

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

ПРИНЯТО

Ученым советом СФИ
22.04.2019, протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
от 23.04.2019 № 10-19 од

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Уровень бакалавриата (академический бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки:

Теория и история православной теологии

Квалификация: **бакалавр**

Председатель комиссии
по разработке ОПОП ВО

А.М. Копировский,
к.пед.н., доцент



Москва, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) подготовки «Теория и история православной теологии»	3
1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	4
2.1. Цель (миссия) программы бакалавриата	4
2.2. Направленность (профиль) программы бакалавриата	4
2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
2.4. Объем и срок освоения программы бакалавриата	5
2.5. Формы обучения	5
2.6. Требования к поступающим на обучение по программе бакалавриата	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	6
3.4. Профессиональные задачи, которые должны быть готовы решать выпускники	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	7
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	8
5.1. Учебный план подготовки бакалавра	8
5.2. Календарный учебный график	19
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин	19
5.4. Программы практик.....	20
5.5. Программа государственной итоговой аттестации	20
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	21
6.1. Кадровое обеспечение программы бакалавриата.....	21
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата.....	21
6.3. Электронная информационно-образовательная среда Института (ЭИОС)	22
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ СФИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	23
8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	26
8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	26
8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	27
9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	27

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) подготовки «Теория и история православной теологии»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) подготовки «Теория и история православной теологии» (далее – образовательная программа, ОП, программа, программа бакалавриата) разработана в Свято-Филаретовском православно-христианском институте (далее – СФИ, Институт) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.02.2014 № 124 (далее – ФГОС ВО).

Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий образовательного процесса, форм аттестации и оценки качества подготовки выпускника, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств и методических материалов.

В программе бакалавриата определены:

- планируемые результаты освоения ОП – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОП;
- содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса;
- процедуры и критерии оценки качества подготовки выпускника;
- особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата

Нормативно-правовая база разработки ОП:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);

Приказ Минобрнауки РФ от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) (утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.02.2014 № 124);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, (утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383);

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636);

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Устав СФИ;

Локальные нормативные акты СФИ, регламентирующие образовательную деятельность.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС ВО, программа реализуется в рамках конфессиональной теологии – христианской теологии.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.1. Цель (миссия) программы бакалавриата

Цель (миссия) программы бакалавриата – развитие у студентов личностных качеств, способствующих их общекультурному, общепрофессиональному и профессиональному росту, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

ОП нацелена на воссоздание и развитие устойчивой традиции теологического образования мирян, стимулирование внимания современного человека к проблематике метафизического и аксиологического характера, позволяющей формировать индивидуальные и социальные стратегии глубинного плана и стратегической направленности.

ОП опирается на методологический принцип соединения светских и церковных традиций образования и призвана обеспечить многоаспектное преподнесение сложных феноменов веры, духовности и священного, способствующее их адекватному восприятию и пониманию студентами, объемному и всестороннему видению христианской церковно-богословской традиции, свободной практической ориентации и творческому подходу к ее различным сторонам.

2.2. Направленность (профиль) программы бакалавриата

Образовательная программа бакалавриата имеет в рамках направления подготовки 48.03.01 Теология направленность (профиль) «Теория и история православной теологии».

Направленность характеризует ориентацию образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Обучение по программе бакалавриата завершается присвоением квалификации «бакалавр», которая присваивается выпускнику после прохождения им государственной итоговой аттестации.

2.4. Объем и срок освоения программы бакалавриата

Объем программы бакалавриата определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении ОП (и ее составных частей), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, и составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении. Одна зачетная единица составляет 27 астрономических часов, что соответствует 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут. Величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению Института) по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата в очно-заочной или заочной формах обучения, реализуемый за один учебный год, определяется Институтутом в учебном плане;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается Институтутом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

2.5. Формы обучения

Формы обучения по программе бакалавриата: очная, очно-заочная, заочная.

2.6. Требования к поступающим на обучение по программе бакалавриата

Прием документов для поступления на бакалавриат осуществляется в соответствии с «Правилами приема», утверждаемыми приказом ректора СФИ.

