

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
учёным советом СФИ  
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено  
приказом ректора  
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Рабочая программа дисциплины

**ОПЫТ ДУХОВНОГО СОПРОТИВЛЕНИЯ В РОССИИ В XX ВЕКЕ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
- программа магистратуры

по направлению подготовки

**46.04.01 ИСТОРИЯ**

Направленность (профиль) подготовки:  
**История Русской православной церкви в XX веке**

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Москва, 2022

## Содержание

Аннотация .....	4
1. Предмет, цели и задачи дисциплины .....	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины .....	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	8
5. Структура и содержание дисциплины .....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
8. Планы семинаров и практических занятий.....	13

Дисциплина «Опыт духовного сопротивления в России в XX веке» является элективной и входит в состав дисциплин по выбору блока 1 («Дисциплины (модули)») программы магистратуры «История Русской православной церкви в XX веке».

Целью изучения курса является формирование у студентов комплексного представления об опыте сопротивления различных конфессий государственному давлению в Российской империи и Советском Союзе.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

*Общая трудоемкость* освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очно-заочной формы обучения: лекции (8 ак. час.), семинары (20 ак.час.), 44 часов отводится на самостоятельную работу.

## 1. Предмет, цели и задачи дисциплины

*Предметом* курса является духовное сопротивление в России.

*Целью* изучения курса является формирование у студентов комплексного представления об опыте сопротивления различных конфессий государственному давлению в Российской империи и Советском Союзе.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) познакомиться с методологией и современными концепциями понятий «религиозный неконформизм», «свобода совести», «свобода вероисповедания», «сопротивление»; (2) изучить эволюцию взаимоотношений государства (Российской империи и Советского Союза) и разных христианских и нехристианских конфессий, в т.ч. получить представление о законодательной базе государственно-конфессиональных отношений; (3) изучить формы сопротивления антирелигиозной политике государства (Российской империи и Советского Союза) в разные периоды; (4) определить место религиозного неконформизма в диссидентском движении в СССР; (5) определить роль национального и религиозного фактора в духовном сопротивлении в СССР.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Опыт духовного сопротивления в России в XX веке» является элективной и входит в состав дисциплин по выбору блока 1 («Дисциплины (модули)») программы магистратуры «История Русской православной церкви в XX веке» и направлена на формирование у студентов комплексного представления об опыте сопротивления различных конфессий государственному давлению в Российской империи и Советском Союзе. С курсом «Опыт духовного сопротивления в России в XX веке» связаны курсы «История антибольшевистского движения 1917-1953 гг.», «Основные проблемы жизни церкви в XX веке», «История советской повседневности», «История "новой" святости в период советских гонений на церковь».

Для успешного освоения данного курса студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв.

Изучение дисциплины происходит для очно-заочной формы обучения в 2-м семестре 2-го курса.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1 осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в сфере истории духовного сопротивления 20 века на основе системного подхода к изучению проблемы	Знает: - методологию и современные концепции понятий «духовное сопротивление», «религиозный неконформизм», «свобода вероисповедания», «свобода совести»; - основные законы,

