

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
7 мая 2018 г.
Протокол № 3

Утверждено
приказом ректора
от 8 мая 2018 г. № 09-18 од



Богословский факультет

Кафедра Священного писания и библейских дисциплин

ЭКЗЕГЕТИКА И ТЕКСТОЛОГИЯ БИБЛИИ

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Профиль

Теория и история православной теологии

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2018

Аннотация

Дисциплина «Экзегетика и текстология Библии» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)» программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью освоения дисциплины «Экзегетика и текстология Библии» является ознакомление студентов с основными современными методами исторической критики Священного Писания и их рецепцией в современном богословии, а также с теорией и практикой библейского перевода. Дисциплина «Экзегетика и текстология Библии» является модулем, предполагающим ознакомление студентов с вопросами исследования библейских текстов различными историко-критическими методами, а также историей экзегезы и существующих в ней подходов и методов. Студенты знакомятся с краткой историей подходов к истолкованию текстов Священного Писания в церковной традиции и с подходами научных школ библеистики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

• ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональные компетенции (ПК) по следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- ПК-2 готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров, тестирование; текстологический / экзегетический разбор отрывка Библии,
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очной формы обучения: лекции (10 ак. час.), семинары (10 ак.час.), практические занятия (8 ак.час.). 44 часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса «Экзегетика и текстология Библии» является круг проблем, связанных с методами исторической критики Священного Писания и их рецепцией в современном богословии, а также с теорией и практикой библейского перевода. Дается понятие об исторической традиции переводов Св. Писания, о разнообразии возможных современных подходов к переводу.

Целью освоения дисциплины «Экзегетика и текстология Библии» является знакомство с базовыми методами современной экзегетики и текстуальной критик, с историей экзегетики Священного Писания и с основными принципами современного историко-критического метода, знакомство с дискутирующимися в последнее время альтернативными подходами к анализу библейских текстов.

Для достижения этой цели предполагается решить три *задачи*: (1) ознакомиться с основными проблемами текстологического изучения Священного Писания; (2) ознакомиться с историческим обзором методов экзегетики; (3) ознакомиться с принципами современной экзегезы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП «Теология»

Учебная дисциплина «Экзегетика и текстология Библии» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Освоение курса «Экзегетика и текстология Библии» требует от студента знания Нового и Ветхого завета. Для изучения данного курса необходимо также знакомство студентов с греческим языком новозаветной эпохи, с основами догматического богословия и сакраментологии, с историей Древней церкви, а также историей церкви Нового времени. Желательно также владение иностранным языком (изучается в базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла) для знакомства с трудами современных исследователей. Знакомство с методом историко-критического исследования значимо для изучения сравнительного богословия и канонического права. Данный курс, кроме того, необходим для изучения патрологии и основ христианской мистики, а также для углубленного изучения проблем сакраментологии, ексклезиологии, библеистики при получении дополнительного профессионального образования по теологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

• ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

практические занятия	6				6						
Самостоятельная работа (всего)	48				48						
<i>в том числе:</i>											
Подготовка к семинарам и практическим занятиям, чтение литературы, повторение материала лекций.	48				48						
Реферат											
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)											
Общая трудоемкость часов	72				72						
Зачетных единиц	2				2						

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего Часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, (всего)	8				8						
<i>в том числе:</i>											
Занятия лекционного типа (лекции)	3				3						
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>											
Семинары	3				3						
Мини-конференции											
практические занятия	2				2						
Самостоятельная работа (всего)	64				64						
<i>в том числе:</i>											
Подготовка к семинарам и практическим занятиям, чтение литературы, повторение материала	64				64						

лекций.									
Реферат									
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)	36				36				
Общая трудоемкость часов	72				72				
Зачетных единиц	2				2				

5. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Текстология Библии.

Тема 1. Ветхозаветная текстология.

Основные свидетели текста: протомасоретские тексты и масоретский текст, Самаритянское Пятикнижие, библейские рукописи Кумрана. Древние переводы: таргумы, Септуагинта, Вульгата, Пешитта. Отражение свидетельств в современных критических изданиях. Значение «куманской революции» для библейской текстологии. Проблема множественных редакций текста. Вопрос о наличии «оригинального текста». Причины возникновения разночтений: спонтанные и сознательные изменения в тексте. Проблема богословской цензуры при передаче текста.

