

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 31.08.2022 г. № 5)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 01.09.2022 г. № 34-22 од)

Духовный опыт Русской Православной Церкви XX в.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2019

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	4 / 8	Итого	5 / 10	Итого	5 / 10	Итого
Контактная работа, в том числе:	28	28	28	28	6	6
Лекции	8	8	8	8	2	2
Семинары	20	20	20	20	4	4
Самостоятельная работа	44	44	44	44	66	66
ИТОГО	72	72	72	72	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Духовный опыт Русской Православной Церкви XX в.

Разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Рецензент(ы):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Духовный опыт Русской Православной Церкви XX в.» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-5 через формирование у студентов комплексного представления о духовном опыте Русской Православной Церкви в XX в., проявленном в подвиге жизни наиболее заметных церковных деятелей и целостном опыте веры, молитвы и жизни православных братств. Изучение дисциплины направлено на формирование представлений об основной проблематике истории Русской Православной Церкви в XX веке для использования этих представлений в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) рассмотреть особенности и основные проблемы различных периодов истории Русской Православной Церкви в XX веке;
- 2) изучить основные аспекты деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.;
- 3) выявить особенности опыта веры, христианского свидетельства и пастырства выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.;
- 4) освоить ключевые источники, связанные с духовным опытом в условиях гонений на церковь в XX веке наиболее заметных церковных деятелей, общин и братств и овладеть методами их изучения;
- 5) освоить основную историографию по теме курса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.В.ДЭ.02.01 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- История России
- История Русской Православной Церкви X-XIX вв.
- История Русской Православной Церкви XX в.

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

Нет

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в	ИУК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия	Знать: - имена, биографии и основные аспекты деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.; - ключевые источники и основную историографию по теме курса;

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
историческом развитии и современном состоянии.	общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	<p>- особенности опыта веры, христианского свидетельства и пастырства выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.;</p> <p>- особенности и основные проблемы различных периодов истории Русской Православной Церкви в XX в.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать исторические источники и историографию по теме курса;</p> <p>- сопоставлять особенности духовного опыта выдающихся церковных деятелей, общин и братств с соответствующими церковно-историческими периодами XX в.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Тема 1. Духовный опыт Русской церкви в начале XX в.			
Лекции	8	2	
Семинары	8	4	
Самостоятельная работа	8	4	
Итого:		10	
Тема 2. Духовный опыт Русской церкви в 1917–1920 гг.			
Лекции	8	2	
Семинары	8	4	
Самостоятельная работа	8	10	
Итого:		16	
Тема 3. Духовный опыт Русской церкви в 1920–1940-х гг.			
Лекции	8	2	
Семинары	8	4	
Самостоятельная работа	8	10	
Итого:		16	

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Тема 4. Духовный опыт Русской церкви во второй половине XX в.			
Лекции	8	2	
Семинары	8	4	
Самостоятельная работа	8	12	
Итого:		18	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинары	8	4	
Самостоятельная работа	8	8	
Итого:		12	

Для очно-заочной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Тема 1. Духовный опыт Русской церкви в начале XX в.			
Семинары	10	4	
Самостоятельная работа	10	4	
Лекции	10	2	
Итого:		10	
Тема 2. Духовный опыт Русской церкви в 1917–1920 гг.			
Лекции	10	2	
Семинары	10	4	
Самостоятельная работа	10	10	
Итого:		16	
Тема 3. Духовный опыт Русской церкви в 1920–1940-х гг.			
Лекции	10	2	
Семинары	10	4	
Самостоятельная работа	10	10	
Итого:		16	
Тема 4. Духовный опыт Русской церкви во второй половине XX в.			
Лекции	10	2	
Семинары	10	4	
Самостоятельная работа	10	12	
Итого:		18	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинары	10	4	
Самостоятельная работа	10	8	
Итого:		12	

Для заочной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Тема 1. Духовный опыт Русской церкви в начале XX в			
Лекции	10	2	
Самостоятельная работа	10	8	
Итого:		10	
Тема 2. Духовный опыт Русской церкви в 1917–1920 гг.			
Самостоятельная работа	10	16	
Итого:		16	
Тема 3. Духовный опыт Русской церкви в 1920–1940-х гг.			
Самостоятельная работа	10	16	
Итого:		16	
Тема 4. Духовный опыт Русской церкви во второй половине XX в.			
Самостоятельная работа	10	18	
Итого:		18	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Семинары	10	4	
Самостоятельная работа	10	8	
Итого:		12	

4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Духовный опыт Русской церкви в начале XX в.

