

Частное образовательное учреждение высшего образования

**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)**

Принято
учёным советом СФИ
21 мая 2015 г. Протокол № 4
в ред., принятой Ученым советом:
протоколы от 17.05.2016 г. № 4;
от 21.04.2017 г. № 2; от 19.03.2018 г. № 2;
от 22.04.2019 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 01.07.2015 г. № 20-15 од
в ред. приказов от 28.06.2016 г. № 15/1-16 од;
от 24.04.2017 г. № 09-17 од;
от 08.05.2018 г. № 09-18 од;
от 23.04.2019 г. № 10-19 од

Рабочая программа дисциплины
ЗАПАДНЫЕ ХРИСТИАНСКИЕ ИСПОВЕДАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Уровень бакалавриата (академический бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки:
Теория и история православной теологии

Квалификация: **бакалавр**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

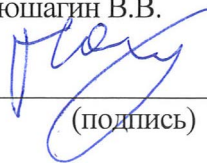
Москва 2019

ЗАПАДНЫЕ ХРИСТИАНСКИЕ ИСПОВЕДАНИЯ

Рабочая программа дисциплины


Разработчики:

Тюшагин В.В.



(подпись)


Феофанов А.М., канд. ист. наук



(подпись)

Рецензент:

Рожкова Э.Е., канд. ист. наук



(подпись)

Принято на заседании кафедры церковно-исторических дисциплин
22 апреля 2015 г., протокол № 49

Аннотация

Дисциплина «Западные христианские исповедания» входит в состав дисциплин по выбору блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является формирование у студентов комплексного представления об историческом развитии Римско-католической церкви в XI–XV вв., о главных событиях, процессах, проблемах западных христианских конфессий этого периода.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

• ОПК-3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса, выполнение итогового практического задания.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очной формы обучения: лекции (22 ак. час.), семинары (10 ак. час.), 76 часов отводится на самостоятельную работу;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является история западных христианских исповеданий в ранний и средневековый периоды.

Целью изучения курса является формирование у студентов комплексного представления об историческом развитии Римско-католической церкви в XI–XV вв., о главных событиях, процессах, проблемах ее истории этого периода, о предпосылках Реформации.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) овладеть знаниями об этапах, ключевых событиях, датах и персоналиях истории Римско-католической церкви в XI–XV вв.; (2) изучить аспекты взаимоотношений папства со светской властью; (3) осмыслить роль личности в истории западных христианских исповеданий; (4) узнать о направлениях внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Западные христианские исповедания» входит в состав дисциплин по выбору блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии», и направлена на формирование у студентов комплексного представления об истории западных христианских исповеданий в ранний и средневековый периоды. С курсом «Западные христианские исповедания» связаны курсы «История церкви Нового и Новейшего времени», «История древней христианской церкви», «История Средних веков», «История Нового и Новейшего времени».

Изучение дисциплины происходит *для очной* формы обучения в 1-м семестре 3-го курса, *для очно-заочной и заочной* форм обучения в 1-м семестре 4-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

• ОПК-3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные этапы истории Римско-католической церкви в XI–XV вв. (ОПК-3);
- ключевые события, даты и персоналии истории Римско-католической церкви в XI–XV вв. (ОПК-3);

- аспекты взаимоотношений папства со светской властью (ОПК-3);
- роль личности в истории западных христианских исповеданий (ОПК-3);
- направления внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв. (ОПК-3);

уметь:

- получать, обобщать и анализировать историческую информацию (ОПК-3);

- соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории Римско-католической церкви в XI-XV вв. (ОПК-3);

владеть:

- навыком самостоятельного анализа историографии по истории западных христианских исповеданий (ОПК-3);

- навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам (ОПК-3).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 3 _____ зачетные единицы.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32					32			
<i>в том числе:</i>									
занятия лекционного типа (лекции)	22					22			
занятия семинарского типа (семинары)	10					10			
Самостоятельная работа (всего)	76					76			
<i>в том числе:</i>									
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	76					76			
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)									
Общая трудоемкость часов	108					108			
Зачетных единиц	3					3			