Поступающий на обучение по программе бакалавриата (абитуриент) должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Для зачисления на обучение поступающий должен успешно сдать предусмотренные вступительные испытания.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов СФИ и в соответствии с ФГОС ВО, программа бакалавриата ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

- 1) научно-исследовательская деятельность;
- 2) учебно-воспитательная и просветительская деятельность.

В соответствии с ФГОС ВО и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, бакалавриат является академическим.

3.4. Профессиональные задачи, которые должны быть готовы решать выпускники

В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, выпускники, освоившие программу, должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:
 - сбор и систематизация информации по теме исследования;
 - составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;

- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Совокупный планируемый результат освоения образовательной программы бакалавриата определяется как компетенции, которые должны быть сформированы у выпускников.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), в результате освоения данной программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями* (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями* (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

– способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

– готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

– готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

– способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

– способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

– способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план бакалавриата содержит перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО, структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершающийся присвоением квалификации «бакалавр», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он

осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, определен Институтом в объеме, установленном ФГОС ВО, без учета соответствующей примерной основной образовательной программы (по причине ее отсутствия).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены Институтом.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Институтом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата и практик, определен Институтом в объеме, установленном ФГОС ВО. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины, входящие в состав вариативной части, которые определяют направленность (профиль) программы. Обучающимся обеспечена также возможность освоения элективных дисциплин (дисциплин по выбору), в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 («Дисциплины (модули)»). Обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин (необязательных для изучения при освоении образовательной программы).

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 30 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. Практики являются обязательным разделом ОП. Типы практик, входящих в программу, соответствуют видам деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики – стационарная; выездная.

Типы производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики – стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и/или производственная практики проводятся на кафедрах Института, на базе Научно-методического центра по миссии и катехизации СФИ и в иных структурных подразделениях Института, а также на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным

компетенциям, осваиваемым в рамках программы бакалавриата (профильные организации).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

Учебный план предусматривает, что у выпускника будут сформированы все общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), заявленные в образовательной программе. Разработана структурная матрица формирования компетенций в ходе освоения студентами учебных дисциплин и прохождения практик в соответствии с учебным планом.

Институт самостоятельно установил, в рамках каких дисциплин (модулей) и какой части (базовой или вариативной) образовательной программы должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, заявленные в программе бакалавриата¹. Связь всех обязательных компетенций выпускника со всеми видами учебной деятельности установлена в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, входящих в учебный план.

¹ Письмо Минобрнауки РФ от 14.02.2019 № МН-21/818.

Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Теория и история православной теологии»

	Наименование дисциплин (модулей), практик; государственная итоговая аттестация (в соответствии с учебным планом)	Компетенции, которые должны быть сформированы у выпускников																		
		Общекультурные компетенции (код компетенции)										Общепрофессиональные компетенции (код компетенции)			Профессиональные компетенции (код компетенции)					
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Б1	Блок 1. Дисциплины (модули)																			
Б1.Б	Базовая часть																			
Б1.Б.01	Философия	+																		
	<i>История (модуль)</i>																			
Б1.Б.02	История Отечества (модуль) История Отечества (фактология и историография) История Отечества (основы источниковедения)		+																	
Б1.Б.03	История Древнего мира		+																	
Б1.Б.04	История Средних веков		+																	
Б1.Б.05	История Нового и Новейшего времени		+																	
Б1.Б.06	Иностранный язык					+														
Б1.Б.07	Безопасность жизнедеятельности				+					+										
Б1.Б.08	Физическая культура и спорт								+											
Б1.Б.09	Введение в специальность							+			+									

