

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
учёным советом СФИ  
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено  
приказом ректора  
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**КОММУНОТАРНЫЕ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ В XIX-XX ВВ.**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
- программа магистратуры

по направлению подготовки

**46.04.01 ИСТОРИЯ**

Направленность (профиль) подготовки:  
**История Русской православной церкви в XX веке**

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Москва, 2022

## Содержание

1. Требования к результатам освоения дисциплины «Коммунарные движения в России в XIX-XX вв.» .....	4
2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания.....	6
3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания.....	6

## 1. Требования к результатам освоения дисциплины «Коммунарные движения в России в XIX-XX вв.»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК-6.1</p> <p>Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные имена, идеи, события и даты из истории коммунарных движений в России.</li> <li>- современный понятийный аппарат и концептуальный арсенал Communal Studies и Utopian Studies применительно в истории коммунаризма.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать в эмпирическом историческом материале современные проблемы истории коммунарных идей и движений.</li> <li>- понимать теоретический язык исследований коммунарных движений.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком поиска новых исторических источников по теме.</li> <li>- навыком критического анализа исторических источников по теме.</li> </ul>

	<p>ИУК-6.2  реализовывает приоритеты  собственной деятельности  и способы ее  совершенствования на  основе самооценки</p>	<p>Знает:  - Знает основные проблемы  изучения российской  коммунитарной традиции.  - имена и тексты ключевых  советских и современных  (российских и зарубежных)  участников  коммунитарного движения.</p> <p>Умеет:  - Умеет грамотно  конструировать  собственные высказывания  по предмету.</p> <p>Владеет:  - Владеет навыком  сравнительного  исследования российского  и зарубежного опыта  коммунитарных движений.</p>
--	---	--

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

<u>Уровень сформированности компетенций</u>	<u>Оценка</u>
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания

### Список вопросов к зачету с оценкой

Вопросы	Код компетенции	Код индикатора компетенции
1. Основные этапы и направления коммунитарного движения в России в XIX-XX вв.	УК-6	ИУК-6.1 ИУК-6.2
2. Формы коммунитарных обществ	УК-6	ИУК-6.1 ИУК-6.2
3. Развитие коммунитарных идей в России	УК-6	ИУК-6.1 ИУК-6.2
4. Христианский социализм и коммунитаризм: интеллектуальная история и русские контексты.	УК-6	ИУК-6.1 ИУК-6.2
5. Поземельная община как традиционная форма жизни российского крестьянства.	УК-6	ИУК-6.1 ИУК-6.2
6. Идеи Л.Н. Толстого и их влияние на российское коммунитарное движение.	УК-6	ИУК-6.1 ИУК-6.2
7. Толстовские земледельческие общины до революции и в советское время.	УК-6	ИУК-6.1 ИУК-6.2
8. Соотношение традиционализма и модернизма в коммунитарных движениях.	УК-6	ИУК-6.1 ИУК-6.2
9. Социально-психологические причины конфликтов в коммунитарных общинах.	УК-6	ИУК-6.1 ИУК-6.2
10. Проблемы взаимоотношений личного и коллективного в общинной жизни.	УК-6	ИУК-6.1 ИУК-6.2
11. Особенности коммунитарного коллективизма.	УК-6	ИУК-6.1 ИУК-6.2
12. Отношение к властям российских коммунитаристов. Отношение властей к коммунитарным экспериментам.	УК-6	ИУК-6.1 ИУК-6.2

### Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный. Студент продемонстрировал подробное знание персоналий, источников и литературы, свободное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; уверенное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал знание персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны, имеют несущественные логические несоответствия. В то же время студент продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент не продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

### Текущий контроль

Оценка участия студента в занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, мини-конференции и т.п.), предусмотренных программами дисциплин (см. раздел 8 рабочей программы дисциплины).