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20							20			
<i>в том числе:</i>											
занятия лекционного типа (лекции)	18							18			
занятия семинарского типа (семинары)	2							2			
Самостоятельная работа (всего)	88							88			
<i>в том числе:</i>											
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	88							88			
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)											
Общая трудоемкость часов	108							108			
Зачетных единиц	3							3			

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	4							4			
<i>в том числе:</i>											
занятия лекционного типа (лекции)	4							4			
занятия семинарского типа (семинары)											
Самостоятельная работа (всего)	104							104			
<i>в том числе:</i>											
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	104							104			
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)											
Общая трудоемкость часов	108							108			

5. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. *Предмет, цели и задачи курса.*

Источники, историография и основные научные исследования по истории, теологии и каноническому праву Римско-католической Церкви, Церквей Реформации

Тема 2. *Предпосылки разделения Церквей.*

Вероучительные, литургические и канонические предпосылки разделения Восточной и Западной Церквей: исторические и богословские аспекты. Дело патриархов Игнатия и Фотия. События 1054 года, предпосылки, документы, полемические трактаты. Административные предпосылки разделения Церквей. Роль Римского епископа в христианской Церкви первого тысячелетия.

Тема 3. *Григорианская реформа в католической Церкви XI в.*

Упадок папства в X –XI веках. Ключонийская реформа. Папы Лев IX и Николай II, начало общецерковных реформ. Папа Григорий VII и борьба за инвеституру. Административные аспекты Григорианской реформы, их взаимосвязь с процессом становления папской теократии. Вормсский конкордат 1122 года и его значение.

Тема 4. *Возвышение папства и папская теократия в католической Церкви XII в.*

Коллегия кардиналов, её роль в католической Церкви. Развитие западного канонического права: Декрет Грациана. Первые Крестовые походы и отношения между Церквями. Причины крестовых походов. Папа Урбан II и первый Крестовый поход. Основание латинских владений на Востоке. Появление латинской иерархии. Личность папы Иннокентия III. IV Крестовый поход и отношение с Православными Церквями. IV Латеранский Собор. Отношения между Восточной и Западной Церквями после Крестовых походов.

Тема 5. *Католическая Церковь в XIII в.*

Развитие католического богословия: схоластика и мистика. Становление и развитие учений о чистилище, сверхдолжных заслугах и индульгенциях. Схоластика — Ансельм Кентерберийский, Пьер Абеляр, Альберт Великий и Фома Аквинский. Мистики — Бернар Клервосский. Университеты. Ереси и еретические движения: катары (альбигойцы), вальденсы. Борьба с ересями. Создание инквизиции. Развитие канонического права: Декреталии папы Григория IX, декретисты и декреталисты.

Тема 6. *Западное монашество.*

Монашество на Западе до раскола: августинцы, бенедиктинцы. Новые монашеские ордена в XI веке: картезианцы и цистерцианцы. Появление нищенствующих орденов в XIII веке. Франциск Ассизский и орден францисканцев. Доминик и орден доминиканцев. Военно-рыцарские ордена. Женское монашество (второй орден), терциарии (третий орден).

Тема 7. *Упадок папства. «Авиньонское пленение» пап.*

Конфликт папы Бонифация VIII и французского короля Филиппа IV Красивого. Папа Климент V и переселение в Авиньон. Дело тамплиеров. Характеристика папства в период «Авиньонского пленения». Попытки вернуться в Рим. Папа Григорий XI.

Тема 8. *Великий раскол в Западной Церкви.*

Папа Урбан VI и появление раскола. Антипапа Климент VII. Попытки примирения. Концилиаризм. Собор в Пизе. Избрание нового папы — Александра V. Собор в Констанце. Преодоление раскола. Папа Мартин V. Преодоление концилиаризма папой Евгением IV.

Тема 9. *Политические, социальные и религиозные предпосылки Реформации.*

Становление национальных государств и новые модели государственно-церковных отношений. Разложение феодального общества и начало секуляризации европейского общества. Ренессансный гуманизм и христианство. Ренессансное папство. Общая характеристика католической Церкви эпохи Возрождения. Предшественники Реформации: Дж. Виклиф, Ян Гус и гуситы. Савонарола и его судьба.