

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

Сочинения отцов-догматистов

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2021

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Сочинения отцов-догматистов

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Рецензент(ы):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 25.03.2022 г. № 8

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций является:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к зачету с оценкой на итоговом семинаре,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.</p>	<p>ИОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.</p>	<p>Знать: - значимые для церковного вероучения святоотеческие сочинения и их основное содержание; - историко-церковный и культурный контекст деятельности отцов-догматистов; - способы аргументации и полемики в разные периоды истории церкви. Уметь: - различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости; - выделять значимые для вероучения фрагменты и комментировать их; - отделять идеи общецерковного значения и частные мнения авторов. Владеть: - навыками богословского анализа святоотеческих сочинений вероучительного содержания; - навыками работы с источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список билетов к зачету с оценкой на итоговом семинаре, тестовое задание.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - навыками комментирования специальной терминологии авторов.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является устный опрос на семинарах.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар № 1

Богословие каппадокийцев. Каппадокийский синтез

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит принцип каппадокийского синтеза? (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Какие философские и богословские авторы и источники оказали влияние на формирование богословия св. Григория Нисского? (ОПК-2: ИОПК-2.2)
3. Какими проблемами вызвано написание «Трех богословских писем»? (ОПК-2: ИОПК-2.2)
4. В чем состоят причины возобновления интереса к каппадокийскому синтезу в XX веке? (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Семинар № 2

Богословие блж. Августина

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое «доктрина Божественной простоты» у Августина? (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. В чем особенности учения Августина о Св. Троице? (ОПК-2: ИОПК-2.2)
3. Как Августин представлял творение мира? (ОПК-2: ИОПК-2.2)
4. В чем суть учения Августина о Божественной благодати и предопределении? (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Семинар № 3

Пелагианские и «полупелагианские» споры на Западе

Вопрос для обсуждения:

1. Какова историческая канва пелагианских и «полупелагианских» споров? (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Семинар № 4

Христология Леонтия Византийского и Леонтия Иерусалимского и умеренные монофизиты

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое *Согрус Леонтианум* и кто был его автором? (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Каковы характерные черты христологии Леонтия Византийского? (ОПК-2: ИОПК-2.2)
3. Каковы характерные черты христологии Леонтия Иерусалимского? (ОПК-2: ИОПК-2.2)
4. Каков их вклад в последующую традицию? (ОПК-2: ИОПК-2.2)
5. Какие основные направления существовали внутри монофизитства? Представители этих направлений. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
6. Что такое «сложная природа» Севира Антиохийского. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Семинар № 5

Учение о божественных энергиях. Паламитские споры. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое исихазм? (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. В чем по учению св. Григория Паламы заключается «богодостойное различие» между Божественной сущностью и Божественными энергиями? (ОПК-2: ИОПК-2.2)
3. Почему святитель Григорий иногда именуется нетварные Божественные энергии «Фаворским светом»? (ОПК-2: ИОПК-2.2)
4. Платонические мотивы в исихазме Ангеликуда. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
5. В чем особенности учения Ангеликуда о Богопознании и о любви? (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если ответы студента в ходе семинара указывают на уверенное умение различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости, студент умеет безошибочно выделять значимые для вероучения фрагменты и комментировать их, кроме того, умеет успешно различать идеи общецерковного значения и частные мнения авторов; уверенное владение навыками богословского анализа святоотеческих сочинений вероучительного содержания, а также навыками комментирования специальной терминологии авторов, основными навыками работы с источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе

информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в ходе семинара студент продемонстрировал умение различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости, студент умеет выделять значимые для вероучения фрагменты, однако испытывает незначительные затруднения с их комментированием, а также с различением между идеями общецерковного значения и частными мнениями авторов; владение навыками богословского анализа святоотеческих сочинений вероучительного содержания, хотя и допускает несущественные неточности в комментировании специальной терминологии авторов, навыками работы с источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в ходе семинара студент продемонстрировал начальное умение различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости, выделять значимые для вероучения фрагменты и комментировать их, отделять идеи общецерковного значения и частные мнения авторов; владение основными навыками богословского анализа святоотеческих сочинений вероучительного содержания, в комментировании специальной терминологии авторов, навыками работы с источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не может продемонстрировать даже начальное умение различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости, выделять значимые для вероучения фрагменты и комментировать их, отделять идеи общецерковного значения и частные мнения авторов; владение основными навыками богословского анализа святоотеческих сочинений вероучительного содержания, в комментировании специальной терминологии авторов, навыками работы с источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме устного собеседования с преподавателем по вопросам билета, которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: устный опрос на семинарах.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Обзор и характеристика александрийской богословской традиции.
2. Ориген и оригенизм.
3. Святой Афанасий Александрийский: обзор наследия и богословских взглядов.
4. Святой Василий Великий: обзор творений по направлениям.