	Наименование дисциплин (модулей), практик; государственная итоговая аттестация (в соответствии с учебным планом)	Компетенции, которые должны быть сформированы у выпускников																		
		Общекультурные компетенции (код компетенции)										Общепрофессиональные компетенции (код компетенции)			Профессиональные компетенции (код компетенции)					
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Б1.Б.10	Русский язык и культура речи					+														
Б1.Б.11	Введение в языкознание					+														
Б1.Б.12	Христианская этика и аксиология										+									
Б1.Б.13	История философии	+	+																	
Б1.Б.14	Догматическое богословие												+	+						
Б1.Б.15	Патрология														+	+				
Б1.Б.16	Церковная архитектура и изобразительное искусство							+			+									
Б1.Б.17	Ветхий завет							+			+									
Б1.Б.18	Новый завет							+			+									
Б1.Б.19	История древней христианской церкви		+																	
Б1.Б.20	История церкви Нового и Новейшего времени		+																	
Б1.Б.21	История религий		+											+						
Б1.Б.22	Право и государственно-конфессиональные отношения				+															
Б1.Б.23	Новые религиозные движения					+										+				
Б1.Б.24	Концепции современного естествознания												+							
Б1.Б.25	Христианская апологетика											+								+
Б1.Б.26	Основы социологии											+		+						
Б1.Б.27	Основы экономики			+																

	Наименование дисциплин (модулей), практик; государственная итоговая аттестация (в соответствии с учебным планом)	Компетенции, которые должны быть сформированы у выпускников																		
		Общекультурные компетенции (код компетенции)										Общепрофессиональные компетенции (код компетенции)			Профессиональные компетенции (код компетенции)					
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Б1.Б.28	Методика написания научного текста					+		+										+		
Б1.Б.29	Современные информационные технологии											+								
Б1.В	Вариативная часть																			
Б1.В.ОД.01	Русская религиозная философия	+												+						
Б1.В.ОД.02	История научной мысли	+						+												
Б1.В.ОД.03	Сакраментология																+			
Б1.В.ОД.04	Экклезиология																+			
Б1.В.ОД.05	Сравнительное богословие											+					+			
Б1.В.ОД.06	Писания мужей апостольских													+	+					
Б1.В.ОД.07	История Русской православной церкви X–XIX вв.		+																	
Б1.В.ОД.08	История Русской православной церкви XX в.		+																	
Б1.В.ОД.09	Церковное пение и чтение							+					+							
Б1.В.ОД.10	Богослужебный устав православной церкви							+		+										
Б1.В.ОД.11	Практическая литургия						+					+								
Б1.В.ОД.12	Миссиология катехетика и гомилетика (модуль) Миссиология Катехетика Гомилетика					+						+						+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей), практик; государственная итоговая аттестация (в соответствии с учебным планом)	Компетенции, которые должны быть сформированы у выпускников																		
		Общекультурные компетенции (код компетенции)										Общепрофессиональные компетенции (код компетенции)			Профессиональные компетенции (код компетенции)					
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Б1.В.ОД.13	История богослужбных чинов христианской церкви										+					+				
Б1.В.ОД.14	История христианской миссии и катехизации		+							+										
Б1.В.ОД.15	Аскетика									+										
Б1.В.ОД.16	Каноническое право				+											+				
Б1.В.ОД.17	Введение в основные понятия православной мистики														+	+				
Б1.В.ОД.18	Экзегетика и текстология Библии										+				+					
Б1.В.ОД.19	Церковнославянский язык					+													+	
Б1.В.ОД.20	Древнегреческий язык					+														
Б1.В.ОД.21	Биоэтика									+								+	+	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору																			
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01																			
Б1.В.ДВ.01.1	Физическая культура и спорт: атлетическая гимнастика										+									
Б1.В.ДВ.01.2	Физическая культура и спорт: ритмическая гимнастика										+									
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02																			
Б1.В.ДВ.02.1	Современные практики христианской миссии						+				+									

