

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

ПРИНЯТО

Ученым советом СФИ  
18.04.2022 г., протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора  
от 12.05.2022 г. № 14-22 од

Дополнительная профессиональная программа –  
программа профессиональной переподготовки  
**«РЕЛИГИЯ, КУЛЬТУРА И ОБЩЕСТВО»**  
с присвоением дополнительной квалификации

Наименование новой квалификации / вид деятельности	Религиовед. Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании. Деятельность в сфере религиозных отношений.
Наименование области профессиональной деятельности	Образование и наука. Административно-управленческая и офисная деятельность.
Укрупненная группа специальности	Философия, этика и религиоведение.

Председатель комиссии  
по разработке дополнительной  
профессиональной программы

А.М. Копировский

---

*ФИО, подпись*

Москва  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	3
1.1. Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки с присвоением дополнительной квалификации «Религия, культура и общество» .....	3
1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы, связь с ФГОС ВО и профстандартами и/или ЕКС .....	3
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ</b> .....	4
2.1. Цель (миссия) реализации программы профессиональной переподготовки .....	4
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	5
2.3. Объем и срок освоения программы профессиональной переподготовки.....	5
2.4. Формы обучения .....	6
2.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение .....	6
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	6
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	6
3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники .....	7
3.4. Профессиональные задачи, которые должны быть готовы решать выпускники .....	7
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	7
<b>5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ</b> .....	9
5.1. Учебный план .....	9
5.2. Календарный учебный график .....	9
5.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин .....	8
5.4. Программа итоговой аттестации выпускников .....	10
5.5. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	11
<b>6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	11
6.1. Организационно-педагогические условия реализации программы профессиональной переподготовки .....	11
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы .....	11
6.3. Электронная информационно-образовательная среда Института (ЭИОС) .....	12
<b>7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	13
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся .....	13
7.2. Итоговая аттестация выпускников .....	14

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки с присвоением дополнительной квалификации «Религия, культура и общество»**

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество» (далее – программа, программа профессиональной переподготовки, дополнительная профессиональная программа) разработана в Свято-Филаретовском институте (далее – СФИ, Институт) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 № 974 (далее – ФГОС ВО); требований профессионального стандарта «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 2 августа 2018 г. № 514н; а также требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих в части раздела: «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», предъявляемых к должностям профессорско-преподавательского состава, а также в части раздела «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования», предъявляемых к должности «учитель», «преподаватель», «педагог дополнительного образования».

Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий образовательного процесса, форм аттестации и оценки качества подготовки выпускника, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программы итоговой аттестации, оценочных средств.

В программе профессиональной переподготовки определены:

- планируемые результаты освоения программы – получение новой квалификации и новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине – знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы;
- содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса;
- процедуры и критерии оценки качества подготовки выпускника;
- особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **1.2. Нормативные документы для разработки программы, связь с ФГОС ВО и профстандартами и/или ЕКС**

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки с присвоением дополнительной квалификации «Религия, культура и общество» составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». В редакции от 15 ноября 2013 г.

3. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816.

4. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

5. Устав Частного образовательного учреждения высшего образования «СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ» (далее – Институт, СФИ).

6. Локальные нормативные акты СФИ, регламентирующие образовательную деятельность.

7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 974.

8. Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 2 августа 2018 г. № 514 н.

9. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, в действующей редакции (ЕКС).

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

### **2.1. Цель (миссия) реализации программы профессиональной переподготовки**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество» является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их общекультурному, общепрофессиональному и профессиональному росту, а также формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения новых видов профессиональной деятельности – «педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании; деятельность в сфере национальных и религиозных отношений», приобретение новой квалификации религиоведа, готовность применять полученные знания, умения и навыки для решения учебно-воспитательных и научных задач в области религиоведения в соответствии с полученной квалификацией.

Программа решает задачи, направленные на сохранение межрелигиозного согласия народов России, профилактику межрелигиозных конфликтов.

В основе концепции программы – внимание к человеку и его личному опыту веры, что позволяет не сводить представление о религии только к уровню идей: догматов, мифологии или культа, избежать в преподавании идеологических крайностей. Знакомство с многообразием духовного опыта человечества помогает научиться отличать живой опыт веры от массовой бытовой религиозности.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 47.03.03 Религиоведение, квалификация (степень) – бакалавр.

## **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Обучение по программе профессиональной переподготовки завершается присвоением квалификации «религиовед», которая присваивается выпускнику после прохождения им итоговой аттестации и дает право ведения профессиональной деятельности в сфере образования и науки, а также в сфере административно-управленческой и офисной деятельности.

Характеристика новой квалификации определяется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих в части раздела: «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», предъявляемых к должностям профессорско-преподавательского состава, а также в части раздела «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования», предъявляемых к должности «учитель», «преподаватель», «педагог дополнительного образования»; а также профессионального стандарта «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 2 августа 2018 г. № 514 н.