5. Святой Григорий Богослов: обзор наследия и богословских взглядов.
6. Святой Григорий Нисский: обзор наследия и богословских взглядов.
7. Блж. Августин Иппонский: обзор наследия и богословских взглядов.
8. Православные полемисты с несторианством и монофизитством в V–VI вв.
9. Византийские полемисты с иконоборчеством VIII в.
10. Догматические споры XII–XIII вв.
11. Паламизм и паламитские споры.
12. Альтернативные исихастские учения.
13. История полемики с Западом.

Список билетов к зачету с оценкой

Билет № 1

1. Обзор и характеристика александрийской богословской традиции. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Православные полемисты с несторианством и монофизитством в V–VI вв. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 2

1. Святой Афанасий Александрийский: обзор наследия и богословских взглядов. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Альтернативные исихастские учения. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 3

1. Святой Василий Великий: обзор творений по направлениям. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Догматические споры XII–XIII вв. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 4

1. Ориген и оригенизм. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Блж. Августин Иппонский: обзор наследия и богословских взглядов. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 5

1. Святой Григорий Нисский: обзор наследия и богословских взглядов. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. История полемики с Западом. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 6

1. Святой Григорий Богослов: обзор наследия и богословских взглядов. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Византийские полемисты с иконоборчеством VIII в. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 7

1. Обзор и характеристика александрийской богословской традиции. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Альтернативные исихастские учения. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 8

1. Святой Григорий Нисский: обзор наследия и богословских взглядов. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Паламизм и паламитские споры. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 9

1. Святой Афанасий Александрийский: обзор наследия и богословских взглядов. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. Догматические споры XII–XIII вв. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Билет № 10

1. Православные полемисты с несторианством и монофизитством в V–VI вв. (ОПК-2: ИОПК-2.2)
2. История полемики с Западом. (ОПК-2: ИОПК-2.2)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы студента на зачете с оценкой указывают на систематизированное и прочное знание значимых для церковного вероучения святоотеческих сочинений и их основного содержания, студент отлично разбирается в историко-церковном и культурном контексте деятельности авторов, может последовательно изложить способы аргументации и полемики в разные периоды истории церкви, уверенно умеет различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в ходе зачетного собеседования студент продемонстрировал хорошее знание значимых для церковного вероучения святоотеческих сочинений и их основного содержания, студент в целом хорошо разбирается в историко-церковном и культурном контексте деятельности авторов, однако может испытывать незначительные затруднения в последовательном изложении способов аргументации и полемики в разные периоды истории церкви, умении различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если на зачете с оценкой студент продемонстрировал общее представление о значимых для церковного вероучения святоотеческих сочинений и их основного содержания, историко-церковного и культурного контекста деятельности авторов, о способах аргументации и полемики в разные периоды истории церкви, умение различать основные сочинения отцов-догматистов по степени их значимости.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не в состоянии ответить ни на один из заданных вопросов и продемонстрировать требуемые знания, не имеет даже общего представления о значимых для церковного вероучения святоотеческих сочинений и их основного содержания, историко-церковного и культурного контекста деятельности авторов, о способах аргументации и полемики в разные периоды истории церкви, умение различать основные сочинения отцов-догматистов по степени их значимости.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 30 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Арианство – это
 - 1) учение о тварности Сына
 - 2) учение о равенстве Сына Отцу
 - 3) учение о телесном Вознесении Сына
2. аномейство означает
 - 1) отсутствие подобия Сына Отцу
 - 2) частичное подобие Сына Отцу
 - 3) частичное сходство Сына и Духа по природе

3. Омиане отстаивали
 - 1) сходство Сына и Отца по природе
 - 2) абсолютное несходство Отца и Сына
 - 3) подобие Сына Отцу по одному или некоторым качествам

4. Кому принадлежит формула «Единая природа Бога-Слова воплощенная»?
 - 1) Св. Афанасию Великому
 - 2) бл. Августину
 - 3) Аполлинарию Лаодикийскому

5. Термины *ομιος κατα παντα* и *ομιος κατα ουσιαν*
 - 1) практически синонимичны
 - 2) практически не совпадают по смыслу
 - 3) относятся к разным ипостасям Троицы

6. *ομοουσιος* означает
 - 1) тождество по природе
 - 2) единую сущность трех ипостасей
 - 3) подобие по существу

