

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
учёным советом СФИ  
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено  
приказом ректора  
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Рабочая программа дисциплины

**ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В ИСТОРИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ БЕЛАРУСИ  
XX ВЕКА**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
- программа магистратуры

по направлению подготовки

**46.04.01 ИСТОРИЯ**

Направленность (профиль) подготовки:  
**История Русской православной церкви в XX веке**

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Москва, 2022

## Содержание

Аннотация .....	4
1. Предмет, цели и задачи дисциплины .....	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины .....	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Структура и содержание дисциплины .....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
8. Планы семинаров и практических занятий.....	15

## Аннотация

Дисциплина «Православная церковь в историческом пространстве Беларуси XX века» является элективной и входит в состав дисциплин по выбору блока 1 («Дисциплины (модули)») программы магистратуры «История Русской православной церкви в XX веке». Целью изучения курса является формирование у студентов комплексного представления об историческом пространстве Беларуси и об истории православной церкви в Беларуси в XX веке.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

*Общая трудоемкость* освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очно-заочной формы обучения: лекции (8 ак. час.), семинары (12 ак. час.), 88 часов отводится на самостоятельную работу.

## 1. Предмет, цели и задачи дисциплины

*Предметом* курса является история православной церкви в Беларуси в XX веке.

*Целью* изучения курса является формирование у студентов комплексного представления об историческом пространстве Беларуси и об истории православной церкви в Беларуси в XX веке.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) изучить методологические подходы к изучению положения Православной Церкви в Беларуси в XX вв.; (2) освоить источники и историографию по истории Православной Церкви в Беларуси в XX в.; (3) узнать периодизацию и основные этапы истории Православной Церкви в Беларуси в XX в.; (4) сформировать представление об изменениях исторического пространства Беларуси XX века; (5) изучить положение Православной Церкви в Беларуси в 1900-1917 гг. и в 1917-1980-х гг.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Православная церковь в историческом пространстве Беларуси XX века» является элективной и входит в состав дисциплин по выбору блока 1 («Дисциплины (модули)») программы магистратуры «История Русской православной церкви в XX веке» и направлена на формирование комплексного представления об историческом пространстве Беларуси и об истории православной церкви в Беларуси в XX веке.

Курс «Православная церковь в историческом пространстве Беларуси XX века» наряду с курсом «Церковь и революция: 1917-1920» входит в модуль дисциплин «Проблемные темы истории Русской церкви в XX веке».

С курсом «Православная церковь в историческом пространстве Беларуси XX века» связаны курсы «Основные проблемы жизни церкви в XX веке», «Источники по церковной истории XX века».

Для успешного освоения данного курса студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв.

Изучение дисциплины происходит для очно-заочной формы обучения во 2-м семестре 1-го курса.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в церковно-историческом пространстве	Знает: <ul style="list-style-type: none"><li>• методологические подходы к изучению положения Православной Церкви в Беларуси в XX вв.;</li><li>• источники и</li></ul>

	XX века	<p>историографию по истории Православной Церкви в Беларуси в XX в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• периодизацию и основные этапы истории Православной Церкви в Беларуси в XX в.;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получать, обобщать и анализировать историческую информацию;</li> <li>• выделять причины кризисных явлений церковной жизни в Беларуси в XX веке;</li> <li>• различать в научной литературе и церковных документах разного типа объективные, субъективные и ложные сведения;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком самостоятельной работы с источниками, их внутренней и внешней критики;</li> <li>• навыком самостоятельного анализа научной литературы по истории Православной Церкви в Беларуси в XX в.;</li> <li>• навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам.</li> </ul>
--	---------	---

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ зачетные единицы.

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>20</b>		<b>20</b>			
<i>в том числе:</i>						
Занятия лекционного типа (лекции)	8		8			
Занятия семинарского типа (семинары)	12		12			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>88</b>		<b>88</b>			
<i>в том числе:</i>						
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	88		88			
<b>Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)</b>						
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>108</b>		<b>108</b>			
<b>Зачетных единиц</b>	<b>3</b>		<b>3</b>			

