

Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
Ученым советом СФИ
19 апреля 2021 г.,
протокол № 2

Утверждено
приказом ректора СФИ
от 20 апреля 2021 г.
№ 13/1-21 од

Рабочая программа дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Дополнительная профессиональная программа –
программа профессиональной переподготовки
«Социальная работа в системе долговременного ухода»

Квалификация: **Специалист по социальной работе (социальный координатор)**

Приём 2021 г. по очной форме обучения

Москва 2021

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

1. Содержание спецкурса:

Программа курса состоит из теоретической и прикладной частей. Первая часть – лекционная. В рамках теоретической части студенты знакомятся с основными разработками в области современных теорий и методов социальной работы, осваивают специфику теорий социальной работы и технологии их применения на практике. Формируют понимание происхождения и сущности социальных проблем, вырабатывают умение анализировать и искать пути их решения, формировать стратегии социальной помощи в ситуации этических дилемм. Социальная работа рассматривается в рамках курса как инструмент социально-политических и общественных преобразований, а социальные работники как агенты перемен. В темах, посвященных технологиям социальной работы с инвалидами и пожилыми рассматриваются современные представления об инвалидности, социальная эксклюзия показана в аспекте противоречия индивидуальных потребностей человека и нормативистских схем, предлагаемых общественным устройством. Особое внимание уделяется этике создания доступной среды жизнедеятельности, социальным эффектам инклюзивного дизайна, городскому гражданству пожилых и инвалидов, вопросам и технологиям нормализации жизни и продления активного долголетия. Тематика курса включает изучение вопросов недискриминационного общения и этических основ социальной работы, гендерно чувствительной социальной работы, биоэтических дилемм в современных помогающих профессиях, проблем формирования инклюзивной культуры. Курс направлен на:

- формирование теоретических представлений о профессионально-этических ценностях социальной работы, о предпосылках институционализации социальной работы в контексте ценностных установок общества
- формирование знаний о новых вызовах и этических дилеммах, возникающих в процессе решения задач социальной помощи
- выработку навыка выбора стратегий и приоритетов при столкновении с социально значимыми и сенситивными проблемами

Практическая часть курса проходит в виде семинарских занятий, где слушатели выполняют задания, упражнения, анализируют нормативные документы и научные тексты.

2. Цель изучения спецкурса.

Целью учебного курса является обучение специалистов базовым профессиональным компетенциям социальной работы, формирование понимания источников и механизмов конструирования социальных проблем.

3. Задачи изучения дисциплины.

Дать представление о специфике различных теорий и объяснительных моделей социальной работы

Сформировать базовые навыки применения методов социальной работы

Показать источники конструирования социальных проблем

Рассмотреть проблематику социальной инклюзии

Проанализировать этические дилеммы в социальной работе, рассмотреть актуальные вопросы биоэтики

Получить представление о ресурсах для социальной работы в понятийной рамке экосистемной модели социальной работы.

4. Формы организации обучения и кол-во часов: 28

5. План изучения.

| № темы | Всего часов | Лекций/практик | Тема лекции. Вопросы, обрабатываемые на лекции. |
|--------|-------------|----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 10 | 8/2 | <i>ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ</i> <i>Развитие социальной работы как профессиональной деятельности</i> |
| 1 | 4 | 4 | Институционализация социальной работы: начало профессионализации социальной помощи. Формирование системы социальной помощи в США, ее особенности и влияние на институционализацию социальной работы в мире. Содержание системы социальной защиты населения в США. Особенности американской модели социальной работы. Основные направления социальной работы с различными категориями населения. Основные формы социальной работы в США. Система профессиональной подготовки специалистов по социальной работе в США. |
| 2 | 2 | 2 | Европа: направления развития социальной работы. Зарождение процессов социальной помощи: кросс-культурный анализ. Факторы, способствовавшие институционализации социальной работы в Западной Европе. Формирование системы государственной заботы в западной Германии. Формирование системы общественного и государственного призрения в Англии, Франции. Шведская, Финская, Датская модели системы социальной помощи. Современные профессии сектора социальной сферы. Основные варианты систем социальной защиты населения в странах Европейского Содружества. Особенности целевых категорий клиентов социальной работы в странах ЕС. |
| 3. | 2 | 1/1 | Зарождение отечественных основ системы социальной защиты в 1917-1930 годы. Особенности системы социального обеспечения населения в СССР. Утопии и реальность в решении социальных задач. Ключевые проблемы эпохи: бедность, урбанизация, беспризорность, инвалидность. Гендерные вопросы в теориях социального развития постреволюционных стран: Узбекистан, Таджикистан. Специфика социальных изменений в республиках Средней Азии и Закавказья. |