	Наименование дисциплин (модулей), практик; государственная итоговая аттестация (в соответствии с учебным планом)	Компетенции, которые должны быть сформированы у выпускников																		
		Общекультурные компетенции (код компетенции)										Общепрофессиональные компетенции (код компетенции)			Профессиональные компетенции (код компетенции)					
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Б1.В.ДВ.02.2	Христианское музыкальное искусство							+							+					
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03																			
Б1.В.ДВ.03.1	Историко-критические исследования и переводы Библии							+				+								
Б1.В.ДВ.03.2	Историография по истории древней христианской церкви		+									+								
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04																			
Б1.В.ДВ.04.1	Введение в средневековую латинскую культуру														+					
Б1.В.ДВ.04.2	Введение в античную культуру														+					
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05																			
Б1.В.ДВ.05.1	Духовно-нравственные мотивы в русской и мировой литературе														+					
Б1.В.ДВ.05.2	Христиано-исламский диалог						+												+	+
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06																			
Б1.В.ДВ.06.1	Западные христианские исповедания														+					
Б1.В.ДВ.06.2	История христианских течений и конфессий в России		+																	
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07																			

	Наименование дисциплин (модулей), практик; государственная итоговая аттестация (в соответствии с учебным планом)	Компетенции, которые должны быть сформированы у выпускников																		
		Общекультурные компетенции (код компетенции)										Общепрофессиональные компетенции (код компетенции)			Профессиональные компетенции (код компетенции)					
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Б1.В.ДВ.07.1	Особенности восточных и западных богослужбных чинов															+				
Б1.В.ДВ.07.2	Особенности синодального периода истории Русской православной церкви		+																	
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08																			
Б1.В.ДВ.08.1	Сочинения отцов-догматистов														+					
Б1.В.ДВ.08.2	Введение в культуру Ренессанса и Нового времени													+						
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09																			
Б1.В.ДВ.09.1	Новомученики и исповедники XX в.		+																	
Б1.В.ДВ.09.2	Древневосточные церкви												+			+				
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10																			
Б1.В.ДВ.10.1	Современное церковное устройство и вопросы управления в церкви		+		+															
Б1.В.ДВ.10.2	Дополнительная программа по древнегреческому языку					+														
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11																			

	Наименование дисциплин (модулей), практик; государственная итоговая аттестация (в соответствии с учебным планом)	Компетенции, которые должны быть сформированы у выпускников																		
		Общекультурные компетенции (код компетенции)										Общепрофессиональные компетенции (код компетенции)			Профессиональные компетенции (код компетенции)					
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Б1.В.ДВ.11.1	Вопросы церковно-общественных отношений в России и за рубежом (новейшие документы Русской православной церкви)		+		+															
Б1.В.ДВ.11.2	Профильно ориентированная программа по иностранному языку					+														
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12																			
Б1.В.ДВ.12.1	Духовный опыт Русской православной церкви XX в.		+																	
Б1.В.ДВ.12.2	Русская церковь XX в. в эмиграции		+																	
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13																			
Б1.В.ДВ.13.1	Древнееврейский язык					+														
Б1.В.ДВ.13.2	Различные жанры в текстах еврейской Библии: грамматика и стилистика					+														
Б2	Практики																			
Б2.В	Вариативная часть																			
Б2.В.01(У)	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков							+		+	+				+					

	Наименование дисциплин (модулей), практик; государственная итоговая аттестация (в соответствии с учебным планом)	Компетенции, которые должны быть сформированы у выпускников																		
		Общекультурные компетенции (код компетенции)										Общепрофессиональные компетенции (код компетенции)			Профессиональные компетенции (код компетенции)					
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Б2.В.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									+									+	+
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика									+					+	+	+	+		
Б3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация																			
Б3.Б	Базовая часть																			
Б3.Б.01(Г) Б3.Б.02(Д)	Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.2. Календарный учебный график

Образовательный процесс по ОП бакалавриата организуется по периодам обучения: учебным годам (курсам), а также семестрам, выделяемым в рамках курсов (2 семестра в рамках каждого курса).