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины. Учебно-методический план.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра; форма промежуточной аттестации по семестрам	
				Контактная работа обучающихся с преподавателем, (в часах)			Самостоятельная работа		ВСЕГО часов
				Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
1	Тема 1. Введение: историография и источники. Методологические подходы и «неудобные вопросы».	2		2			8	10	Собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, (в часах)				Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра; форма промежуточной аттестации по семестрам	
				Контактная работа обучающихся с преподавателем, (в часах)			Самостоятельная работа				ВСЕГО часов
				Лекции	Семинары, мини- конференции	Практические занятия					
2	Тема 2. Российская Православная Церковь 1900-1917 гг. и ее место в социуме (на примере белорусских губерний Российской империи).	2		2			8	10	Собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой		
3	Тема 3. Православная Церковь в Советской Беларуси как пример практической реализации политики большевиков по уничтожению религиозной жизни.	2		2			8	10	Собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой		
4	Тема 4. Православная Церковь в Западной Беларуси в 1921-1939 как пример практической полонизации и последствия этой политики для религиозной жизни.	2		2			8	10	Собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой		
5	Тема 5. Дихотомия церковной жизни в Беларуси в 1917 – 1939 гг.: причины, существование и последствия.	2			2		12	14	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой		
6	Тема 6. Вторая мировая война и Православная Церковь в Беларуси: между молотом и наковальней.	2			4		16	20	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой		
7	Тема 7. Церковная структура и	2			4		16	20	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к		

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра; форма промежуточной аттестации по семестрам	
				Контактная работа обучающихся с преподавателем, (в часах)			Самостоятельная работа		ВСЕГО часов
				Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
	религиозные практики в советской Беларуси в 50-80-е г. XX в.							зачету с оценкой	
8	Тема 8. Минская Духовная семинария: от возрождения до ликвидации как пример большевистской политики по отношению к Церкви.	2			2		12	14	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой
9	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2							Собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой
	<b>ВСЕГО</b>			<b>8</b>	<b>12</b>		<b>88</b>	<b>108</b>	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

*Тема 1. Введение: историография и источники. Методологические подходы и «неудобные вопросы».*

Методологические подходы к изучению положения Православной Церкви в Беларуси в XX вв., «неудобные вопросы» и способы их решения. Периодизация и точки бифуркации. Светский и религиозный взгляд историю XX века. Характеристика исторического пространства Беларуси XX века. Основные печатные работы по теме. Источники по теме: печатные документы и материалы, архивная информация, периодические издания, мемуары. Понятийный аппарат курса. Источники и историография.

*Тема 2. Российская Православная Церковь 1900-1917 гг. и ее место в социуме (на примере белорусских губерний Российской империи).*

Историческое пространство Беларуси начала XX века. Государственная политика российского правительства и изменения в положении Православной церкви в Беларуси. Указ о веротерпимости и его влияние на положение религиозных структур. Епархии, духовное образование, церковная иерархия, клир, братства, приходская жизнь. Первая



мировая война и ее влияние на деятельность церковных структур Православной церкви в Беларуси: военное положение, эвакуация священства и церковных ценностей. Последствия Первой мировой войны для Православной Церкви в Беларуси.

*Тема 3. Православная Церковь в Советской Беларуси как пример практической реализации политики большевиков по уничтожению религиозной жизни.*

Историческое пространство Беларуси: окончание Первой мировой и советско-польской войн и значение этих событий для существования Православной Церкви в Беларуси. Изменение конфессиональной политики государства по отношению к Православной Церкви в Беларуси в 1917-1941 гг.: основные советские нормативные акты по отношению к Церкви и ее месту в новом атеистическом обществе. Репрессии против Православной Церкви: причины, сущность, направления и результаты. Новомученники.

*Тема 4. Православная Церковь в Западной Беларуси в 1921-1939 как пример практической колонизации и последствия этой политики для религиозной жизни.*

Рижский мир 1921 года и его последствия для Православия во Второй Речи Посполитой. Нормативные акты, регулирующие отношения Церкви и государства. Статус «терпимого вероисповедания»: сущность и последствия. Политика ревиндикации и ее последствия для судеб Православия. Епархии, церковная иерархия, характеристика клира, приходская жизнь.

*Тема 5. Дихотомия церковной жизни в Беларуси в 1917 – 1939 гг.: причины, существование и последствия.*

Историческое пространство Беларуси в 1917-1939 гг.: сравнительный анализ. Основные направления политики Советского государства и Второй Речи Посполитой в отношении Православной Церкви и результаты этой политики. Православная Церковь в Западной Беларуси после присоединения Западной Беларуси к БССР: структура, руководство, клир, приходская жизнь. Межконфессиональные отношения.