Тема 2. Новозаветная текстология-1: основные свидетели текста. Передача текста.

Основные свидетели текста: папирусы, унциалы, минускулы, лекционари. Древние переводы: сирийские, коптские, латинские и т.д. Цитаты в патристических текстах. Свидетели в современных критических изданиях. Писчие материалы и практика письма. Причины возникновения разночтений. Типы гармонизации. «Текст большинства» и первоначальный текст Нового Завета.

Тема 3. Новозаветная текстология-2. История Текста. Оценка разночтений.

История текста. Период относительной свободы (до 313 г.). Период ограниченного контроля (313 – ок. 850 г.). Период стандартизации (ок. 850 г. – XVI век). Возникновение и падение *textus receptus*. Печатные издания. Оценка разночтений. Внешние критерии: многократность удостоверения, датировка свидетельств, географическое многообразие свидетельств и т.д. Внутренние критерии: сопоставление интересов переписчиков и языка/богословия авторов.

Тема 4. Синоптическая проблема. Евангелие от Марка как первоначальной текст Нового Завета. Гипотеза двух источников. Гипотеза Фаррера- Гоулдера.

Раздел II. Исторический обзор методов экзегетики.

Тема 5. Святоотеческая экзегеза. Средневековая экзегеза.

Экзегетическая «революция» Оригена. Александрийская и антиохийская школы: проблемы дихотомии. Типология и аллегореза. Вопрос о знакомстве и диалоге с иудейской экзегетикой. Принцип «экзегетической синергии». Начало критического подхода. Святоотеческие истоки средневековой экзегезы. Множественность смыслов. Мистическая тропология. Гуго Сен-Викторский и сен-викторская школа. Акцент на буквальный смысл и влияние иудейской экзегезы (Николай Лирский).

Тема 6. Экзегеза Реформации и Нового Времени. Возникновение исторической критики.

Экзегеза деятелей Реформации: преемство и разрыв со святоотеческой и средневековой традицией. Экзегетическое наследие Лютера, Кальвина и Цвингли. Влияние Реформации на последующую библеистику. Возникновение исторической критики в эпоху Просвещения. Основные принципы исторической критики (Э. Трёлльч). Начало ветхозаветной критики: от де Ветте до Вельгаузена. Начало новозаветной критики: от Шлейермахера до Швейцера. Рецепция исторической критики в различных конфессиональных традициях. Постлиберальный анализ исторической критики (Х. Фрай). Ветхий Завет: развитие критики форм (Г. фон Рад, А. Альт); скандинавская школа; развитие историографии. Новый Завет: Бультман и его школа; реакция Барта, реакция консервативных экзегетов, постбультманианство. Последующий кризис критики форм.

Тема 7. Акеда (жертвоприношение Авраама): различные ракурсы. Нагорная проповедь: различные ракурсы.

Тема Акеды у Филона Александрийского и Иосифа Флавия, в апокрифах и псевдоэпиграфах Раввинистические и святоотеческие интерпретации Акеды. Нагорная проповедь в интерпретациях Святых Отцов. Толкование Нагорной Проповеди в Средние Века и в эпоху Реформации. Современное толкование Нагорной проповеди

Раздел III. Современная экзегеза.

Тема 8. Основные методы современной исторической критики.

Основные методы современной исторической критики: анализ источников в Пятикнижии («документарная гипотеза» и ее современные альтернативы) и синоптических Евангелиях (синоптическая проблема). Анализ редакций: вопрос об авторской интенции, выявление редакторского вмешательства, «усталость редактора» и другие признаки вмешательства.

Тема 9. Богословская интерпретация Библии в современной экзегетике. Феминистическая экзегетика.

Возрождение богословской интерпретации (Ф. Уотсон, С. Хауэрвас): диалог с исторической критикой и традиционным богословием, наследие Барта, перспективы. Возрождение духовной экзегезы в католичестве. Вопрос о вкладе православной традиции. Феминистские стратегии в библеистике, проблема «трудных мест», гендерная тема в рассказе о сотворении мира (Быт 1-3), ревизия положения женщины в христианстве. Проблема соотнесения постколониальной и феминистской критики с исторической критикой и традиционным богословием.