| | | | |
|-------|-----------|------------|--|
| 4 | 2 | 1/1 | Формирование системы социальной помощи в СССР 1940-1985 годы. Начало институционализации системы социальной поддержки в республиках СССР. Влияние гуманистических идей и идеологии на институционализацию социальной помощи в постсоветских государствах. Советский тип государства всеобщего благосостояния. Эмансипация женщин Закавказья и Средней Азии: достижения и промахи. |
| | 10 | 8/2 | <i>ЭТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ</i> <i>Базовые принципы, модели и ценности социальной работы</i> |
| 5 | 2 | 2 | Взаимодействие теории и практики в современной социальной работе. Инновационные технологии в социальной работе. Технологии реализации концепции независимой жизни как ответ современным социальным рискам и демографическим реалиям. Технологии социальной инклюзии как новый путь профилактики общественного неблагополучия. «Тейлоризация социальной работы». Движение от Welfare State к Welfare community, Welfare economic |
| 6 | 4 | 2/2 | Этические принципы социальной работы: на примере проблематики инвалидности Этика общения с людьми, имеющими разные формы инвалидности и нарушений. Формирование позитивного общественного мнения о нетипичности как задача социальной работы. Новые вызовы и клиенты социальной работы: проблема инвалидности и социальной инклюзии. Роль социальной работы и социальных работников в создании инклюзивной культуры и инклюзивного дизайна. Социальные эффекты инклюзивного дизайна для предотвращения социального неблагополучия в обществе. |
| 7 | 2 | 2 | Этические кодексы и новые принципы антидискриминаторной социальной работы. Социальные дистанции в ситуации решения профессиональных задач, манипулятивные практики и права клиентов. Этические аспекты социальной работы в геронтологическом аспекте. Институционализация системы паллиативной помощи в России |
| Итого | 20 | 8/2 | |

6. Перечень практических занятий.

| № темы | Всего часов | № занятия | Тема практического занятия. Вопросы, обрабатываемые на практическом занятии. |
|--------|-------------|-----------|--|
| 3,4 | 2 | 3,4 | <p>Задание №1 Подготовьте и представьте сообщение о генезисе формирования социальной политики и социальной работы в поле проблематики: детства инвалидности гендерного равенства материнства старости (или другая сфера по выбору) Задание №2 (книга находится в паке курса) Прочитайте книгу «Социальные работы как проводники перемен» подготовьте собственные вопросы для обсуждения в группе. Подготовьте комментарии и дополнения к одному из разделов книги (по выбору)</p> |
| 6 | 2 | 4 | <p>Задание №2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проанализируйте должностные инструкции специалиста по социальной работе. Достаточными ли правами обладают специалисты и социальные работники для осуществления профессиональной деятельности? • Попробуйте дополнить, развить инструкцию. • Подготовьте презентацию на тему «Этика социальной работы и новые риски современности» |
| Итого | 4 | | |

7. Задания для самостоятельной работы студентов.

| № темы | Всего часов | Вопросы для самостоятельного изучения (задания) | Примечания |
|--------|-------------|---|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 10 | Ознакомление с учебной литературой по теме. Составление библиографического списка с выборочным обзором литературы. Обзор современной периодической литературы по проблеме (на выбор студента) | Самостоятельный поиск |
| 2 | 15 | Подготовьте доклад на тему: Генезисе формирования социальной политики и социальной работы в поле проблематики: | Самостоятельный поиск |

| | | | |
|-------|----|--|---|
| | | детства инвалидности гендерного равенства материнства старости (или другая сфера по выбору) | |
| 3 | 10 | Самостоятельно прочтите о моделях социальной работы (Ритцер). Составьте таблицу моделей социальной работы, где первый столбец - авторы и теоретическое обоснование модели; 2 – сходство и различие с другими моделями, связь с различными дисциплинами; 3- пример социальной проблемы, решаемой в логике данной модели | См: М. Пейн «Социальная работа: современная теория» (доступно в папке курса) |
| 4 | 15 | Подготовьте сообщение о новых подходах в социальной работе | Самостоятельная работа |
| 5 | 20 | Подготовьте презентацию на тему «Этика социальной работы: новые риски» (для демонстрации на практическом занятии) | Самостоятельная работа |
| 6-7 | 16 | Подготовка презентации на тему «Социальные и физические барьеры: перспективы создания доступного пространства» | Самостоятельная работа в группах |
| Итого | | | |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература.