*Тема 6. Вторая мировая война и Православная Церковь в Беларуси: между молотом и наковальней.*

Начало Второй мировой войны и изменение территории Беларуси. Религиозная политика Советского государства в Западной Беларуси в 1939-1941 гг. и его результаты. Церковное строительство и его особенности в годы Великой Отечественной войны. Правящие архиереи. Вмешательство оккупационных властей в деятельность Православной Церкви. Церковь и коллаборация. Гуманитарная деятельность Православной Церкви в 1941-1945 гг. Церковь и партизанское движение. Церковь и Холокост. Положение Православной Церкви Беларуси в 1944-1945 гг.

*Тема 7. Церковная структура и религиозные практики в советской Беларуси в 50-80-е г. XX в.*

Этапы партийно-государственной политики СССР в отношении Православной Церкви в послевоенный период. Православная церковь в Беларуси в период хрущевской «оттепели»: количество епархий и церквей, православные монастыри, правящие архиереи. Новая волна

репрессий против церкви: массовое закрытие храмов и ликвидация монастырей. Итоги политики атеизма.

*Тема 8. Минская Духовная семинария: от возрождения до ликвидации как пример большевистской политики по отношению к Церкви.*

Богословско-пастырские курсы как предвестники воссоздания семинарии. Открытие семинарии. Преподавательская корпорация семинарии. Стратификация слушателей семинарии. Учебные программы семинарии. Воспитательная работа в семинарии. Конформизм как средство выживания семинарии в советском обществе. Закрытие семинарии и последствия этого для Православной Церкви.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

#### Список вопросов к зачету с оценкой:

Вопросы	Код компетенции	Код индикатора компетенции
1. Методологические подходы к изучению положения Православной Церкви в Беларуси в XX вв., «неудобные вопросы» и способы их решения.	УК-5	ИУК-5.1
2. Проблемы периодизации истории Православной Церкви XX в. в Беларуси и проблемы их решения.	УК-5	ИУК-5.1
3. Характеристика исторического пространства Беларуси XX века.	УК-5	ИУК-5.1
4. Источники истории Православной Церкви XX в.	УК-5	ИУК-5.1
5. Государственная политика российского правительства и изменения в положении Православной церкви в Беларуси. Указ о веротерпимости и его влияние на положение религиозных структур.	УК-5	ИУК-5.1
6. Епархии, духовное образование, церковная иерархия, клир, братства, приходская жизнь в Беларуси в начале XX в.	УК-5	ИУК-5.1
7. Первая мировая война и ее влияние на деятельность церковных структур Православной церкви в Беларуси. Последствия Первой мировой войны для Православной Церкви в Беларуси.	УК-5	ИУК-5.1
8. Изменение конфессиональной политики государства по отношению к Православной Церкви в	УК-5	ИУК-5.1

Беларуси в 1917-1941 гг.: основные советские нормативные акты по отношению к Церкви и ее месту в новом атеистическом обществе.		
9. Репрессии против Православной Церкви: причины, сущность, направления и результаты. Новомученники.	УК-5	ИУК-5.1
10. Рижский мир 1921 года и его последствия для Православия во Второй Речи Посполитой. Нормативные акты, регулирующие отношения Церкви и государства.	УК-5	ИУК-5.1
11. Политика ревиндикации в Второй Речи Посполитой и ее последствия для судеб Православия.	УК-5	ИУК-5.1
12. Епархии, церковная иерархия, характеристика клира, приходская жизнь в Западной Беларуси в 1921-1939 гг.	УК-5	ИУК-5.1
13. Православная Церковь в Западной Беларуси после присоединения Западной Беларуси к БССР: структура, руководство, клир, приходская жизнь. Межконфессиональные отношения.	УК-5	ИУК-5.1
14. Начало Второй мировой войны и изменение территории Беларуси. Религиозная политика Советского государства в Западной Беларуси в 1939-1941 гг. и его результаты	УК-5	ИУК-5.1
15. Церковное строительство и его особенности в годы Великой Отечественной войны. Правящие архиереи.	УК-5	ИУК-5.1
16. Вмешательство оккупационных властей в деятельность Православной Церкви. Церковь и коллаборация.	УК-5	ИУК-5.1
17. Гуманитарная деятельность Православной Церкви в 1941-1945 гг. Церковь и партизанское движение. Церковь и Холокост.	УК-5	ИУК-5.1
18. Этапы партийно-государственной политики СССР в отношении Православной Церкви в послевоенный период.	УК-5	ИУК-5.1
19. Православная Церковь в Беларуси в период хрущевской «оттепели»: количество епархий и церквей, православные монастыри, правящие архиереи. Итоги политики атеизма.	УК-5	ИУК-5.1
20. Богословско-пастырские курсы как предвестники воссоздания семинарии. Открытие Минской духовной семинарии.	УК-5	ИУК-5.1
21. Преподавательская корпорация семинарии. Стратификация слушателей семинарии.	УК-5	ИУК-5.1
22. Учебные программы Минской духовной	УК-5	ИУК-5.1

