

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ИСТОРИЯ АНТИБОЛЬШЕВИСТСКОГО ДВИЖЕНИЯ 1917-1953 ГГ.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа магистратуры

по направлению подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) подготовки:
История Русской православной церкви в XX веке

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Москва, 2022

Содержание

1. Требования к результатам освоения дисциплины «История антибольшевистского движения 1917-1953 гг.»	4
2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания	6
3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания	6

1. Требования к результатам освоения дисциплины «История антибольшевистского движения 1917-1953 гг.»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1 способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – к критическому анализу и оценке современных научных достижений, – генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 	<p>ИУК-1.1 критически анализирует и оценивает современные научные достижения в области истории всероссийского антибольшевистского движения 1917–1954 годов</p>	<p><i>Знать:</i> знает основные результаты и достижения в области изучения истории всероссийского антибольшевистского движения 1917–1954 годов с целью их критического анализа</p> <p><i>Уметь:</i> умеет комплексно обосновывать причины возникновения, особенности развития и социально-политические итоги антибольшевистского движения 1917–1954 годов с учетом специфики его периодизации и в контексте критического анализа</p> <p><i>Владеть:</i> владеет необходимым фактическим материалом и навыками для разностороннего анализа и предметной, аргументированной критики достижений историографии в области изучения истории всероссийского антибольшевистского движения 1917–1954 годов</p>

	<p>ИУК-1.2 генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, в сфере истории всероссийского антибольшевистского движения 1917–1954 годов</p>	<p><i>Знать:</i> знает малоизученные и неисследованные проблемы в области истории всероссийского антибольшевистского движения 1917–1954 годов</p> <p><i>Уметь:</i> умеет определять и актуализировать перспективные темы, искать новые источники в области изучения истории всероссийского антибольшевистского движения 1917–1954 годов, в том числе при помощи компаративистики, и других смежных дисциплин</p> <p><i>Владеть:</i> владеет необходимыми фактическими знаниями, широким кругозором, навыками и методологией исторического исследования для разработки, практического изучения и популяризации новых проблем в области изучения истории всероссийского антибольшевистского движения 1917–1954 годов</p>
--	--	---

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

<u>Уровень сформированности компетенций</u>	<u>Оценка</u>
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

Вопросы	Код компетенции	Код индикатора компетенции
1. Периодизация истории российского антибольшевистского сопротивления. Причины и условия возникновения антибольшевистского сопротивления в 1917.	УК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2
2. Миссия русской эмиграции и её значение в истории антибольшевистского сопротивления.	УК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2
3. Сходства и отличия антибольшевистского сопротивления в годы гражданской войны (1917–1922) и коллективизации (1930–1932).	УК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2
4. Большевизм в России: историческая случайность или закономерность?	УК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2
5. Программы белых и Конституция РФ 1993: сравнительная характеристика.	УК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2
6. Красный и белый террор: сравнительная характеристика.	УК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2
7. Красный и белый плакат: сравнительная характеристика.	УК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2
8. Моё участие в гражданской войне: выбор поведения и мотивация.	УК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2
9. Эмигрантский «активизм»: результаты, последствия и место в истории.	УК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2
10. Русская эмиграция 1920-х—1930-х годов о будущей России (на примере программы любой из эмигрантских организаций).	УК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2
11. Сопротивление в Церкви: гордыня, заблуждение или нравственный выбор?	УК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2
12. Год 1919-й и год 1930-й: сходства и различия антибольшевистской борьбы.	УК-1	ИУК-1.1, ИУК-1.2

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если ответ аргументированный, последовательный. Студент продемонстрировал подробное знание персоналий, источников и литературы, свободное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на

основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; уверенное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал знание персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны, имеют несущественные логические несоответствия. В то же время студент продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент не продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

Текущий контроль

Оценка участия студента в занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, мини-конференции и т.п.), предусмотренных программами дисциплин (см. раздел 8 рабочей программы дисциплины).