Обязательная литература

1. Социальная работа с проблемой клиента: учебное пособие для вузов / Г. В. Говорухина [и др.] ; под редакцией Л. Г. Гусляковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11798-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457161>
2. Ромм, Т. А. Социальная работа за рубежом: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Ромм, М. В. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08040-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454775>
3. Кононова, Т. Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Б. Кононова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09378-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427719>

Дополнительная литература

4. Козлов А.А., Иванова Т.Б. Практикум социального работника. Ростов-на-Дону. Феникс, 2001.
5. Наберушкина Э.К. Инвалиды в большом городе: проблемы социального гражданства / Наберушкина Э.К. М.: ООО «Вариант», ЦСПГИ, 2012. 334 с. (21,5 п.л.). ISBN 978-5-903360-71-0
6. Наберушкина Э.К. Об инициативах и переменах в системе содействия занятости / Е. Ярская, П. Романов, Г. Виноградова, Н. Сорокина и др. под ред. Е.Р. Ярской-Смирновой, Н.В. Сорокиной // Социальные работники как проводники перемен. (Библиотека «Журнала исследований социальной политики»). М.: ООО «Вариант», ЦСПГИ, 2012. 212 с. (13,25 п.л. / 1,12 п.л.). ISBN 978-5-903360-73-4
7. Наберушкина Э.К. Социальное пространство инвалидности: формирование доступной среды / Наберушкина Э.К. Саратов: Наука, 2009. 158 с. (9,8 п.л.). ISBN 978-5-9999-0087-6
8. Обучение практике социальной работы. Международный взгляд и перспективы. Под ред. Доэла и С.Шардлоу. М. Аспект-Пресс, 1997.
9. Основы социальной работы : учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., испр. - М. : Изд. центр "Академия", 2007. - 288 с. ; - (Высшее профессиональное образование)
10. Пейн М. Социальная работа: современная теория. М.: Академия. 2007
11. Принцип активизации в социальной работе/ Под ред. Ф.Парслоу. М. Аспект-пресс, 1997.
12. Смирнова Е., Ярская В. Философия и методология социальной работы. Учебное пособие. – Саратов: СГТУ, 1997.
13. Социальная политика и социальная работа в изменяющейся России. Под. Ред. Е.Ярской-Смирновой, П.Романова. М.ИНИОН РАН. 2002.
14. Социальная работа: теория и практика. Учеб.пособие. Под ред. Е.И.Холостовой, А.С.Сорвиной. М. ИНФРА-М, 2002.
15. Теория и методика социальной работы/ Под ред. И.Г.Зайнышева. М., 1994.
16. Теория и практика социальной работы: отечественный и зарубежный опыт. Т.1. Москва-Тула, 1993.
17. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учеб. пособие / под ред. П. Д. Павленка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИТК "Дашков и К", 2007. - 608 с.
18. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы. Учеб. пособие. М. ВЛАДОС, 2001.
19. Хатчинсон Г.С., Олтедал С. Модели в социальной работе - из разных истоков - к одному полю деятельности. Архангельск, 1999.
20. Элланский Ю., Пешков С. Концепция социальной независимости // Социологические исследования. – 1995. - № 12. – С.123-125.
21. Ярская В.Н. Социальная политика, социальное государство и социальный менеджмент: проблемы анализа // Журнал исследований социальной политики. 2003. №1.
22. Ярская-Смирнова Е.Р. Социокультурный анализ нетипичности. –Саратов: Сарат. гос. тех. ун-т, 1997.
23. Ярская-Смирнова Е.Р. Мужество инвалидности // О муже(Н)ственности: Сб. статей/ Под ред. С. Ушакина. – М.: Новое литературное обозрение, 2001. С. 106-126.
24. Ярская-Смирнова Е.Р. Наберушкина Э.К. Социальная работа с инвалидами. Спб. 2004
25. Ярская-Смирнова Е.Р. Стигма «инвалидной» сексуальности.// В поисках сексуальности / Под ред. Е. Здравомысловой и А. Темкиной. – СПб.: «Дмитрий Буланин», 2002. – С.221-243.