семинарии. Воспитательная работа в семинарии.		
23. Закрытие Минской духовной семинарии и последствия этого для Православной Церкви.	УК-5	ИУК-5.1

### **Пример билета к зачету с оценкой**

Билет No N

1. Методологические подходы к изучению положения Православной Церкви в Беларуси в XX вв., «неудобные вопросы» и способы их решения. (УК-5: ИУК 5.1).
2. Политика ревиндикации в Второй Речи Посполитой и ее последствия для судеб Православия. (УК-5: ИУК 5.1).

#### Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный. Студент продемонстрировал подробное знание персоналий, источников и литературы, свободное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; уверенное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал знание персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны, имеют несущественные логические несоответствия. В то же время студент продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент не продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций;

минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

#### Текущий контроль

Оценка участия студента в занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, мини-конференции и т.п.), предусмотренных программами дисциплин (см. раздел 8 рабочей программы дисциплины).

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### Основная литература:

1. Русская православная церковь и коммунистическое государство. 1917-1941 [Текст] : документы и фотоматериалы / сост., авт. статей О. Ю. Васильева. - М. : Библейско-Богословский институт св. апостола Андрея, 1996. - 328 [12] с. : фот.
2. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве [Текст] : (Государственно-церковные отношения в СССР в 1939-1964 гг.) / М. В. Шкаровский. - М. : Крутицкое Патриаршее подворье: Общество любителей церковной истории, 1999. - 400 с. - (Материалы по истории Церкви ; кн. 24).

#### Учебные пособия:

1. Православная церковь в историческом пространстве Беларуси XX века : аудио-курс : учебное пособие [Электронный ресурс]. М. : СФИ. – Режим доступа: Личный кабинет.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Конституция РСФСР от 10 июля 1918 г. (выдержки) // Русская православная Церковь в советское время (1917-1991) : материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью. Кн. 1 / сост. Г. Штриккер. - М. : ПроPILEI, 1995. С. 126.
2. Силова, С.В. Православное духовенство и приходская жизнь в оккупированной Беларуси в годы Великой Отечественной войны / С.В. Силова // Сретенские чтения [Электронный ресурс] : материалы XXV научно-богословской конференции студентов, аспирантов и молодых специалистов (Москва, 23 февраля 2019 г.) / сост. З. М. Дашевская. - М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2019. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-89100-208-1 – С. 6-13.

3. Слесарев А.В. История «правой» церковной оппозиции («иосифлянства») на Гомельщине в 1928 — нач. 1941 гг. // Труды Минской духовной академии. — 2014. — № 11. — С. 140-149. // <https://minds.by/articles/istoriya-pravoj-tserkovnoj-oppozitsii-iosiflyanstva-na-gomelshhine-v-1928-nach-1941-gg>.

## **8. Планы семинаров и практических занятий**

Основная *цель* семинаров — познакомить обучающихся с проблемами изучения истории Православной Церкви в Беларуси в XX вв., с источниками и историографией по теме курса.

*Задачи* семинаров состоят в том, чтобы закрепить навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой, научиться представлять результаты самостоятельной работы с источниками и научной литературой, вести научную дискуссию.

В результате семинаров обучающиеся должны приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками, их внутренней и внешней критики; самостоятельного анализа научной исторической литературы.

### Обоснование выбора тем семинаров

Темы семинаров выбраны по проблемному принципу с целью углубленного ознакомления с источниками и научной литературой по теме курса. Темы ориентированы на выработку у студентов навыков, позволяющих им самостоятельно работать по теме своего исследования.