		<p>регулирующие государственно- конфессиональные отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эволюцию взаимоотношений государства (Российской империи и СССР) с разными христианскими и нехристианскими конфессиями;</li> <li>- роль национального и религиозного фактора в духовном сопротивлении в СССР;</li> <li>- место религиозного неконформизма в диссидентском движении в СССР</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать, обобщать и анализировать историческую информацию по теме опыта духовного сопротивления в России в XX веке на основе системного подхода;</li> <li>- соотносит основные этапы истории России и СССР XX века и формы духовного сопротивления, в т.ч. в разных конфессиях.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <p>комплексным представлением об опыте духовного сопротивления государственному давлению в России в XX веке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком самостоятельной работы с источниками и научной литературой в сфере изучения истории опыта духовного сопротивления в России в XX веке;</li> <li>- навыком анализа историографии по истории религиозного сопротивления в России;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком критического подхода к событиям и документальным материалам в области опыта духовного сопротивления в России в XX веке;</li> <li>- навыком собственного исследования в области исторического знания.</li> </ul>
	<p>ИУК-1.2 Вырабатывает стратегию действий (в исследовании проблемы)</p>	<p>Знает: основные принципы стратегии действий в исследовании предмета</p> <p>Умеет: представлять результаты самостоятельной работы с источниками и научной литературой, проводить онлайн семинары, интернет-конференции по ключевым проблемам изучения истории опыта духовного сопротивления в России в XX веке</p> <p>Владеет: практическими навыками ведения дискуссии, организации онлайн семинаров по проблематике опыта духовного сопротивления в России в XX веке, деятельности участников духовного сопротивления в России в XX веке.</p>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>				<b>28</b>
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)	8				8
Занятия семинарского типа (семинары)	20				20
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>44</b>				<b>44</b>
<i>в том числе:</i>					
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	44				44
<b>Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)</b>					
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>72</b>				<b>72</b>
<b>Зачетных единиц</b>	<b>2</b>				<b>2</b>

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины. Учебно-методический план.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра; форма промежуточной аттестации по семестрам
				Контактная работа обучающихся с преподавателем, (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
				Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
1	Тема 1. Религиозное разномыслие в Российской империи.	1	1	2	2		4	8	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету
2	Тема 2. Верующие и агрессивно-атеистическое советское государство.	1	2	2	4		8	14	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету
3	Тема 3. Христианство	1	3	2	8		12	22	Дискуссия, собеседование с

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра; форма промежуточной аттестации по семестрам
				Контактная работа обучающихся с преподавателем, (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
				Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
	в послевоенном СССР.								преподавателем по вопросам к зачету
4	Тема 4. Политико-международный контекст религиозного инакомыслия СССР и Восточной Европе в период Холодной войн.	1	4	1	4		6	11	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету
5	Тема 5. Участие верующих в диссидентском движении в СССР.	1	5	1	2		6	9	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету
6	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	1					8	8	Собеседование с преподавателем по вопросам к зачету
	<b>ВСЕГО</b>			<b>8</b>	<b>20</b>		<b>44</b>	<b>72</b>	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### *Тема 1. Религиозное разномыслие в Российской империи.*

Понятие сопротивления: источники, направления. Религия и сопротивление, роль и соотношение церквей в сопротивлении. Религиозный нонконформизм. Специфика религиозной ситуации в Российской империи. Иерархия конфессий. Православие и старообрядчество; католики и униаты, греко-католики. Евангельское пиетическое пробуждение. Указ «Об укреплении начал веротерпимости» (1905 г.). Антивоенное движение и пацифисты.

### *Тема 2. Верующие и агрессивно-атеистическое советское государство.*

Советская эволюция понятий «Свобода совести» и «свобода вероисповедания». Декрет «Об отделении церкви от государства» 1917 г. Постановление «О религиозных объединениях» 1929 г. Советское законодательство о культурах и международные нормы. Последствия отделения церкви от государства, маргинализация верующих всех конфессий. Пацифизм в ранний советский период, запрет на альтернативную военную службу. Эсхатологические



настроения. Факторы сопротивления: признание церкви в качестве частных объединений; национализация всего церковного имущества; отделение школы от церкви. Миряне – организаторы православного сопротивления. Формы протеста: слухи, листовки, письма. Антисергианский дискурс («красная церковь»). Репрессии в отношении верующих. Кампания по изъятию церковных ценностей. Приказ НКВД № 00447 «Об операции по репрессированию бывших кулаков, уголовников и других антисоветских элементов». Атеистическая пропаганда. Союз воинствующих безбожников. Кампания против толстовцев. Фонд «Политического красного креста»/«Помощь политзаключенным».

