Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

ПРИНЯТО
Ученым советом СФИ
23.12.2019 г., протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от 20.01.2020 г. № 03-20 од

Дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации
«История церкви»

Вид деятельности	*Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых*
Наименование области профессиональной деятельности	*Образование и наука*
Укрупненная группа специальности	*Теология*

Председатель комиссии
по разработке дополнительной
профессиональной программы

М.В. Шилкина

ФИО, подпись

Москва
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «История церкви»..... 3
1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы, связь с ФГОС ВО и профстандартами и/или ЕКС 3

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
2.1. Цель (миссия) реализации программы повышения квалификации 4
2.2. Объем и срок освоения программы повышения квалификации..... 4
2.3. Формы обучения 5
2.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение 5

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 5
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников 6
3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники 6
3.4. Профессиональные задачи, которые должны быть готовы решать выпускники 6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
5.1. Учебный план 7
5.2. Календарный учебный график 7
5.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин 8
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 8
5.5. Программа итоговой аттестации выпускников 10
5.6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья 10

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 10
6.1 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации..... 10
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы 11
6.3. Электронная информационно-образовательная среда Института (ЭИОС) 11

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация слушателей 13
7.2. Итоговая аттестация выпускников 13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «История церкви»

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «История церкви» (далее – программа, программа повышения квалификации, дополнительная профессиональная программа) разработана в Свято-Филаретовском православно-христианском институте (далее – СФИ, Институт) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.02.2014 № 124 (далее – ФГОС ВО), а также требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих в части раздела: «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования», предъявляемых к должности педагог дополнительного образования.

Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий образовательного процесса, форм аттестации и оценки качества подготовки выпускника, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программы итоговой аттестации, оценочных средств.

В программе повышения квалификации определены:

- планируемые результаты освоения программы – совершенствование и приобретение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине – знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы;
- содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса;
- процедуры и критерии оценки качества подготовки выпускника;
- особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Нормативные документы для разработки программы, связь с ФГОС ВО и профстандартами и/или ЕКС

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «История церкви» составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». В редакции от 15 ноября 2013 г.
3. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816.

4. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.
5. Устав Частного образовательного учреждения высшего образования «Свято-Филаретовский православно-христианский институт» (далее – Институт, СФИ).
6. Локальные нормативные акты СФИ, регламентирующие образовательную деятельность.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.02.2014 № 124.
8. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, в действующей редакции (ЕКС).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Программа реализуется в рамках конфессиональной теологии – православной теологии.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.1. Цель (миссия) реализации программы повышения квалификации

Целью реализации дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации «История церкви» является совершенствование и получение слушателями профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности - педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых.

Освоение программы поможет слушателям приобрести систематические знания об основных событиях церковной истории, умение оценивать их с христианских позиций и вести диалог по актуальным вопросам жизни церкви. Программа опирается на методологический принцип соединения светских н церковных традиций образования и призвана обеспечить многоаспектное преподнесение сложных феноменов веры, способствующее их адекватному пониманию слушателями, качественному усвоению ими православной церковно-богословской традиции и реализации полученных знаний в профессиональной деятельности.

2.2. Объем и срок освоения программы повышения квалификации

Объем программы повышения квалификации определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы (и ее составных частей), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, и составляет 210 академических часов, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе повышения квалификации:

в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 10 месяцев;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 11 месяцев.

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается Институтом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт вправе продлить срок не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

2.3. Формы обучения

Формы обучения по программе повышения квалификации: очная и заочная без отрыва от производства.

2.4. Требования к поступающим на обучение по программе повышения квалификации

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь или получать в момент поступления среднее профессиональное или высшее образование, независимо от направления и профиля обучения.

Поступающий на обучение по программе (абитуриент) должен иметь документ государственного образца о высшем или среднем профессиональном образовании или справку из учебного заведения о получении высшего или среднего профессионального образования. Для зачисления на обучение поступающий должен успешно сдать предусмотренные вступительные испытания.

Прием документов для поступления на программу повышения квалификации осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по дополнительным образовательным программам, утверждаемыми приказом ректора СФИ.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу повышения квалификации, включает: образовательные организации системы дополнительного образования; учреждения культуры; общественные организации.

Область профессиональной деятельности охватывает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и историю, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу повышения квалификации, являются различные сферы социокультурного пространства

(наука, культура, искусство, религия); процессы познавательной деятельности; теория и практика общественной коммуникации; социальная активность личности и ее формы.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Исходя из потребностей рынка труда, в соответствии с ФГОС ВО и квалификационными требованиями (ЕКС), программа повышения квалификации ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

- педагогическая;
- учебно-воспитательная и просветительская.