### Формы проведения семинаров

Формой проведения семинаров может быть проблемная дискуссия, работа в малых группах с обсуждением заранее подготовленных докладов.

### Темы семинаров (очная форма обучения)

Тема 5. Дихотомия церковной жизни в Беларуси в 1917 – 1939 гг.: причины, существование и последствия.

*Семинар 1. Дихотомия церковной жизни в Беларуси в 1917–1939 гг.: причины, существование и последствия.*

Задания для подготовки к семинару:

1. Определите точки бифуркации, которые характеризуют политику польских властей и Советской власти по отношению к Православной Церкви в Западной Беларуси и БССР.
2. Проследите на примере отдельного священнослужителя результаты реализации политики Советского государства по отношению к Православной Церкви.

3. Проследите на примере отдельного священнослужителя результаты реализации политики польского государства по отношению к Православной Церкви.
4. Подготовьте сообщение на тему «История Православной церкви в Беларуси в 1921-1939 гг. в лицах» о выбранной самостоятельно персоналии (церковной либо светской).

*Вопросы для обсуждения:*

1. Историческое пространство Беларуси в 1917-1939 гг.: сравнительный анализ.
2. Основные направления политики Советского государства и Второй Речи Посполитой в отношении Православной Церкви и результаты этой политики.
3. Православная Церковь в Западной Беларуси после присоединения Западной Беларуси к БССР: структура, руководство, клир, приходская жизнь.
4. Межконфессиональные отношения.

Тема 6. Вторая мировая война и Православная Церковь в Беларуси: между молотом и наковальней.

*Семинар 2. Вторая мировая война и Православная Церковь в Беларуси: между молотом и наковальней.*

Задания для подготовки к семинару:

1. Определите точки бифуркации в истории Православной Церкви Беларуси в 1939 - 1944 гг., объясните на примерах свой выбор.
2. Определите специфику деятельности Православной Церкви Беларуси в годы Второй мировой войны.
3. Покажите на конкретном примере (одной персоналии) особенности пастырского служения православного духовенства в годы Второй мировой войны.
4. Назовите основные направления политики нацистского и советского режима в отношении к Церкви.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Начало Второй мировой войны и изменение территории Беларуси. Религиозная политика Советского государства в Западной Беларуси в 1939-1941 гг. и его результаты.
2. Церковное строительство и его особенности в годы Великой Отечественной войны.
3. Церковь и коллаборация.
4. Церковь и партизанское движение.
5. Церковь и Холокост.
6. Положение Православной Церкви Беларуси в 1944-1945 гг.

Тема 7. Церковная структура и религиозные практики в советской Беларуси в 50-80-е г. XX в.

*Семинар 3. Церковная структура и религиозные практики в советской Беларуси в 50-80-е г. XX в.*

Задания для подготовки к семинару:

1. Определите точки бифуркации в истории Православной Церкви Беларуси в 1945 - 1985 гг., объясните на примерах свой выбор.
2. Охарактеризуйте основные нормативные акты, которые регулировали деятельность Православной Церкви и Советского государства.
3. Проанализируйте причины репрессий по отношению к православному духовенству в 1945-1965 гг. Покажите это на конкретных примерах.
4. Определите итоги политики атеизма в Беларуси.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Этапы партийно-государственной политики СССР в отношении Православной Церкви в послевоенный период.
2. Православная церковь в Беларуси в период хрущевской «оттепели»: количество епархий и церквей, православные монастыри, правящие архиереи.
3. Новая волна репрессий против церкви: массовое закрытие храмов и ликвидация монастырей.
4. Итоги политики атеизма.

Тема 8. Минская Духовная семинария: от возрождения до ликвидации как пример большевистской политики по отношению к Церкви.

*Семинар 4. Минская Духовная семинария: от возрождения до ликвидации как пример большевистской политики по отношению к Церкви.*

Задания для подготовки к семинару:

1. Подготовьте материал для дискуссии на тему: «Конформизм или сопротивление? Какова роль в этом выборе система подготовки православных священнослужителей?»

*Вопросы для обсуждения:*

1. Богословско-пастырские курсы как предвестники воссоздания семинарии. Открытие семинарии.
2. Преподавательская корпорация семинарии. Стратификация слушателей семинарии.
3. Учебные программы семинарии. Воспитательная работа в семинарии.
4. Конформизм как средство выживания семинарии в советском обществе. Закрытие семинарии и последствия этого для Православной Церкви.