### *Тема 3. Христианство в послевоенном СССР.*

Оформление госструктуры: Совет по делам РПЦ и Совет по делам религиозных культов (1944 г.); переформирование в Совет по делам религий (1965 г.). Полномочия уполномоченных по делам религий. Восстановление патриаршества (1943 г.). Оформление церковно-административной системы. Открытие православных церквей. Система приходского управления. Легитимация религиозных групп. Регистрация ВСЕХБ: «зонтичная» структура протестантского сообщества. Прекращение регистрации в 1948 г. Деноминации вне регистрации: ИПЦ, греко-католики, пятидесятники, Свидетели Иеговы, адвентисты. Деятельность нелегальных/нерегистрированных общин. Раскол ЕХБ. «Инструктивное письмо» и Совет церквей ЕХБ. «Киевский епископат» у пятидесятников. Верные и свободные адвентисты. Роль и участие женщин в религиозной жизни. Участие молодежи в жизни Церкви. Антирелигиозная политика при Хрущеве, изменения в отношении к религии и Церкви в брежневский период. Обсуждение Конституции 1977 г. Изменение государственного курса в кон. 1980-х гг. Национальные движения и религия (немцы, евреи, латыши, литовцы). Духовные поиски в интеллигентской среде, религиозно-философские семинары.

### *Тема 4. Политико-международный контекст религиозного инакомыслия в СССР и Восточной Европе в период Холодной войны.*

«Церковная дипломатия»: деятельность официальных представителей конфессий СССР за рубежом в период Холодной Войны. Участие РПЦ в миротворческом движении. Отношение РПЦ и Ватикана. Всемирный совет церквей. Центр по изучению религии и коммунизма (Кестон-колледж). Миссия «Свет на Востоке». Мюнхенский Институт по изучению истории и культуры СССР. Каналы поступления религиозной литературы.

### *Тема 5. Участие верующих в диссидентском движении в СССР.*

Правозащитные группы и организации верующих: Христианский комитет защиты прав верующих в СССР, Совет родственников узников ЕХБ. Глеб Якунин, Николай Эшлиман, Краснов-Левитин, Лидия Винс. Помощь и поддержка правозащитников: Хроника текущих событий. Эмиграция по религиозным причинам: евангельские христиане – баптисты, пятидесятники. Подпольные христианские издательства. Христианский самиздат: православные (Московский сборник, Община, Мария, Надежда), протестанты (Братский листок/Вестник спасения; информационный бюллетень СРУ ЕХБ).

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету с оценкой:

Вопросы	Код компетенции	Код индикатора компетенции
1. Специфика конфессий в Российской империи XIX - нач. XX в.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2
2. Законодательные основы государственно-конфессиональных отношений в Российской империи XIX- нач. XX в.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2
3. Религиозно-национальный фактор в Первой мировой войне. Пацифизм и антивоенное движение.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2
4. Старообрядцы и радикальные народные движения в Российской империи.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2
5. Католики и греко-католики в Российской империи.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2
6. Евангельское движение в Российской империи.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2
7. Советское религиозное законодательство. Госструктуры управления религиозными организациями.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2
8. Понятие «свобода совести» и «свобода вероисповедания».	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2
9. Сталинский террор в отношении верующих, массовые репрессии православного духовенства и церковного актива.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2
10. Формы сопротивления антирелигиозной политике в довоенный период.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2
11. Хрущевская антирелигиозная политика.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2
12. Верующие разных конфессий и советские диссиденты.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2
13. Эмигрантские настроения в религиозной среде.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2
14. Духовные искания в интеллигентской среде 60-80-х гг.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2
15. Греко-католическая церковь в Западной Украине.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2
16. Католики в республиках Прибалтики.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2
17. Стратегии выживания протестантских общин в СССР.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2

18. Национальные движения и религиозное возрождение/сопротивление.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2
19. Политико-международный контекст религиозного инакомыслия в СССР в период Холодной войны.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2
20. Правозащитные группы и организации верующих в СССР в период Холодной войны.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2
21. Религиозные радио и самиздат/тамиздат.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2

### Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный. Студент продемонстрировал подробное знание персоналий, источников и литературы, свободное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; уверенное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал знание персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны, имеют несущественные логические несоответствия. В то же время студент продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент не продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

### Текущий контроль

Оценка участия студента в занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, мини-конференции и т.п.), предусмотренных программами дисциплин (см. раздел 8 рабочей программы дисциплины).