3.4. Профессиональные задачи, которые должны быть готовы решать выпускники

В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа повышения квалификации, выпускники, освоившие программу, должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

Педагогическая деятельность: планирование, организация, реализация образовательных программ дополнительного образования в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику, прежде всего в сфере Священного писания, религии и Церкви, религиозных аспектов жизни общества и культуры в тесном взаимодействии с преподавателями теологических дисциплин.

Учебно-воспитательная и просветительская деятельность: просветительская деятельность в области теологии, исторических традиций православия и духовно-нравственной культуры в образовательных организациях, учреждениях культуры, искусства; решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый результат освоения программы повышения квалификации «История церкви» определяется как совокупность компетенций, совершенствуемых в рамках имеющейся квалификации, а также новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

В результате освоения данной программы слушатель совершенствует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

I. общекультурные компетенции (ОК)

• способность к самоорганизации и самообразованию, в том числе способность решать стандартные задачи образовательного процесса на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОК-1);

II. общепрофессиональные компетенции (ОПК)

• способность анализировать основные этапы и закономерности исторического и культурного развития общества для формирования мировоззренческой и гражданской позиции (ОПК-1);

III. профессиональные компетенции (ПК)

• способность анализировать основные этапы и закономерности формирования религиозных и конфессиональных особенностей сообществ для формирования толерантного и ценностного способа социального взаимодействия в коллективе (ПК-1);

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Учебный план программы повышения квалификации

Учебный план программы повышения квалификации «История церкви» содержит перечень дисциплин (модулей), видов учебной деятельности с указанием их объема, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы слушателей во взаимодействии с преподавателем (контактная работа слушателей с преподавателем) и самостоятельной работы слушателей в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) указана форма промежуточной аттестации.

Учебный план предусматривает, что у выпускника будут сформированы все общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), заявленные в образовательной программе. Разработана структурная матрица формирования компетенций в ходе освоения слушателями учебных дисциплин в соответствии с учебным планом.

Институт самостоятельно установил, в рамках каких дисциплин (модулей) образовательной программы должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, заявленные в программе повышения квалификации. Связь всех обязательных компетенций выпускника со всеми видами учебной деятельности установлена в рабочих программах дисциплин (модулей), входящих в учебный план.

5.2. Календарный учебный график

Образовательный процесс по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «История церкви» организуется по периодам обучения: учебным годам (курсам), а также семестрам, выделяемым в рамках курсов (2 семестра в рамках каждого курса).

В календарном учебном графике (графике учебного процесса) указаны периоды осуществления всех видов учебной деятельности.

Календарный учебный график составляется на каждый учебный год.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- предмет, цели и задачи дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы;

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (требования к результатам освоения дисциплины);
- объем дисциплины и виды учебной работы с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу слушателей с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу слушателей;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень используемых образовательных технологий;
- особенности освоения дисциплины слушателями с ограниченными возможностями здоровья;
- перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине для самостоятельной работы слушателей;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации слушателей по дисциплине (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дополнительной профессиональной программы);
- учебно-методическое и информационное обеспечение, включая перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- планы семинаров и практических занятий (при наличии).

В состав рабочей программы дисциплины (модуля) могут быть также включены иные сведения и (или) материалы.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Концепция программы воспитания включает идею содействия образования целостному и гармоничному становлению личности. Программа ориентирована на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог, компетентностный подход. Программа строится с учетом психологических, социальных, культурных особенностей слушателей, реализации принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности; предусматривает вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора слушателя.

Направления деятельности слушателей в программе воспитания: культура, творчество, досуг.

Среди приоритетов социально-личностного развития слушателя присутствуют:

- стимулирование глубокого интереса к отечественному духовно-культурному и историческому наследию и достижениям мировой культуры;
- формирование целостного исторического сознания;
- содействие приобретению новой социальной роли на христианском этическом основании вместе с адекватным представлением о месте Русской православной церкви в современном российском и общемировом контексте;

– содействие творческому самовыражению слушателей.

План воспитательной работы. Для реализации перечисленных приоритетов в рамках освоения дополнительной образовательной программы организуются следующие мероприятия:

– отдельные публицистические дискуссионные семинары по соответствующей тематике;
– встречи с деятелями культуры и образования, известными журналистами и видными церковными служителями;
– культурно-просветительские экскурсии;
– вечера памяти выдающихся деятелей отечественной и зарубежной духовной культуры.