В календарном учебном графике (графике учебного процесса) указаны периоды осуществления всех видов учебной деятельности и периоды каникул. В учебном году (при установленной продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель) устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель и не более 10 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план: дисциплин базовой части, вариативной части, в том числе элективных дисциплин (дисциплин по выбору), – соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
 - предмет, цели и задачи дисциплины (модуля);
 - указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
 - перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (требования к результатам освоения дисциплины);
 - объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
 - содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
 - перечень используемых образовательных технологий;
 - перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) для самостоятельной работы обучающихся;
 - оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
 - учебно-методическое и информационное обеспечение, включая перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
 - перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем;
 - материально-техническое обеспечение дисциплины;
 - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
 - планы семинаров и практических занятий (при наличии).
- В состав рабочей программы дисциплины (модуля) могут быть также включены иные сведения и (или) материалы.

5.4. Программы практик

Рабочие программы всех практик, входящих в учебный план: учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломной практики соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и форм ее проведения, а также предмета, цели и задач практики;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (требования к результатам прохождения практики);
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах, а также видов работы;
- этапы и содержание практики;
- образовательные технологии;
- перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- учебно-методическое и информационное обеспечение, включая перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем;
- материально-техническое обеспечение практики;
- методические материалы для оформления документации по практике (включая формы отчетности по практике).

В состав программы практики могут быть также включены иные сведения и (или) материалы.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Установлены требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья, на основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636). Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и государственный экзамен.

Государственный экзамен является междисциплинарным и проводится устно.

ВКР выполняется в виде бакалаврской письменной работы в период прохождения преддипломной практики и ГИА. Тематика ВКР разработана выпускающими кафедрами и направлена на решение профессиональных и научных задач в соответствии с бакалаврской программой. В программе государственной

итоговой аттестации установлены требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок выполнения ВКР и критерии ее оценки.

При выполнении ВКР и на ее защите обучающиеся должны показать свою способность, опираясь на приобретенные углубленные знания, умения, навыки и опыт, сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Кадровое обеспечение программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками (НПР) СФИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в том числе богословские степени и богословские звания, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории Российской Федерации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10%.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Программа бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана. Разработаны методические пособия для студентов по всем учебным дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации. Материально-техническое обеспечение программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин и практик. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

СФИ обеспечивает обучающихся помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с выходом в «Интернет». СФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

6.3. Электронная информационно-образовательная среда Института (ЭИОС)

С целью обеспечения обучающимся возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам в Институте создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

Задачи ЭИОС:

1. ЭИОС обеспечивает:

– доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин;

– доступ обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при их наличии) к электронным образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

2. При наличии соответствующих требований в действующем федеральном государственном образовательном стандарте ЭИОС обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, входящих в образовательную программу;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение в нем работ обучающегося, оценок за эти работы и рецензий (при наличии);

3. В случае реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы в соответствующем разделе личного кабинета обучающегося;

– проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– дистанционное участие обучающихся в занятиях через интернет-конференции, организованные при помощи сервиса skype.

ЭИОС СФИ включает в себя:

- официальный сайт СФИ (www.sfi.ru);
- электронную библиотеку СФИ (на базе системы ЭБ ИРБИС64+);
- электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru);
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» – межотраслевую электронную библиотеку (ЭБС) на базе технологии Контекстум (<http://rucont.ru>); коллекция СФИ <http://rucont.ru/collections/641>;
- Научную электронную библиотеку eLibrary.ru (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
- электронные фонды «Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина» (<https://www.prlib.ru>);
- коллекцию учебных материалов для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на базе электронной библиотеки МГППУ (<http://psychlib.ru>);
- доступ к системе «Антиплагиат» для проверки ВКР на объем заимствований.
- «Личный кабинет» обучающегося, обеспечивающий доступ к методическим и сопроводительным материалам, аудио- и видеоучебным пособиям, и содержащий электронный портфолио студента;
- наличие беспроводного соединения с «Интернетом» (Wi-Fi-соединения) на всей территории Института с возможностью неограниченного доступа для всех обучающихся, научно-педагогических работников, руководства Института и всех подразделений, обеспечивающих учебный процесс;
- компьютерный класс, обеспеченный необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;
- технический инструментарий для организации (при необходимости) дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт обеспечивает удаленный доступ к использованию программного обеспечения, либо предоставляет все необходимые лицензии обучающимся.