Проблемы церковной жизни и пути их решения в церковно-общественной дискуссии начала XX века. Духовно-нравственное состояние общества. Религиозно-философские собрания: поиск путей диалога интеллигенции и церкви. Деятельность Н. Н. Неплюева и Крестовоздвиженское трудовое братство. Вопрос о церковной реформе. Братство святителей московских Петра, Алексия, Ионы и Филиппа, задачи его деятельности. Движение обновления в начале XX века: «Братство ревнителей церковного обновления». Состояние духовного образования в начале XX века. Пастырско-просветительное братство при Московской Духовной академии. Служение Богу и ближнему: Марфо-Мариинская обитель милосердия. Старчество в Православной Российской церкви: Оптина пустынь, Зосимова пустынь, Саровская пустынь. Община о. Алексия Мечева.

Тема 2. Духовный опыт Русской церкви в 1917–1920 гг.

Выборы архиереев после февральской революции 1917 г. Поместный собор Православной Российской церкви 1917/1918 гг. и его решения. Позиция высшего церковного руководства по вопросу о существовании церкви в новых условиях после октября 1917 г. Братства по защите церкви от гонений новой власти. А. Д. Самарин и Совет объединенных приходов г. Москвы. Союз ревнителей и проповедников православия. Александро-Невское братство, формы деятельности, руководители. Митрополит Вениамин (Казанский) и его вклад в создание Союза православных братств в Петрограде. Духовное образование после 1917 г.

Тема 3. Духовный опыт Русской церкви в 1920–1940-х гг.

Внутрицерковная полемика в конце 1920-х – начале 1930-х гг.: митр. Кирилл

(Смирнов) и митр. Сергей (Страгородский). Репрессии в отношении духовенства и мирян. «Потаенная церковь». Оазис церковной жизни в Средней Азии. Церковные объединения верующих в 1920–1940-х гг. Братство еп. Макария (Опоцкого). Община о. Сергия Мечева. Община о. Анатолия Жураковского. Община о. Сергия (Савельева). Опыт пастырства в условиях гонений: архим. Серафим (Батюков).

Тема 4. Духовный опыт Русской церкви во второй половине XX в.

Пастырское служение во второй половине XX в. Рижская пустынька о. Тавриона (Батозского). Архим. Сергей (Савельев). Ташкентская и Среднеазиатская епархия в 1950–1960-х гг.: архиеп. Ергоген (Голубев), архим. Борис (Холчев), свящ. Павел Адельгейм. Прп. Севастьян Карагандинский. Христианское свидетельство во второй половине XX века. Б. Талантов и братство вятских христиан. Объединения верующих в 1970–1980-х гг.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар 1

Тема семинара: Русская церковь в начале XX века: вопрос о церковной реформе, общины и братства, служение милосердия

Вопросы для обсуждения

1. Какие мнения по вопросу о желательности церковных преобразований высказывались в церковно-общественных дискуссиях начала XX века? Какие стороны церковной жизни нуждались в преобразованиях?

2. Как понимал братство, братское и церковное самосознание Н. Н. Неплюев?

3. Обсуждение вопроса о присвоении сёстрам Марфо-Мариинской обители милосердия звания диаконисс в 1910-е гг.

4. Служение монастырей и принципы пастырского руководства на примере Оптиной пустыни, Зосимовой пустыни, Саровской пустыни.

Семинар 2

Тема семинара: Деятельность православных объединений духовенства и мирян в первые годы гонений

Вопросы для обсуждения

1. В чем заключалась деятельность Совета объединенных приходов г. Москвы? Какой была реакция гражданских властей на его деятельность?

2. К чему призывал верующих Союз ревнителей и проповедников православия? С какими внутренними проблемами столкнулся Союз?