В процессе освоения дополнительной профессиональной программы для слушателей создаются условия для гармоничного развития, проводятся мероприятия, направленные на повышение их мотивации к получению профессиональных знаний, умений и навыков, на создание условий и стимулов для включения слушателей в активную просветительскую, благотворительную и творческую деятельность, здоровый образ жизни. Всемерно поощряется внеучебная инициатива слушателей в проведении общественно-значимых мероприятий, таких как:

– организация и проведение цикла вечеров, посвященных памяти новомучеников и исповедников российских, выдающихся деятелей духовной культуры, ключевых исторических личностей XX века;
– регулярная помощь одиноким и престарелым людям, в т.ч. в различных лечебных и социальных учреждениях (в Московской городской клинической больнице № 40, психо-неврологическом интернате), организация благотворительных мероприятий, в том числе музыкальных концертов для персонала и пациентов;
– помощь в проведении церковно-просветительских бесед со взрослыми людьми, желающими узнать христианскую традицию;
– паломнические и экскурсионные поездки в различные города России и ближнего зарубежья для знакомства с религиозной и культурной жизнью регионов;
– организация и проведение летних детско-юношеских православных лагерей и праздников для детей и взрослых.

Реализация вышеперечисленного обеспечивает развитие общекультурных (социально-личностных) и профессиональных компетенций выпускников, способствует умению поддерживать и развивать межрелигиозный и межкультурный диалог, разрабатывать сложную богословскую проблематику.

5.5. Программа итоговой аттестации слушателей

Итоговая аттестация выпускника программы повышения квалификации является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Установлены требования к процедуре проведения аттестационных испытаний на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 1 июля 2013 г. N 499.

Итоговая аттестация представляет собой междисциплинарный экзамен и включает устное собеседование слушателя с членами комиссии.

В программе итоговой аттестации установлены требования к ее содержанию, форма и порядок проведения, требования к результатам итоговой аттестации, критерии оценки.

При прохождении итоговой аттестации слушатели должны показать свою способность, опираясь на приобретенные углубленные знания, умения, навыки и опыт, сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

5.6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого слушателя данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

6.1 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

Реализация программы повышения квалификации «История церкви» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками (НПР) СФИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе профессиональной переподготовки.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 слушателей.

Слушателям обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Слушателям из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

СФИ обеспечивает слушателей помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с выходом в «Интернет». СФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

6.3. Электронная информационно-образовательная среда Института (ЭИОС)

Для освоения дополнительной профессиональной программы слушателям в течение всего периода обучения предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и к электронной информационно-образовательной среде СФИ (ЭИОС), включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Технологии, использованные для разработок, обеспечивают доступ к ЭБС и ЭИОС с любых стационарных или мобильных устройств из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории СФИ, так и вне ее.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде СФИ (ЭИОС) обеспечивается и преподавательскому составу. Преподаватели используют как авторизованные сервисы, так и неавторизованные.

Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета из всех учебных корпусов как из компьютерных классов и с рабочих мест преподавателей, так и по беспроводному Интернету.

ЭИОС СФИ включает в себя:

- официальный сайт СФИ (www.sfi.ru);
- электронную библиотеку СФИ (на базе системы ЭБ ИРБИС64+);
- электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru);
- Национальный цифровой ресурс «Руконт» – межотраслевую электронную библиотеку (ЭБС) на базе технологии Контекстум (http://rucont.ru); коллекция СФИ http://rucont.ru/collections/641;
- Научную электронную библиотеку eLibrary.ru (http://elibrary.ru/defaultx.asp);
- электронные фонды «Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина» (https://www.prlib.ru);
- коллекцию учебных материалов для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на базе электронной библиотеки МГППУ (http://psychlib.ru);
- доступ к системе «Антиплагиат» для проверки ВКР на объем заимствований.

- «Личный кабинет» слушателя, обеспечивающий доступ к методическим и сопроводительным материалам, аудио- и видеоучебным пособиям, и содержащий электронный портфолио слущателя;
- наличие беспроводного соединения с «Интернетом» (Wi-Fi-соединения) на всей территории Института с возможностью неограниченного доступа для всех обучающихся, научно-педагогических работников, руководства Института и всех подразделений, обеспечивающих учебный процесс;
- компьютерный класс, обеспеченный необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;
- технический инструментарий для организации (при необходимости) дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В Институте имеется Лаборатория технических средств обучения, которая осуществляет техническое сопровождение учебных занятий и различных мероприятий, проводимых Институтом (научных конференций и др.), и поддерживает работу электронного «Личного кабинета» обучающегося.

Все подразделения СФИ обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СЛУШАТЕЛЯМИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию слушателей и итоговую аттестацию.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация слушателей. Фонды оценочных средств.

Разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей по каждой дисциплине (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее части (раздела). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой (дифференцированный зачет) и экзамен.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценивать ход освоения программы, достижение запланированных результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация включает устное собеседование слушателя с членами комиссии. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть слушатели в результате освоения программы повышения квалификации;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы повышения квалификации;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы повышения квалификации.

Председатель комиссии
по разработке дополнительной
профессиональной программы — Шилкина М.В.
декан факультета религиоведения

(подпись)

Представитель работодателя — Наумов А.А.,
президент КПФ «Преображение»

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Богословского
колледжа — Кузнецова О.В.

(подпись)