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Пospelовский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке. М. : Директ-Медиа, 2008. 511 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=38297&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=38297&sr=1).

### Учебные пособия:

1. Опыт духовного сопротивления в России в XX веке : аудио-курс : учебное пособие [Электронный ресурс]. М. : СФИ. – Режим доступа: Личный кабинет.

### Дополнительная учебная литература:

1. Беглов А. Л. В поисках "безгрешных катакомб" : Церковное подполье в СССР / А. Л. Беглов. - М. : Издательский совет Русской православной церкви : Арефа, 2008. - 350 с.
2. Белякова Н.А., Добсон М. Женщины в евангельских общинах послевоенного СССР : 1940-1980-е гг.: Исследование и источники / Н. А. Белякова, М. Добсон ; Институт всеобщей истории РАН. - М. : Индрик, 2015. - 512 с. ; То же. Белякова Н. Женщины в евангельских общинах послевоенного СССР. 1940–1980-е гг. Исследование и источники / Н. Белякова, М. Добсон ; науч. ред. В.П. Ключева ; Институт всеобщей истории РАН. – Москва : Индрик, 2015. – 535 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438965> (дата обращения: 15.11.2020). – ISBN 978-5-91674-336-4. – Текст : электронный.
3. Россия — Средняя Азия: политика и ислам в конце XVIII — начале XXI века / Ф.М. Мухаметшин, С.Н. Абашин, Д.Ю. Арапов и др. ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – Москва : Московский Государственный Университет, 2013. – 514 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595668> (дата обращения: 09.03.2021). – ISBN 978-5-211-06469-0. – Текст : электронный.

### Дополнительная литература:

4. Конфессия, империя, нация: религия и проблема разнообразия в истории постсоветского пространства. – Москва : Новое издательство, 2012. – 449 с. – (Новые границы). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100106> (дата обращения: 09.03.2021). – ISBN 978-5-98379-155-8. – Текст : электронный.

## 8. Планы семинаров и практических занятий

Основная *цель* семинаров — научить студентов самостоятельно выявлять и анализировать проблемные аспекты истории духовного сопротивления в России; познакомить их с источниками и историографией по теме курса

*Задачи* семинаров состоят в том, чтобы закрепить навыки самостоятельной работы с источниками и литературой, представления результатов исследований и ведения научной дискуссии.

В результате семинаров обучающиеся должны приобрести практические навыки собственного исследования в области исторического знания.

Основная *цель* практических занятий — выработка практических навыков по проведению исследований по теме духовного сопротивления в России и использованию полученных данных в собственных исследованиях студентов.

*Задачи* практических занятий состоят в том, чтобы предоставить студентам возможность:

- оценить различные подходы к изучению истории духовного сопротивления и дать возможность применить их к истории советской действительности;
- познакомиться с научной литературой по темам и оценить возможность ее использования в своих исследованиях.

В результате практических занятий студенты должны приобрести навыки проведения самостоятельного исследования.

#### Обоснование выбора тем семинаров

Темы семинаров выбраны по проблемному принципу с целью углубленного ознакомления с источниками и научной литературой. Темы ориентированы на выработку у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им самостоятельно работать по теме своего исследования, успешно ориентируясь в комплексах исторических документов и научной литературе по данной проблематике.

#### Формы проведения семинаров

Формой проведения семинаров может быть проблемная дискуссия, работа в малых группах с обсуждением заранее подготовленных докладов.

#### Темы семинаров (очная форма обучения)

Тема 1. Религиозное разномыслие в Российской империи.

*Семинар 1. Организация религиозного пространства в Российской империи: динамические изменения.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Иерархия конфессий на законодательном уровне и трансформация государственной политики на рубеже XIX - нач. XX вв. Изменение ситуации после 1905 г.
2. Политическое и религиозное диссидентство в Российской империи в начале XX столетия.
3. Политизация религиозного фактора с началом Первой мировой войны.
4. Формы духовного сопротивления у старообрядцев. Радикальные народные движения.