3. Как образовалось и какие формы деятельности избрало Александро-Невское братство? Какими были судьбы руководителей братства?

Семинар 3

Тема семинара: Духовное образование в Петрограде после закрытия официальных духовных учебных заведений

Вопросы для обсуждения

1. Учреждение Петроградского Богословского института, его образовательная

программа, преподаватели и другие вопросы деятельности.

2. Богословская и образовательная деятельность братств, религиозных курсов, обществ и кружков.

Семинар 4

Тема семинара: Внутрицерковная полемика в конце 1920-х – начале 1930-х гг.: митр. Кирилл (Смирнов) и митр. Сергей (Страгородский)

Вопросы для обсуждения

1. Вопрос о полномочиях и границах прав митрополита Сергия в переписке митр. Кирилла (Смирнова) и митр. Сергия (Страгородского): аргументы сторон.
2. Проблема разрыва евхаристического общения в переписке митр. Кирилла (Смирнова) и митр. Сергия (Страгородского).

Семинар 5

Тема семинара: Пастырство и церковные объединения верующих в 1920-1940-х гг.

Вопросы для обсуждения

1. История возникновения, деятельности и ее окончания общин о. Сергия Мечева, о. Анатолия Жураковского, о. Сергия (Савельева); судьбы пастырей.
2. Отношение к Декларации 1927 г. и вопрос о поминовении митр. Сергия (Страгородского) в общинах о. Сергия Мечева, о. Анатолия Жураковского, о. Сергия (Савельева).
3. Какими пастырскими принципами руководствовался архим. Серафим (Батюков)? Приведите примеры из воспоминаний его духовных чад.

Семинар 6

Тема семинара: Пастырство в 1950-1960-х гг.

Вопросы для обсуждения

1. Чему учил приезжавших в Рижскую пустыньку о. Таврион (Батозский)? Христианское свидетельство о. Тавриона.
2. Пастыри Ташкентской и Среднеазиатской епархии в 1950-1960-х гг. (архиеп. Ермоген (Голубев), архим. Борис (Холчев), свящ. Павел Адельгейм): в чем заключалось их христианское свидетельство? Каким был опыт пастырства?
3. Принципы пастырского руководства прп. Севастьяна Карагандинского.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала; студент продемонстрировал уверенное умение анализировать исторические источники по теме курса и сопоставлять особенности духовного опыта церковных деятелей, общин и братств с соответствующими церковно-историческими периодами XX в.; свободное владение навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности; студент продемонстрировал умение анализировать исторические источники по теме курса и сопоставлять особенности духовного опыта церковных деятелей, общин и братств с соответствующими церковно-историческими периодами XX в.; владение навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал начальное умение анализировать конкретные исторические источники по теме курса, сопоставлять особенности духовного опыта выдающихся церковных деятелей, общин и

братств с соответствующими церковно-историческими периодами XX в.; владение навыками получения информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта; студент не продемонстрировал начальное умение анализировать конкретные исторические источники по теме курса, сопоставлять особенности духовного опыта выдающихся церковных деятелей, общин и братств с соответствующими церковно-историческими периодами XX в.; владение навыками получения информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме устного собеседования с преподавателем по вопросам билета, который включает теоретический вопрос и практическое задание.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Духовный опыт Русской Православной Церкви XX в.»).

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Проблемы церковной жизни, выявленные в ходе церковно-общественной дискуссии начала XX века, и пути их решения.
2. Религиозно-философские собрания и общества: участники заседаний, тематика дискуссий.
3. Братство и принципы братских взаимоотношений в трудах Н. Н. Неплюева.
4. Деятельность Марфо-Мариинской обители милосердия.
5. Братство святителей московских Петра, Алексия, Ионы и Филиппа: цели и задачи деятельности, их практическое осуществление.
6. Пастырско-просветительное братство при Московской Духовной академии: цели, задачи, направления деятельности.
7. Маросейская община под руководством прот. Алексия Мечева: принципы пастырского руководства, богослужebная жизнь.
8. Деятельность Совета объединенных приходов г. Москвы.
9. Союз ревнителей и проповедников православия: условия вступления в братство-союз, формы деятельности, проблемы внутренней жизни.
10. Александрo-Невское братство в Петрограде: история возникновения, направления деятельности, судьбы пастырей.
11. Петроградский Богословский институт: учреждение, образовательная программа, преподаватели и другие вопросы деятельности.
12. Переписка митр. Кирилла (Смирнова) и митр. Сергия (Страгородского) в конце 1920-х – начале 1930-х гг.: причины возникновения, затронутые проблемы, итоги.
13. Братство еп. Макария (Опоцкого): история создания, принципы жизни.
14. Маросейская община в 1920–1940-х гг.: принципы пастырского руководства прот. Сергия Мечева, духовенство общины, судьбы членов общины после разгрома.
15. Община свящ. Анатолия Жураковского: состав, богослужebная жизнь, судьба