## **2.3. Объем и срок освоения программы профессиональной переподготовки**

Объем программы профессиональной переподготовки определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы (и ее составных частей), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, и составляет 1566 академических часов вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе профессиональной переподготовки:

в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 20 месяцев;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 20 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения срок получения образования по программе устанавливается Институтом.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также в случае иных особых обстоятельств, Институт вправе продлить срок не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

## **2.4. Формы обучения**

Формы обучения по программе профессиональной переподготовки: очная и заочная без отрыва от производства.

## **2.5. Требования к поступающим на обучение по программе профессиональной переподготовки**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь или получать в момент поступления среднее профессиональное или высшее образование, независимо от направления и профиля обучения.

Поступающий на обучение по программе (абитуриент) должен иметь документ государственного образца о высшем или среднем профессиональном образовании или

справку из учебного заведения о получении высшего или среднего профессионального образования.

Прием документов для поступления на программу профессиональной переподготовки осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам, утвержденным приказом ректора СФИ.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу профессиональной переподготовки, включает: а) образовательные организации системы профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; учреждения культуры; общественные организации; б) структурные подразделения работы с религиозными сообществами органов государственного управления и местного самоуправления, общественных и религиозных организаций.

Область профессиональной деятельности охватывает: систему религиоведческого знания, традиционные духовные ценности общества и человека, религиоведческое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу профессиональной переподготовки, являются различные сферы социокультурного пространства (наука, культура, искусство, религия); процессы познавательной и управленческой деятельности; теория и практика общественной коммуникации; социальная активность личности и ее формы.

#### **3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

Исходя из потребностей рынка труда, в соответствии с ФГОС ВО, профстандарта и квалификационными требованиями (ЕКС), программа профессиональной переподготовки ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

- педагогическая;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- организационно-управленческая деятельность в сфере религиозных отношений.

#### **3.4. Профессиональные задачи, которые должны быть готовы решать выпускники**

В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа профессиональной переподготовки, выпускники, освоившие программу, должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность: планирование, организация, реализация образовательных программ в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику, прежде всего в сфере религии, религиозных аспектов жизни общества и культуры;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность: чтение образовательных и просветительских курсов в области религиоведения, исторических традиций и духовно-нравственной культуры, вероучений и культовой практики религий народов России; решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания:

организационно-управленческая деятельность в сфере религиозных отношений: организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межрелигиозного согласия, профилактику конфликтов на религиозной почве.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Планируемый результат освоения программы профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество» определяется как совокупность компетенций, совершенствуемых в рамках имеющейся квалификации, а также новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы, необходимых для осуществления нового вида профессиональной деятельности.

В результате освоения программы слушатель совершенствует следующие профессиональные компетенции и формирует новые профессиональные компетенции в соответствии с квалификационными характеристиками и требованиями заказчика:

- способность воспринимать межкультурное и межрелигиозное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (ПК-1);
- способность актуализировать религиоведческую проблематику для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия (ПК-2);
- способность осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, религиозными организациями с целью обеспечения межрелигиозного согласия и профилактики конфликтов на религиозной почве (ПК-3);
- способность использовать религиоведческие знания в решении задач учебной, воспитательной, просветительской, а также социально-практической деятельности в образовательных, просветительских, благотворительных, религиозных организациях (ПК-4).

В рамках программы профессиональной переподготовки разработана структура формирования компетенций, отражающая их формирование в ходе освоения слушателями учебных дисциплин, включенных в учебный план.

#### **Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой аттестации, входящим в учебный план**

<b>Наименование дисциплин</b>	<b>Компетенции</b>
<b>Модуль 1. Феномен религиозности</b>	
Введение в предмет	ПК-1
Феноменология религии	ПК-4
Философия религии	ПК-1
Социология религии	ПК-3
География религии	ПК-3
<b>Модуль 2. История религии</b>	
История древних религий	ПК-2; ПК-4
Религии добуддийской Индии и буддизм	ПК-2; ПК-4
Индуизм.	ПК-2; ПК-4
Иудаизм	ПК-2; ПК-4

Христианство: основы вероучения	ПК-2; ПК-4
Христианство в истории	ПК-2; ПК-4
Ислам и христианско-мусульманские отношения	ПК-2; ПК-4
Новые религиозные движения	ПК-2; ПК-4
<b>Модуль 3. Религия и общество</b>	
Религия и право	ПК-3
Религия и психиатрия	ПК-3
Религия и СМИ	ПК-3
Религиозная этика	ПК-1
Методология работы с научными текстами	ПК-4
Религия и культура	ПК-1
Религиозное искусство	ПК-1
<b>Итоговая аттестация</b>	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

### **5.1. Учебный план программы профессиональной переподготовки**

Учебный план программы профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество» содержит перечень дисциплин (модулей), видов учебной деятельности с указанием их объема, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и их самостоятельной работы в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) указана форма промежуточной аттестации.

Учебный план предусматривает, что у выпускника будут сформированы все профессиональные компетенции (ПК), заявленные в образовательной программе.

