская мистика и ее развитие в восточном и западном христианстве			
Лекции	8	4	
Семинары	8	4	
Самостоятельная работа	8	18	
Итого:		26	
Написание реферата			
Самостоятельная работа	8	20	

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Итого:		20	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинары	8	4	
Самостоятельная работа	8	8	
Итого:		12	

Для очно-заочной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел 1. Основные понятия мистики			
Лекции	10	1	
Самостоятельная работа	10	10	
Семинары	10	3	
Итого:		14	
Раздел II. Христианская мистика и ее развитие в восточном и западном христианстве			
Лекции	10	1	
Семинары	10	3	
Самостоятельная работа	10	22	
Итого:		26	
Написание реферата			
Самостоятельная работа	10	20	
Итого:		20	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинары	10	4	
Самостоятельная работа	10	8	
Итого:		12	

Для заочной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел 1. Основные понятия мистики			
Лекции	10	1	
Самостоятельная работа	10	4	
Самостоятельная работа	10	9	
Итого:		14	
Раздел II. Христианская мистика и ее развитие в восточном и западном христианстве			
Лекции	10	1	
Семинары	10	2	
Самостоятельная работа	10	23	

	Итого:	26	
Написание реферата			
Самостоятельная работа	10	20	
	Итого:	20	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинары	10	4	
Самостоятельная работа	10	8	
	Итого:	12	

4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел I. Основные понятия мистики

Тема 1. Основные понятия мистики

Мистический опыт. Мистицизм. Христианская и нехристианская мистика. Понятия имманентности, трансцендентности и трансцендентальности в мистике. Обряд, таинство и тайна. Мистика божественного Света. Божественный мрак. Умное делание. Обожение. Образ и подобие. Личность. Евангельский образ «рождения свыше». Мистика общения.

Раздел II: Христианская мистика и ее развитие в восточном и западном христианстве

Тема 2. Мистическое богословие Восточной Церкви

Апостолы Павел и Иоанн Богослов. Климент Александрийский и Ориген. Прпп. Макарий Великий и Евагрий Понтийский. Каппадокийцы. Псевдо-Дионисий Ареопагит. Прп. Максим Исповедник. Прп. Симеон Новый Богослов. Прп. Григорий Палама.

Тема 3. Исихастская мистическая традиция

Духовная традиция восточного монашества. Византийский исихазм XIII–XIV вв. (прп. Никифор Подвижник, прп. Григорий Синаит). Богословие исихазма и прп. Григорий Палама. Паламитские Константинопольские Соборы 1341, 1347, 1351 гг. Современная рецепция исихазма и паламизма.

Тема 4. Критика западной мистической традиции

Св. Бернард Клервоский. Мейстер Экхард. Св. Игнатий Лойола. Ангелус Силезиус. Св. Тереза Авила. Тереза Авильская.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров, написание реферата.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Перечень вопросов к семинарам

Семинар 1

Раздел 1. Тема 1

Тема семинара: Основные понятия мистики

1. Мистический и религиозный опыт:
2. Обряд, таинство и тайна.
3. Обожение. Образ и подобие.

Семинар 2

Раздел 2. Тема 2

Тема семинара: Исихастская мистическая традиция

1. Духовная традиция восточного монашества.

2. Византийский исихазм XIII–XIV вв. (Никифор Подвижник, Григорий Синаит).
3. Богословие исихазма и прп. Григорий Палама.
4. Паламитские Константинопольские Соборы 1341, 1347, 1351 гг.
5. Современная рецепция исихазма и паламизма.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент последовательно и аргументированно отвечает на вопросы семинара. В целом студент демонстрирует структурированное знание определения мистики, связи мистики с понятием таинства, обрядов и Тайн Божиих, различных направлений мистики. Кроме того, студент демонстрирует развитое умение различать христианскую и нехристианскую мистику; изучать и анализировать источники и литературу, применяя информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если студент не подготовлен к семинару по неуважительной причине, не может ответить ни на один вопрос и продемонстрировать на приемлемом уровне знание определения мистики, связи мистики с понятием таинства, обрядов и Тайн Божиих, различных направлений мистики. Студент не умеет различать христианскую и нехристианскую мистику, изучать и анализировать источники и литературу, применяя информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности.

Список тем рефератов

1. Тайна и таинство: содержание понятий и их разница.
2. Сравнительный анализ восточной и западной мистической традиции (на примере нескольких авторов).
3. Исихазм как мистическое направление в Православии.
4. Основные ошибки в мистическом познании.
5. Великий христианский мистик Востока (выбрать любого автора).

Критерии оценивания реферата

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если реферат написан грамотно и по существу поставленной темы; тема реферата всесторонне раскрыта. Студент продемонстрировал углубленное знание основных текстов мистиков Востока и Запада — апостолов Павла и Иоанна Богослова, свт. Григория Богослова, прп. Симеона Нового Богослова, прп. Макария Великого, прп. Григория Паламы и др.; умение подробно, но не избыточно отразить содержание реферируемого текста, провести корректный анализ представленных в источнике гипотез и аргументов автора; структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, разбивать на смысловые части. Приведена качественно подобранная литература, проведен корректный анализ представленных в источниках и литературе точек зрения на рассматриваемую проблему; ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент продемонстрировал в целом структурированное знание основных текстов мистиков Востока и Запада — апостолов Павла и Иоанна Богослова, свт. Григория Богослова, прп. Симеона Нового Богослова, прп. Макария Великого, прп. Григория Паламы и др.; умение достаточно полно отразить содержание реферируемого текста, провести корректный анализ представленных в источнике гипотез и аргументов автора; структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, разбивать на смысловые части.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент продемонстрировал начальное знание основных текстов мистиков Востока и Запада —