5. Сопротивление католиков. Случай греко-католиков в Российской империи.
6. Развитие евангельского движения; типология евангельского движения и концепты отношения к власти и господствующей конфессии.

Тема 2. Верующие и агрессивно-атеистическое советское государство.

*Семинар 2. Религиозная политика СССР в отношении религиозных объединений и верующих (1917-1991 гг.).*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Специфика нормативной базы в контексте "социалистической законности". Понятие "свобода совести".
2. Официальная норма и подзаконные акты. Роль закрытых инструкций, роль историко-правовой традиции во взаимоотношениях между государственными инстанциями и церквями/конфессиями в разных регионах СССР.
3. «Религиозный вопрос» в первые десятилетия советской власти: от Декрета об отделении церкви от государства до постановления ВЦИК 1929 г. Принятие законодательства о культурах после Хельсинских соглашений.
4. Концепции отношения к ленинской свободе совести в религиозной среде религиозных диссидентов:
  - 1) православные;
  - 2) протестанты;
  - 3) мусульмане.

*Семинар 3. Идеологическое и политическое противостояние коммунистической идеологии и религии.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Коммунизм как квазирелигия.
2. Сталинский террор в отношении верующих, массовые репрессии православного духовенства и церковного актива.
3. Формы сопротивления антирелигиозной политике в довоенный период:
  - 1) формирование субкультуры религиозного подполья в условиях преследований 1920-30-х гг.;
  - 2) истинно-православные христиане (ИПЦ) в советской действительности;
  - 3) католическое сопротивление;
  - 4) разный опыт советских мусульман: автономная Татарская ССР и республики Средней Азии.

Тема 3. Христианство в послевоенном СССР.

*Семинар 4. Шестидесятники и поколение застоя – в поисках своей Церкви.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Вариативность духовных исканий в интеллигентской среде: чтения литературы, участие в реставрациях памятников культуры, христианские кружки.
2. Стихийный низовой экуменизм или что объединяло христиан в СССР.

*Семинар 5. Стратегии выживания христианского меньшинства в СССР: протестантские общины в послевоенный период.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Общественно-политическая активность внутри евангельского движения
2. Роль ВСЕХБ в структуризации евангельского сообщества
3. Повседневная жизнь верующих из общин ЕХБ: советский верующий — оксюморон или констатация факта?

*Семинар 6. Жизнь на нелегальном положении: миф о могущественном религиозном подполье в СССР.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Концепты эмиграции о мощной подпольной ИПЦ.
2. Миф о страшных сектантах и богоизбранности гонимых:
  - 1) о мощном нелегальном баптистском движении;
  - 2) пятидесятническое движение за границами легальности в советском обществе.

*Семинар 7. Религиозный и национальный фактор в духовном сопротивлении в СССР во второй половине XX в.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Выживание и сохранение Греко-католической церкви в Западной Украине
2. Роль и авторитет католического духовенства в республиках Прибалтики
3. Немцы: Борьба за богослужение на родном языке
4. Евреи: Через осознание национальной идентичности к соблюдению еврейских традиций.

Тема 4. Политико-международный контекст религиозного инакомыслия СССР и Восточной Европе в период Холодной войны.

*Семинар 8. Религиозный фактор в международных отношениях.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Роль официальных религиозных лидеров во внешней политике страны в период Холодной войне.
2. Роль эмиграции и зарубежных религиозных центров в поддержании деятельности религиозных диссидентов.

Тема 5. Участие верующих в диссидентском движении в СССР.

*Семинар 9. Борьба за неотъемлемые гражданские права: правозащитники, диссиденты и верующие.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Правозащитные группы и организации верующих: Христианский комитет защиты прав верующих в СССР, Совет родственников узников ЕХБ и пр.
2. Борьба за эмиграцию: религиозная составляющая.  
Религиозные радио и самиздат: внутри и за пределами СССР.