В Институте имеется Лаборатория технических средств обучения, которая осуществляет техническое сопровождение учебных занятий и различных мероприятий, проводимых Институтом (научных конференций и др.), и поддерживает работу электронного «Личного кабинета» студента.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ СФИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Содействие гармонизации общественной интеллектуальной культуры, научно-философской деятельности за счет восстановления статуса религиозной компоненты мыслится одной из важных задач преподавания по программе бакалавриата.

Программа нацелена на создание основ для единства интеллектуального и духовного аспектов, непрерывности и преемственности образования и науки, обучения и воспитания, интеграции выпускника в мировое образовательное и научно-богословское сообщество. Потребность формирования собственной научно-богословской и научно-философской школы обусловлена необходимостью восстановления духовно-интеллектуальной традиции в России, где религиозная культура, философия религии и систематическое богословие всегда занимали законное место. Формирование устойчивой традиции богословского образования мирян связана также с новыми для христианского сознания реалиями современной жизни, которые заставляют по-новому ставить и решать основополагающие проблемы соотношения христианства и культуры, богословия и философии, богословия и науки, академического и пастырского богословия, богословия и практики миссии и катехизации.

Концепция СФИ включает идею духовного образования как содействия гармоничному и целостному становлению личности.

Среди приоритетов социально-личностного развития обучающегося присутствуют:

- стимулирование глубокого интереса к отечественному духовно-культурному и историческому наследию и достижениям мировой культуры;
- формирование целостного исторического сознания;
- формирование у студентов правовой культуры;
- содействие приобретению новой социальной роли на христианском этическом основании вместе с адекватным представлением о месте Русской православной церкви в современном российском и общемировом контексте;
- содействие творческому самовыражению студентов.

Для реализации перечисленных приоритетов в СФИ организуются:

- отдельные научные и публицистические дискуссионные семинары по соответствующей тематике;
- встречи с деятелями культуры и образования, известными журналистами и видными церковными служителями;
- культурно-просветительские поездки и экскурсии по городам России, ближнего и дальнего зарубежья;
- вечера памяти выдающихся деятелей отечественной и зарубежной духовной культуры.

Библиотекой СФИ читаются лекции по основам информационно-библиотечной работы, проводятся культурные и просветительские мероприятия в библиотеках Москвы (в частности, в библиотеке-фонде «Русское зарубежье», библиотеке "Культурный центр милосердия и толерантности им. Ф.П. Гааза", библиотеке им. И.А. Бунина и других), а также книжные выставки и презентации.

СФИ взаимодействует с российскими и зарубежными образовательными, научными и общественными учреждениями:

- с институтами РАН: Институтом философии, Институтом русского языка;
- с институтами РАО: Институтом художественного образования, Институтом теории и истории педагогики, Психологическим институтом;
- российскими вузами: МГУ им. Ломоносова, Центром изучения религий РГГУ, Московским педагогическим государственным университетом, Русской христианской гуманитарной академией, филологическим факультетом Российского государственного педагогического университета им. Герцена, Московской высшей школой социально-экономических наук, Институтом святого Фомы;

– зарубежными вузами: Институтом теологии им свв. Мефодия и Кирилла Белорусского государственного университета (Беларусь), Гродненским государственным университетом им. Янки Купалы (Беларусь), Университетом им. Лучиана Благи в Сибиу (Румыния), Карловым университетом в Праге (Чехия), Католическим университетом Святого Сердца в Милане (Италия);

– богословскими и образовательными синодальными отделами Московской патриархии и епархиями: Синодальной библейско-богословской комиссией, Отделом по религиозному образованию и катехизации, Миссионерским отделом, комиссией Межсоборного присутствия, Санкт-Петербургской митрополией;

– другими российскими и зарубежными научными и общественными учреждениями и музеями: Государственной Третьяковской галереей, Центральным музеем древнерусской культуры и искусства им. Андрея Рублева, Государственным мемориальным историко-художественным и природный музеем-заповедником художника Василия Поленова, Российским библейским обществом, Библиотекой-фондом «Русское зарубежье» (Москва), ГУ культуры г. Москвы «Музей М.А. Булгакова», Российским Дворянским собранием, издательством «Вестника Русского христианского движения» (Париж–Нью-Йорк–Москва).