апостолов Павла и Иоанна Богослова, свт. Григория Богослова, прп. Симеона Нового Богослова, прп. Макария Великого, прп. Григория Паламы и др.; умение отразить основное содержание реферируемого текста, провести корректный анализ представленных в источнике гипотез и аргументов автора, структурировать прочитанный текст.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, рассмотрение темы уклоняется от ее сути и практически не соотносится с проблематикой дисциплины «Введение в основные понятия православной мистики»; текст в значительной степени представляет собой заимствование из источников. Студент не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание основных текстов мистиков Востока и Запада — апостолов Павла и Иоанна Богослова, свт. Григория Богослова, прп. Симеона Нового Богослова, прп. Макария Великого, прп. Григория Паламы и др.; умение отразить основное содержание реферируемого текста, провести корректный анализ представленных в источнике гипотез и аргументов автора, структурировать прочитанный текст.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в основные понятия православной мистики» является зачет с оценкой, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: дискуссии на семинарах, подготовки реферата.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Введение в основные понятия православной мистики»).

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Мистический опыт и мистицизм.
2. Христианская и нехристианская мистика.
3. Тайна обожения человека. Образ и подобие.
4. Теософский ход и его критика.
5. Понятия имманентности, трансцендентности и трансцендентальности в мистике.
6. Мистика таинств и догматов.
7. Мистика святости и божественной Любви. Мистика божественной Свободы.
8. Апостолы Павел и Иоанн Богослов как мистики.
9. Климент Александрийский и Ориген как мистики.
10. Свт. Григорий Нисский как мистик.
11. Свт. Григорий Богослов как мистик.
12. Прп. Максим Исповедник как мистик.
13. Прп. Макарий Великий и Евагрий Понтийский как мистики.
14. Прп. Симеон Новый Богослов как мистик.
15. Свт. Григорий Палама как мистик.
16. Современная рецепция исихазма и паламизма.

Пример билета к зачету с оценкой

1. Мистика таинств и догматов.
2. Свт. Григорий Палама как мистик.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он уверенно отвечает на вопросы в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе студент демонстрирует углубленное знание определения мистики, связи мистики с понятием таинства, обрядов и Тайн Божиих, различных направлений мистики. Кроме того, студент показывает уверенное умение различать христианскую и нехристианскую мистику.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует структурированное знание определения мистики, связи мистики с понятием таинства, обрядов и Тайн Божиих, различных направлений мистики. Кроме того, студент показывает достаточно развитое умение различать христианскую и нехристианскую мистику.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал начальное знание определения мистики, связи мистики с понятием таинства, обрядов и Тайн Божиих; различных направлений мистики. Кроме того, умеет на начальном уровне различать христианскую и нехристианскую мистику.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если на зачетном собеседовании студент не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание определения мистики, связи мистики с понятием таинства, обрядов и Тайн Божиих; различных направлений мистики. Кроме того, студент не умеет различать христианскую и нехристианскую мистику.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Минин П. М.	Мистицизм и его природа	Москва : Директ-Медиа, 2014	43 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273691 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Мейендорф Иоанн, протопр.	Жизнь и труды святителя Григория Паламы : Введение в изучение	Санкт-Петербург : Византинороссика, 1997	[XVI], 479, [1] с.	
Василий (Кривошеин), архиеп.	Богословские труды (Часть 1.1. Аскетическое и богословское учение св. Григория Паламы)	Нижний Новгород : Христианская библиотека, 2011	752 с.	
Мейендорф Иоанн, протопр.	История Церкви и восточно-христианская мистика	Москва : Институт ДИ-ДИК : ПСТБИ, 2000	576 с.	
	Мистика церкви и мистика западных исповеданий / ред. М. А. Новоселов	Москва : Братство свт. Алексия, 1995	72 с.	Режим доступа: – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Mihail_Novoselov/mistika-tserkvi-i-mistika-zapadnykh-verovanij/ (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
	Мистическое богословие : сборник	Киев : Путь к истине, 1991	391 с.	
Василий (Кривошеин), архиеп.	Преподобный Симеон Новый Богослов (949–1022)	Москва : НВИ, 1995	342 с.	
Иларион (Алфеев), иеромон.	Преподобный Симеон Новый Богослов и Православное Предание	Москва : Крутицкое Патриаршее Подворье,	675 с.	

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
		1998		
Григорий Богослов, свт.	Собрание творений : В 2 т.	Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994	1284 с.	Режим доступа: – URL: https://zyorna.ru/catalog/item/tvorenija-v-2-h-tomah-tom-vtoroj-stihotvoreniya-pisma-zaveshanie-81928 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Григорий Палама, свт.	Триады в защиту священно-безмолствующих	Санкт-Петербург : Наука, 2004	662 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41558 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
	Мистическое богословие Восточной Церкви / сост. Л. С. Кукушкин	Москва : АСТ; Харьков : Фолио, 2001	592 с.	
Симеон Новый Богослов, прп.	Творения : В 2 т.	Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1993	1232 с.	Режим доступа: – URL: https://zyorna.ru/catalog/item/tvorenija-prepodobnogo-simeonanova-bogoslova-slova-v-2-tomah-107964 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Симеон Новый Богослов, прп.	Творения и Гимны	Москва : Директ-Медиа, 2014	1056 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274951 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Флоровский Георгий, прот.	Восточные отцы V–VIII веков	Москва : Паломник, 1992	260 с.	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru/
Личный кабинет обучающегося	https://kabinet.sfi.ru/login/index.php
ИРБИС	http://biblio.sfi.ru/
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	https://biblioclub.ru/
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского Новосибирск, Академгородок	http://www.orthlib.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	https://bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	http://www.pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий,

дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.