общины после кончины пастыря.

16. Община архим. Сергия (Савельева): жизнь общины до и после выхода на открытое служение ее пастыря, проблемы внутренней жизни, взаимоотношения с церковными властями.

17. Принципы пастырского окормления архим. Серафима (Батюкова).

18. Ташкентская и Среднеазиатская епархия в 1950–1960-х гг.: архиереи, пастыри, взаимоотношения с властями.

19. Христианское свидетельство и деятельность Бориса Талантова и братства вятских христиан.

20. Церковное служение и пастырские труды архим. Тавриона (Батозского).

Итоговое практическое задание

Задание: Выберите один из источников из списка и ответьте на вопросы. Подтвердите свое мнение цитатами из источника.

Список источников

Источник № 1

Письма епископа Иннокентия из Архангельска 1922–1923 годы // Зегжда С. А. Александро-Невское братство. Санкт-Петербург : [б. и.], 2009. С. 50–100.

Вопросы

1. Какие темы в своих письмах членам Александро-Невского братства затрагивает еп. Иннокентий?

2. Какие наставления он дает своим духовным чадам?

3. Как понимает братство еп. Иннокентий?

Источник № 2

Неплюев Н. Н. Частное ответное письмо священнику Иванову // Неплюев Н. Н. Беседы о Трудовом братстве. Частное ответное письмо священнику Иванову / Н. Н. Неплюев; Преображенское содружество малых православных братств: Межрегиональная общественная организация «Культурно-просветительский центр "Преображение"», 2-е изд., испр. Москва : КПЦ Преображение, 2011. С. 317–402.

Вопросы

1. Расскажите, о каких проблемах взаимоотношений священника и братства идет речь в источнике?

2. Какими должны быть желательные отношения пастыря и братства по мнению Н. Н. Неплюева.

Источник № 3

Василевская В. Я. Отец Серафим // Василевская В. Я. Катакомбы XX века. Воспоминания. Москва : Фонд имени Александра Меня, 2001. С. 45–125.

Вопросы

1. Как осуществлялось духовное руководство в условиях гонений?

2. Какие наставления давал своей духовной дочери о. Серафим (Батюков)?

3. Расскажите об отношении к работе, учебе, семье, формировавшееся под влиянием о. Серафима, у его духовной дочери Веры Василевской.

Источник № 4

А. Д. Самарин и Совет объединенных приходов / Православная Москва в 1917–1921 годах : сборник документов и материалов. Москва : Главрхив Москвы, 2004. С. 309–356.

Вопросы

1. Какие проблемы проповедничества и пути их решения предлагал Совет

объединенных приходов?

2. Какие церковные проблемы находились в сфере внимания Совета объединенных приходов?

3. Расскажите о формах деятельности Совета объединенных приходов.

Источник № 5

Протоиерей Роман Медведь и братство - союз ревнителей и проповедников православия // Православная Москва в 1917–1921 годах : сборник документов и материалов. Москва : Главрхив Москвы, 2004. С. 359–383.

Вопросы

1. Расскажите о темах обращений братства-союза ревнителей и проповедников православия. Как была организована проповедническая деятельность братства-союза?

2. Какие возражения приводит братство-союз на опасения о возможном уклонении в сектантство (см. № 93 «Обращение "По поводу одного письма"»)?

Пример билета

1. Пастырско-просветительное братство при Московской Духовной академии: цели, задачи, направления деятельности.