В рамках воспитательного процесса в Институте ставится задача обретения и повышения качества диалога, соборного (корпоративного) действия на разных уровнях: в совместной разработке научных, культурных и общечеловеческих тем, в общечеловеческом общении.

Институт создает условия для гармоничного развития студента, где он может не только учиться, но и развивать свои личностные качества, творческие возможности. Деканы факультетов совместно с кафедрами, студенческими группами проводят мероприятия, направленные на повышение мотивации студентов к получению профессиональных знаний, умений и навыков, создание условий и стимулов для включения студентов в активную просветительскую, благотворительную и творческую деятельность, здоровый образ жизни.

Институт всемерно поддерживает студенческую внеучебную инициативу, поощряя студентов в проведении общественно-значимых мероприятий, таких как:

- организация и проведение цикла вечеров, посвященных памяти новомучеников и исповедников российских, выдающихся деятелей духовной культуры, ключевым историческим личностям XX века;

- регулярная помощь одиноким и престарелым людям в различных лечебных и социальных учреждениях (в Московской городской клинической больнице № 40, Психо-неврологическом интернате, 1-м Московском хосписе, Северодвинском и Тверском домах престарелых, в психиатрической больнице свт. Николая Чудотворца на Пряжке Петербурга, в доме-интернате для ВИЧ-инфицированных детей); организация благотворительных мероприятий, в том числе музыкальных концертов для персонала и пациентов;

- помощь в проведении церковно-просветительских бесед со взрослыми людьми, желающими узнать христианскую традицию и войти в Православную церковь;

- участие в молодежном православном движении, а также в культурно-просветительской деятельности:

- в паломнических и экскурсионных поездках в различные города России и ближнего зарубежья для знакомства с религиозной и культурной жизнью регионов;

- в организации и проведении летних детско-юношеских православных лагерей и праздников для детей и взрослых на рождество Христово и Пасху.

Реализация вышеперечисленного обеспечивает развитие общекультурных

(социально-личностных) компетенций выпускников, способствует приобретению ими навыков целостного научно-философского видения, умению поддерживать и развивать межрелигиозный и межкультурный диалог, разрабатывать сложную методологическую проблематику, связанную с наиболее тонкими формами социокультурного взаимодействия.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Оценка качества освоения программы бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и практике (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее части (раздела). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой (дифференцированный зачет) и экзамен.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценивать ход освоения программы бакалавриата, достижение запланированных результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, в СФИ разработан порядок и созданы условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся разработаны по всем дисциплинам (модулям) и практикам, входящим в учебный план. ФОС по дисциплине или практике, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций (по уровням) на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку ВКР и процедуру защиты, и государственный экзамен, включая подготовку и сдачу государственного экзамена. В ходе государственной итоговой аттестации проверяются результаты освоения обучающимися образовательной программы, сформированность у выпускников всех компетенций, предусмотренных программой бакалавриата.

Разработанный Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций по уровням, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Разработано «Положение о выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)», содержащее описание требований к выпускной квалификационной работе бакалавра. ВКР должна быть представлена в виде целостной письменной (бакалаврской) работы отвечающей жанру академического текста. В ходе ее подготовки и защиты выпускник должен продемонстрировать уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации выпускников. Государственный экзамен проводится в виде государственного междисциплинарного экзамена и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Институте разработаны следующие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

Положение о языке образования;

Правила приема в Частное образовательное учреждение высшего образования «Свято-Филаретовский православно-христианский институт» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры;

Положение о приемной комиссии;

Положение об экзаменационных комиссиях Частного образовательного учреждения высшего образования «Свято-Филаретовский православно-христианский институт»;

Положение об апелляционной комиссии;