Институт самостоятельно установил, в рамках каких дисциплин (модулей) образовательной программы должны быть сформированы профессиональные компетенции, заявленные в программе профессиональной переподготовки. Связь всех обязательных компетенций выпускника со всеми видами учебной деятельности установлена в рабочих программах дисциплин (модулей), входящих в учебный план.

### **5.2. Календарный учебный график**

Образовательный процесс по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество» организуется по периодам обучения: учебным годам (курсам), а также семестрам, выделяемым в рамках курсов (2 семестра в рамках каждого курса).

В календарном учебном графике (графике учебного процесса) указаны периоды осуществления всех видов учебной деятельности и периоды каникул. В учебном году (при установленной продолжительности обучения в течение учебного года не более 39 недель) устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель и не более 10 недель.

Календарный учебный график составляется на каждый учебный год, отдельно на каждый курс.



### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- предмет, цели и задачи дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (требования к результатам освоения дисциплины);
- объем дисциплины и виды учебной работы с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень используемых образовательных технологий;
- особенности освоения дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине для самостоятельной работы обучающихся;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дополнительной профессиональной программы);
- учебно-методическое и информационное обеспечение, включая перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- планы семинаров и практических занятий (при наличии).

В состав рабочей программы дисциплины (модуля) могут быть также включены иные сведения и (или) материалы.

### **5.4. Программа итоговой аттестации обучающихся**

Итоговая аттестация выпускника программы профессиональной переподготовки является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Установлены требования к процедуре проведения аттестационных испытаний на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 1 июля 2013 г. N 499.

Итоговая аттестация представляет собой написание и защиту перед членами комиссии выпускной квалификационной работы.

В программе итоговой аттестации установлены требования к ее содержанию, форма и порядок проведения, требования к результатам итоговой аттестации, критерии оценки. При прохождении итоговой аттестации слушатели должны показать свою способность, опираясь на приобретенные знания, умения, навыки и опыт, сформированные компетенции, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## **5.5. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

### **6.1 Организационно-педагогические условия реализации программы профессиональной переподготовки**

Реализация программы профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками (НПР) СФИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ДПО, составляет не менее 70%.

### **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы**

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе профессиональной переподготовки.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

СФИ обеспечивает обучающихся помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с выходом в «Интернет». СФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

### **6.3. Электронная информационно-образовательная среда Института (ЭИОС)**

Обучающимся в течение всего периода обучения предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и к электронной информационно-образовательной среде СФИ (ЭИОС), включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих

технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Технологии, использованные для разработок, обеспечивают доступ к ЭБС и ЭИОС с любых стационарных или мобильных устройств из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории СФИ, так и вне ее. Доступ к электронной информационно-образовательной среде СФИ (ЭИОС) обеспечивается и преподавательскому составу. Преподаватели используют как авторизованные сервисы, так и неавторизованные.

Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института из всех учебных корпусов как из компьютерных классов и с рабочих мест преподавателей, так и по беспроводному Интернету.

ЭИОС СФИ включает в себя:

- официальный сайт СФИ ([www.sfi.ru](http://www.sfi.ru));
- электронную библиотеку СФИ (на базе системы ЭБ ИРБИС64+);
- электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» – межотраслевую электронную библиотеку (ЭБС) на базе технологии Контекстум (<http://rucont.ru>); коллекция СФИ <http://rucont.ru/collections/641>;
- Научную электронную библиотеку eLibrary.ru (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
- электронные фонды «Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина» (<https://www.prlib.ru>);
- коллекцию учебных материалов для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на базе электронной библиотеки МГППУ (<http://psychlib.ru>);
- доступ к системе «Антиплагиат» для проверки ВКР на объем заимствований;
- «Личный кабинет» обучающегося, обеспечивающий доступ к методическим и сопроводительным материалам, аудио- и видеочучебным пособиям;
- наличие беспроводного соединения с «Интернетом» (Wi-Fi-соединения) на всей территории Института с возможностью неограниченного доступа для всех обучающихся, научно-педагогических работников, руководства Института и всех подразделений, обеспечивающих учебный процесс;
- технический инструментарий для организации (при необходимости) дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В Институте имеется Лаборатория технических средств обучения, которая осуществляет техническое сопровождение учебных занятий и различных мероприятий, проводимых Институте (научных конференций и др.), и поддерживает работу электронного «Личного кабинета» обучающегося.

Все подразделения СФИ обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

## **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Фонды оценочных средств.**

Разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее части (раздела). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой (дифференцированный зачет) и экзамен.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценивать ход освоения программы, достижение запланированных результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **7.2. Итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. В ходе итоговой аттестации проверяются результаты освоения обучающимися образовательной программы, сформированность у выпускников всех компетенций, предусмотренных программой.

Разработанный Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций по уровням, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Разработано «Положение о выпускной квалификационной работе дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки», содержащее описание требований к выпускной квалификационной работе и методические рекомендации по ее подготовке. ВКР должна быть представлена в виде целостной письменной работы отвечающей жанру академического текста. В ходе ее подготовки и

защиты выпускник должен продемонстрировать уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.