2. Источник: А. Д. Самарин и Совет объединенных приходов / Православная Москва в 1917–1921 годах : сборник документов и материалов. С. 309–356.

Вопросы

1. Какие проблемы проповедничества и пути их решения предлагал Совет объединенных приходов?

2. Какие церковные проблемы находились в сфере внимания Совета объединенных приходов?

3. Расскажите о формах деятельности Совета объединенных приходов.

Критерии оценивания

Оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает имена, биографии и основные аспекты деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., ключевые источники и основную историографию по теме курса, особенности опыта веры, христианского свидетельства и пастырства выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., особенности и основные проблемы различных периодов истории Русской Православной Церкви в XX веке; уверенно владеет навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., умеет анализировать исторические источники и историографию по теме курса, сопоставлять особенности духовного опыта выдающихся церковных деятелей, общин и братств с соответствующими церковно-историческими периодами XX в. Ответ на вопросы билета освещен полностью, итоговое практическое задание выполнено в полном объеме, студент свободно отвечает на вопросы, в том числе и такие, которые предполагают не только знание, но и осмысление, правильно обосновывает принятое решение (в ответе возможны незначительные недостатки).

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если он знает имена, биографии и основные аспекты деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., ключевые источники и основную историографию по теме курса, особенности опыта веры, христианского свидетельства и пастырства выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.; владеет навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., умеет анализировать исторические источники и историографию по теме курса. Ответ на вопрос билета освещен грамотно, но с недостатками, итоговое практическое задание выполнено,

студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он знает основные имена, биографии и основные аспекты деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., ключевые источники и основную историографию по теме курса, особенности опыта веры, христианского свидетельства и пастырства выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.; владеет основными навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., умеет по основным параметрам анализировать исторические источники и историографию по теме курса. Ответ на вопрос билета освещен с незначительными недостатками, итоговое практическое задание выполнено с небольшими недочетами, студент знает материал и излагает его. Однако он не усвоил отдельные детали, допускает неточности, применяет недостаточно правильные формулировки, допускает незначительные нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает небольшие затруднения в представлении практического задания и при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает основные имена, биографии и основные аспекты деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., ключевые источники и основную историографию по теме курса, особенности опыта веры, христианского свидетельства и пастырства выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.; не владеет даже основными навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., не умеет даже по основным параметрам анализировать исторические источники и историографию по теме курса. Ответ на вопрос билета не изложен или изложен с существенными недостатками, итоговое практическое задание не выполнено или выполнено со значительными недочетами. Обучающийся продемонстрировал неприемлемый уровень освоения материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Бычков С. С.	Освобождение от иллюзий	Москва : Тэтис Паблишн, 2010	527 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/664050/info (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Бычков С. С.	Страдный путь архимандрита Тавриона	Москва : Тэтис Паблишн, 2007	464 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/664054/info (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
	История церковных братств в России : Сборник документов : Хрестоматия по истории Русской православной церкви / Сост. Ю. В. Балакшина, Н. Д. Игнатович	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018	232 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/670490 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Поспеловский Д.	Русская Православная	Москва : Директ-	511	Режим доступа: по подписке.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
В.	Церковь в XX веке : учебное пособие	Медиа, 2008	с.	– URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Фирсов С. Л.	Русская Церковь накануне перемен (конец 1890-х – 1918 гг.)	Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2002	623 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https://rucont.ru/efd/234889 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Шкаровский М. В.	Александро-Невское братство, 1918–1932 годы : Новомученикам Российским посвящается	Санкт-Петербург : Православный Санкт-Петербург, 2003	269 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/663661 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru/
Личный кабинет обучающегося	https://kabinet.sfi.ru/login/index.php
ИРБИС	http://biblio.sfi.ru/
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	https://biblioclub.ru/
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Региональный общественный фонд Память мучеников и исповедников Русской православной церкви	http://www.fond.ru/
Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XX в.	http://213.171.53.29/bin/code.exe/frames/m/ind_oem.html/charset/ans?notextdecor

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	http://www.pravenc.ru
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	https://bogoslov.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке	Российская программа обнаружения текстовых

уникальности текстов от ЕТХТ	заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
АВВУ FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.