Положение об условиях и порядке зачисления экстернов в Частное образовательное учреждение высшего образования «Свято-Филаретовский православно-христианский институт»;

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Частным образовательным учреждением высшего образования «Свято-Филаретовский православно-христианский институт» и обучающимися;

Положение о заключении договоров об образовании в Частном образовательном учреждении высшего образования «Свято-Филаретовский православно-христианский институт»;

Положение о порядке отчисления и восстановления обучающихся в Частном образовательном учреждении высшего образования «Свято-Филаретовский православно-христианский институт»;

Положение о порядке перевода обучающихся в Частном образовательном учреждении высшего образования «Свято-Филаретовский православно-христианский институт»;

Порядок предоставления студентам академических отпусков;

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг Частным образовательным учреждением высшего образования «Свято-Филаретовский православно-христианский институт»;

Правила снижения стоимости платных образовательных услуг;

Инструкция о порядке оформления и выдаче студенческих билетов и зачетных книжек;

Правила внутреннего распорядка обучающихся в Частном образовательном учреждении высшего образования «Свято-Филаретовский православно-христианский институт»;

Положение о режиме занятий обучающихся в Частном образовательном учреждении высшего образования «Свято-Филаретовский православно-христианский институт»;

Регламент организации и проведения зачета результатов обучения;

Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования;

Положение о самостоятельной работе обучающихся;

Порядок и условия освоения обучающимися учебных предметов, не вошедших в осваиваемую образовательную программу;

Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин;

Положение об организации образовательной деятельности по осваиваемым образовательным программам высшего образования при ускоренном обучении

(индивидуальный учебный план), при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации;

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в Частном образовательном учреждении высшего образования «Свято-Филаретовский православно-христианский институт»;

Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе;

Порядок проведения и объем подготовки учебных занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) по программе бакалавриата при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

Положение о курсовой работе обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования;

Положение о практике обучающихся;

Положение о научно-исследовательской работе студентов СФИ;

Правила участия обучающихся СФИ в научных мероприятиях;

Положение о выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата);

Положение о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствований;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Частном образовательном учреждении высшего образования «Свято-Филаретовский православно-христианский институт»;

Порядок привлечения внешних экспертов к процедурам контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств;

Положение об индивидуальном учете результатов освоения основных профессиональных образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях

Положение о государственной итоговой аттестации (уровень бакалавриата) в Частном образовательном учреждении высшего образования «Свято-Филаретовский православно-христианский институт»;

Положение об итоговой аттестации в Частном образовательном учреждении высшего образования «Свято-Филаретовский православно-христианский институт»;

Положение о формировании, ведении и хранении личных дел абитуриентов и обучающихся;

Положение о личном кабинете обучающегося;

Положение о портфолио студента Частного образовательного учреждения высшего образования «Свято-Филаретовский православно-христианский институт»;

Положение об организации и проведении внутренней независимой оценки качества образования;

Порядок оценивания студентами Частного образовательного учреждения

высшего образования «Свято-Филаретовский православно-христианский институт» содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных научно-педагогических работников;

Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов;

Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов по неаккредитованным основным профессиональным образовательным программам высшего образования;

Положение о документах, подтверждающих обучение в Частном образовательном учреждении высшего образования «Свято-Филаретовский православно-христианский институт»;

Положение об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся;

Положение о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, об организации охраны здоровья обучающихся;

Программа содействия трудоустройству и постдипломное сопровождение выпускников с ОВЗ и инвалидностью;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о создании в Частном образовательном учреждении высшего образования «Свято-Филаретовский православно-христианский институт» специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями и инвалидами;

Положение о создании в Частном образовательном учреждении высшего образования «Свято-Филаретовский православно-христианский институт» условий для питания и охраны здоровья обучающихся;

Положение о пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;

Положение об электронной информационно-образовательной среде Частного образовательного учреждения высшего образования «Свято-Филаретовский православно-христианский институт»;

Правила пользования библиотекой;

Правила пользования электронно-библиотечной системой;

Правила пользования услугами лаборатории технических средств обучения (ЛТСО).