7. «филиокве» согласно проф. В. В. Болотову
 - 1) еретическое учение
 - 2) теологумен
 - 3) частное богословское мнение

8. Кто автор высказывания «не воспринятое не уврачевано»?
 - 1) св. Григорий Богослов
 - 2) бл. Феодорит Кирский
 - 3) св. Иоанн Златоуст

9. Трансцендентность Бога означает:
 - 1) непознаваемость органами восприятия
 - 2) абсолютную непостижимость
 - 3) Первопричину

10. Кто внес наибольший вклад в учение о божественной монархии?
 - 1) св. Афанасий Великий
 - 2) св. Василий Великий
 - 3) св. Григорий Назианзин

11. Субординационизм – это
 - 1) неравенство Сына Отцу
 - 2) первенство Логоса над творением
 - 3) подчиненность мира человеку

12. Святитель Афанасий Александрийский в трактате «О воплощении Бога» учил: «Бог стал человеком, чтобы человек ...»
 - 1) Стал счастливым
 - 2) Стал богом
 - 3) Приобрёл бессмертие

13. Антропологический минимализм характерен

- 1) для Антиохийской христологии
- 2) для Александрийской христологии
- 3) только для взглядов Феодора Мопсуэстийского

14. Антропологический максимализм означает:

- 1) акцент на божественности Христа
- 2) полноту человеческой природы во Христе
- 3) Богоподобие

15. Перестановка имен означает

- 1) что одно и то же свойство одинаково характеризует человечество и божество во Христе;
- 2) что Отцу и Сыну присуще одно качество
- 3) что одно и то же качество может быть приписано разным людям

16. Афтартодокетизм – это

- 1) учение о мнимости крестных страданий
- 2) учение о посмертной нетленности Тела Христова
- 3) учение о прижизненной нетленности

17. Свт. Григорий Палама учит, что общение с Богом возможно через...

- 1) Его божественные энергии, пронизывающие весь мир
- 2) Изучение богословия
- 3) Общение с Богом невозможно, так как Он непостижим

18. согласно гностической доктрине природа зла:

- 1) духовна
- 2) материальна
- 3) зло первоначально

19. В чем состоит каппадокийский синтез?

- 1) в опровержении арианства
- 2) в соединении божественной и человеческой природы в единой ипостаси
- 3) в соединении принципов единобожия и троичности в бытии Бога

20. Модус – это

- 1) латинский эквивалент термина «ипостась»
- 2) образ Божий
- 3) временно проявление Божественного первоначала

21. Кто автор высказывания: «Бог стал тем, кем он прежде не был»?

- 1) св. Кирилл Иерусалимский
- 2) Феодор Мопсуэстийский
- 3) св. Кирилл Александрийский²

22. Идея наследования вины за грехопадение принадлежит:

- 1) бл. Августину
- 2) Пелагию
- 3) это полупелагианство

23. Гностическая доктрина происхождения мира:

- 1) креационистская
- 2) эволюционистская
- 3) эманационная

24. Креационизм – это

- 1) учение о том, что мир сотворен
- 2) учение о первотолчке
- 3) вариант теории большого взрыва

25. Какой ереси противостоял св. Максим Исповедник?

- 1) монофизитство
- 2) дифизитство
- 3) монофелитство

26. Динамистическое монархианство – это

- 1) православная реакция на двойственность логологии апологетов
- 2) ересь отрицания божественной природы Логоса
- 3) придание динамики статическому характеру бытия Бога-Отца

27. Какой богословской школе принадлежит положение: «Во Христе две природы, две ипостаси, но одно лицо»?

- 1) александрийской
- 2) антиохийской
- 3) средиземноморской

28. Какую ересь иллюстрирует высказывание: «Человеческая природа Христа растворяется в Его божественной природе, как капля масла в океане воды»?

- 1) монофелитство
- 2) арианство
- 3) монофизитство

29. Савеллианство – это

- 1) разновидность динамистического монархианства
- 2) поздний модализм
- 3) православная критика субординационизма

30. Патрипассианство – это

- 1) часть учения Павла Самосатского
- 2) православное учение об искупительной жертве
- 3) ересь Праксея

Ключи к тесту

1-1, 2-1, 3-3, 4-3, 5-1, 6-2, 7-2, 8-1, 9-2, 10-3, 11-1, 12-2, 13-2, 14-2, 15-1, 16-3, 17-1, 18-2, 19-3, 20-3, 21-3, 22-1, 23-3, 24-1, 25-3, 26-2, 27-2, 28-3, 29-2, 30-3.

Критерии оценивания

23–30 отлично;

15–22 хорошо;

8–14 удовлетворительно;

1–7 неудовлетворительно.